



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**PENDIDIKAN AGAMA DAN BUDI PEKERTI
(PABP) KELAS VII**



NAMA : ANDHIKA DZAKI PRAMUDIA, S.Pd.I

NUPTK : 1258767668120003

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN CIANJUR
SMP QURAN TERPADU AL-USWAH
TAHUN AJARAN 2021/2022**



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP QURAN TERPADU AL-USWAH
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PABP)
Kelas/Semester : VII (Tujuh)/ 1 (Satu)
Tema : Indahya Kebersamaan dengan Berjamaah
KD : 3.8 Memahami ketentuan shalat berjamaah
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui tanya jawab Peserta didik mampu menyimpulkan (C5) pengertian shalat wajib berjamaah dan dasar hukumnya dengan baik dan benar.
2. Melalui diskusi Peserta didik mampu memperjelas (C5) syarat sah shalat berjamaah dengan baik dan benar.

Pendidikan Penguatan Karakter (PPK) : Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong Royong dan Integritas.

B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media : Gambar, spidol, penghapus, papan tulis, laptop dan internet.

Sumber Belajar : Buku PABP Kelas VII, Kemendikbud revisi 2018.

Buku Pendamping Teks Pelajaran PABP Kelas VII, Tiga Serangkai.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (3 Menit)	
1) Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran (PPK Religius), mengecek kesiapan untuk memulai pembelajaran (4C – Communication), memeriksa kehadiran peserta didik (PPK disiplin).	
2) Melakukan apersepsi : Cerita seekor srigala yang memakan seekor kambing yang jauh dari kelompoknya.	
3) Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai, metode belajar yang akan ditempuh, sekaligus memotivasi peserta didik tentang pentingnya mempelajari materi salat wajib berjamaah sebagai implementasi dari pemahaman rukun islam.	
4) Peserta didik sudah dikelompokkan dalam 3 kelompok.	
Kegiatan Inti (5 Menit)	
1) Peserta didik diberikan pertanyaan untuk menstimulus. (Saintifik, HOTS):	
	Amatilah gambar! Apa pendapatmu tentang tata cara shalat berjamaah di waktu pandemi Covid 19!

- 2) Melalui gambar, peserta didik menganalisis informasi-informasi penting dalam materi Shalat Wajib Berjamaah dan Dasar Hukumnya serta mencatat istilah-istilah pentingnya. **(HOTS, Critical Thinking, Literasi)**
- 3) Berdasarkan gambar, peserta didik diajak membuat pertanyaan tentang Shalat Wajib Berjamaah dan Dasar Hukumnya. Kemudian saling bertanya jawab. **(Contextual teaching learning) (4C: Creativity, Collaboration, Communication) (Saintifik: Mengamati, Menanya, Menalar) (HOTS)**
- 4) Setiap kelompok mendiskusikan salah satu dari 3 materi berikut **(4C: Creativity, Collaboration, Communication) (Collecting information and Problem solving):**
 1. Ketentuan shalat berjamaah
 2. Cara membiasakan shalat berjamaah di masjid
 3. Manfaat melaksanakan shalat secara berjamaah.
- 5) Perwakilan peserta didik membacakan hasil diskusi. **(4C: Creativity, Collaboration, Communication)**

Kegiatan Penutup (2 Menit)

1. Peserta didik dan guru bertanya jawab mengenai hal-hal yang belum diketahui, melakukan refleksi dan membuat kesimpulan. **(4C : Creative, Communication)(Saintifik: menanya) (Sikap percaya diri)**
2. Mengajak semua peserta didik berdo'a untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran. **(Religius)** Kemudian menutup pembelajaran.

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

ASPEK PENILAIAN	SIKAP	PENGETAHUAN
Prosedur	Proses	Hasil
Teknik	Non tes	Tes
Jenis	Observasi	Tertulis
Bentuk	Lembar Pengamatan	Objektif
Instrumen	Lembar penilaian sikap	Soal Essai

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Andhika Dzaki Pramudia, S.Pd.I
NUPTK. 1258767668120003

Cianjur, 14 November 2021
Guru PABP

Andhika Dzaki Pramudia, S.Pd.I
NUPTK. 1258767668120003

LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama Peserta Didik	Berdoa sebelum & sesudah belajar			Berperilaku syukur			Taat beribadah		
		C	B	SB	C	B	SB	C	B	SB
		2	3	4	2	3	4	2	3	4
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
7.										
8.										
9.										
10.										

2. Penilaian Sikap

Sikap Sosial Percaya Diri

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang dinilai						Catatan guru
		Berani berkomentar		Berani berpendapat ketika diskusi		Berani mencoba		
		ST	BB	ST	BB	ST	BB	
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								

Berilah tanda centang pada kolom yang tersedia sesuai dengan pendapat kalian!

