

RENCANA PEMBELAJARAN (RPP DARING) MTS ALKHAIRAAT SUOLOWE

MAPEL : FIQIH

KELAS / SEMESTER : VII / GENAB

MATERI : SHALAT DALAM BERBAGAI KEADAAN

WAKTU : 2X 45 MENIT

A. Persiapan Pembelajaran Moda Daring (Google Classroom dan facebook mesenjer)

- Guru mengaktifkan aplikasi Google Classroom
- Siswa juga mengaktifkan aplikasi Google Classroom dan join atau bergabung dengan grup yang telah dibuat oleh guru melalui group facebook mesenjer
- Guru memastikan semua siswa telah join atau bergabung di facebook mesenjer Google Classroom
- Guru membagi siswa dalam kelompok-kelompok virtual (Guru terlibat dalam Meeting Virtual)
- Komunikasi virtual masing-masing kelompok bisa melalui group WA, atau memanfaatkan mesenjer n sebagai sarana Komunikasi Virtual dalam kelompok (komunikasi tertulis)
- Materi atau bahan ajar dan penugasan harus proporsional dan di kaitan dengan covid 19 tidak perlu mengejar target-target kurikulum agar pembelajaran tetap berlangsung .
- Guru mengirim materi atau bahan ajar beserta penugasan atau bisa dalam bentuk file gambar srenshoot atau video terkaait materi ajar kepada setiap siswa atau grup , melalui WA ,mesenjer
- Guru membuat kesepakatan dengan siswa kapan waktu penyelesaian dan penyerahan tugas.
- Guru memantau aktivitas kegiatan siswa melalui wa atau facebook mesenjer dengannmemanfaatkan Aplikasi Google Classroom
- Tugas atau bentuk lainya setelah selesai dikerjakan diserahkan ke guru dengan cara mengupload di facebook mesenjer atau WA
- Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa dan memberikan nilai , kemudian mengupload ke grup mesenjer siswa dan WA dan hasil pembelajaran di kirim Google Classroom binaan

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran ini siswa:

Meyakini bahwa Allah swt tidak akan membebani umatnya di luar kemampuannya, walaupun shalat 5 waktu hukumnya wajib tetapi ALLah memberikan kemudahan bagi umatnya untuk melaksanakannya dalam keadaan tertentu sehingga semua umat islam dapat melaksanakannya dimanapun berada dan membiasakan diri berpeilaku disiplin dalam beribadah.

C. Sumber belajar

- * media elektronik TV, HP Android
- * buku paket siswa dan sumber lainnya yang berhubungan dengan materi

D. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

Salam, sapa, presensi dan do'a

Menyampaikan tujuan pembelajaran

Apersepsi dan motivasi tentang pentingnya beribadah dan berdoa dalam kehidupan sehari-hari (PPK)

2. Kegiatan Inti

Guru mengirmkan materi /gambar tentang ibadah shalat dalam keadaan darurat melalui facebook mesenjer aatau WA (Liretasi Media dan Visual)

Siswa diminta menggali dan mencatat permasalahanpermasalahan yang mungkin terjadi berdasarkan gambar/video tentang shalat di tengah pandemic secara berkelompok (Literasi Pustaka, Media, Literasi Visual)

Guru meminta kolompok siswa memberikan contoh kasus ibadah di tengah pandemic dengan memanfaatkan berbagai sumber untuk mendapatkan informasi yang dibutuhkan tentang ber(Callaborative and Communicative) lewat grup facebook mesenjer

Siswa diminta untuk mengelompokan sumber-sumber hokum yang membolehkan dan tidak membolehkan melaksanakan shalat di rumah dengan cara duduk dan berbaring

□ Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya secara klasikal dan kelompok lain dipersilahkan untuk memberikan tanggapan

(Callaborative and Critical Thinking)) melalui grup mesenjer dan WA

Hasil Diskusi Kelompok diupload di grup facebook mesenjer dan Google Classroom untuk dipriksa dan diberi nilai

3. Penutup

Memberikan ungkapan-ungkapan sanjungan dan apresiasasi kepada siswa yang telah menyelesaikan tugas dan menunjukan peningkatan sikap kerjasama dan disiplin dalam aktifitas sehari-hari (PPK)

4. Penilaian

1. Penilaian Sikap (Sosial dan Religi)

Teknik/Bentuk Penilaian : Pengamatan/Observasi

2.. Penilaian Pengetahuan

Teknik/Bentuk Penilaian : Tes Tertulis/Penugasan kelompok

3.. Penilaian Keterampilan

Teknik Penilaian : Unjuk Kerja

Bentuk Penilaian : Lembar Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala Madrasah

Sigi 15 juni 2020
GURU

MASLINA SPdI
Nip.

ROSNITA spdi
Nip. 198006052008012015