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1.	Saya hanya shalat berjamaah Magrib dan Isya.		
2.	Saya shalat Subuh tidak pernah berjamaah.		
3.	Saya yakin bahwa shalat berjamaah itu lebih baik dari pada shalat sendirian.		
4.	Saya jarang-jarang shalat Ashar berjamaah.		
5.	Saya tidak pernah shalat berjamaah karena takut diketahui orang lain.		
6.	Saya yakin bahwa shalat di awal waktu lebih baik dari pada menundanya.		
7.	Saya yakin shalat berjamaah itu banyak pahalanya.		

8.	Saya suka shalat berjamaah karena bertemu banyak teman.		
9.	Saya suka shalat berjamaah karena kalau shalat sendiri sering lupa.		
10.	Saya selalu shalat berjamaah karena ingin mendapatkan banyak pahala.		

3. Penilaian Pengetahuan

FORMAT KISI-KISI SOAL ESSAY

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No. Soal
1.	Memahami ketentuan shalat berjamaah	Shalat Berjamaah	VII/1	Peserta didik dapat membedakan tata cara shalat berjamaah	C-4	Essai	1

Pada saat makmum datang untuk shalat berjamaah shalat asar, imam sedang l'tidal atau sujud untuk rakaat pertama. Makmum berniat, takbirotul ikhram, dan langsung l'tidal atau sujud bersama imam. Ketika imam menutup shalat dengan salam. Bagaimanakah sikap makmum yang benar ?

No. Soal	Kunci Kriteria Jawaban	SKOR
1.	Jika peserta didik hanya menjawab "Tambah rakaat"	1
	Jika peserta didik dapat menyebutkan: Makmum berdiri kembali untuk menambah rakaat yang belum selesai.	2
	Jika peserta didik dapat menyebutkan: Makmum berdiri kembali untuk menambah rakaat yang belum selesai. Kemudian disertai alasannya.	3

Lampiran gambar

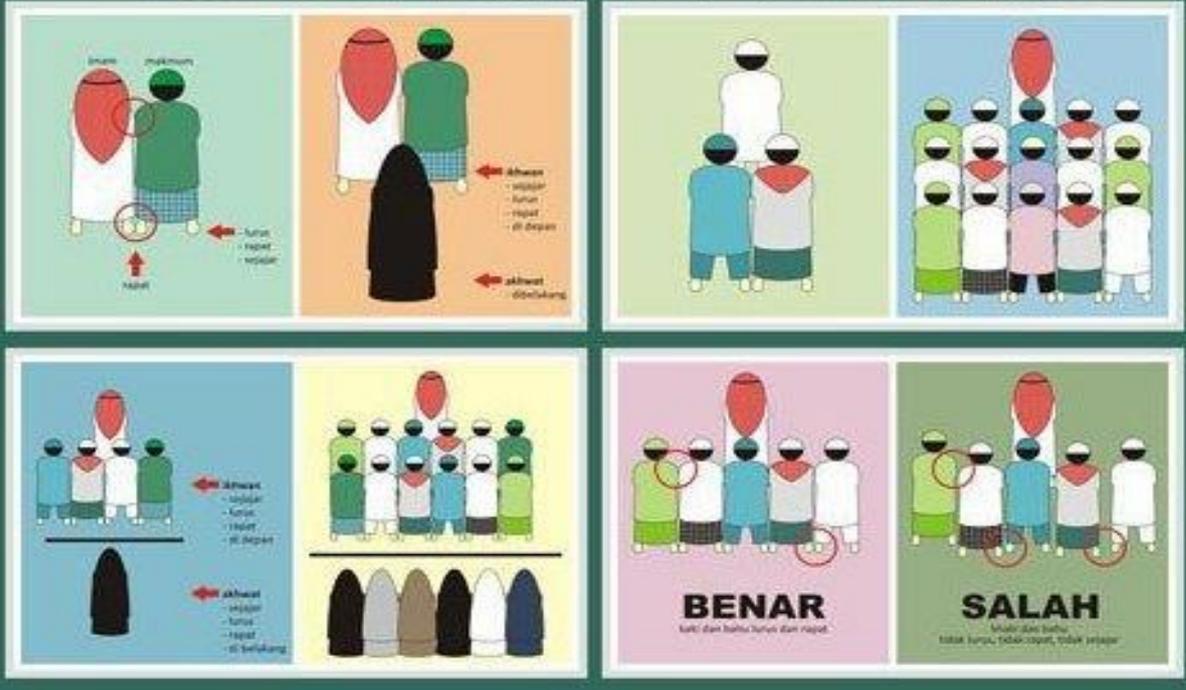


KEUTAMAAN SHOLAT BERJAMAAH

صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ أَفْضَلُ مِنْ صَلَاةِ الْفَدِّ بِسَبْعٍ وَعِشْرِينَ دَرَجَةً

Artinya: “Shalat berjamaah lebih baik 27 derajat dibanding shalat sendirian.”
[HR. Bukhari dan Muslim].

POSISI IMAM DAN MAKMUM DALAM SHOLAT BERJAMA'AH



TATACARA SHOLAT BERJAMA'AH

