

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

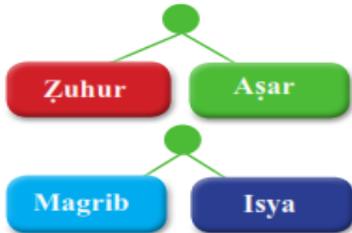
Sekolah : SMP NEGERI 1 BAMBEL Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam	Kelas/Semester : VII (Tujuh)/Genap Alokasi Waktu : 3 x 40 menit (1 x Pertemuan)
Materi Pokok	: Islam Itu Memberikan Kemudahan Melalui Salat Jama' Qasar
Sub-Materi	: Aku Ingin Tahu Ketentuan Salat Jama'

1. Tujuan Pembelajaran

→ Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model *Cooperative Learning*, Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat Menjelaskan pengertian salat jama' qasar, Menerangkan syarat-syarat salat jama' qasar, Menjelaskan macam-macam salat yang bisa dijamak dan atau di qasar. dan Melaksanakan salat jama' qasar sebagai implementasi dari pemahaman ketaatan beribadah

Alat dan Media Pembelajaran	
Alat	:
Media Pembelajaran	: Gambar , Al-Qur'an dan Al-Hadits

3. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran ❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik); ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran 	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi
Critical Thinking	<p>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi. Aku Ingin Tahu Ketentuan Salat Jama'</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <p style="text-align: right; font-size: small;">(Sumber: Dok. Kemdikbud) Gambar 10.2</p> <p style="background-color: #e1eef6; padding: 2px;">Guru Meberikan Pertanyaan : (Hots)</p> <p style="text-align: center;">→ <i>Hukum shalat jama' boleh berlaku pada orang yang sedang?</i></p>
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Aku Ingin Tahu Ketentuan Salat Jama'
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	<p>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Aku Ingin Tahu Ketentuan Salat Jama'</p> <p>Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</p>
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<p>Siswa membuat kesimpulan mengenai pembelajaran hari ini, guru sebagai fasilitator</p> <p>Guru meminta salah seorang peserta didik memimpin doa dengan disiplin</p>	

3. Penilaian (Asesmen)

- Sikap : Observasi/Jurnal;
- Pengetahuan : Tes Tulis, Penugasan;
- Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi
-

Mengetahui ;
Kepala SMP Negeri 1 Babel

Aceh Tenggara,2021
Guru Bidang Studi

Mbela Ulinta, S. Pd.I., M. Hum.
NIP. 19840921 200904 2 006

Wing Wiryawan, S. PdI.
NIP. 19880211 201903 1 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : SMP NEGERI 1 BAMBEL	Kelas/Semester : VII (Tujuh)/Genap
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam	Alokasi Waktu : 3 x 40 menit (1 x Pertemuan)
Materi Pokok : Islam Itu Memberikan Kemudahan Melalui Salat Jamak Qasar	
Sub-Materi : Aku Ingin Tahu Ketentuan Salat Qasar	

1. Tujuan Pembelajaran

- Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model *Cooperative Learning*, Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat Menjelaskan pengertian salat jama' qasar dan Menerangkan syarat-syarat salat jama' qasar

Alat dan Media Pembelajaran	
Alat	:
Media Pembelajaran	: Gambar , Al-Qur'an dan Al-Hadits

3. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran ❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik); ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran 	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi. Aku Ingin Tahu Ketentuan Salat Qasar
 <p>(Sumber: Dok. Kemdikbud) Gambar 10.4. Kereta api Transportasi perjalanan jauh</p>	
<p style="background-color: #e0f7fa;">Guru Meberikan Pertanyaan : (Hots)</p> <p>→ <i>Bagaimana jika seseorang sengaja melakukan shalat qasar tanpa sebab?</i></p>	
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Aku Ingin Tahu Ketentuan Salat Qasar
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Aku Ingin Tahu Ketentuan Salat Qasar
Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami	
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Siswa membuat kesimpulan mengenai pembelajaran hari ini, guru sebagai fasilitator	
Guru meminta salah seorang peserta didik memimpin doa dengan disiplin	

3. Penilaian (Asesmen)

- Sikap : Observasi/Jurnal;
- Pengetahuan : Tes Tulis, Penugasan;
- Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi

Mengetahui ;
Kepala SMP Negeri 1 Babel

Aceh Tenggara,2021
Guru Bidang Studi

Mbela Ulinta, S. Pd.I., M. Hum.
NIP. 19840921 200904 2 006

Wing Wiryawan, S. PdI.
NIP. 19880211 201903 1 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : SMP NEGERI 1 BAMBEL	Kelas/Semester : VII (Tujuh)/Genap
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam	Alokasi Waktu : 3 x 40 menit (1 x Pertemuan)
Materi Pokok	: Islam Itu Memberikan Kemudahan Melalui Salat Jama' Qasar
Sub-Materi	: Aku Bisa salat Jama' dan Qasar

1. Tujuan Pembelajaran

- Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model *Cooperative Learning*, Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat Menunjukkan tata cara salat jama' qasar, Menunjukkan contoh tata cara salat jama' dan qasar dan Mempraktikkan salat jamak dan qasar

Alat dan Media Pembelajaran	
Alat	:
Media Pembelajaran	: Gambar , Al-Qur'an dan Al-Hadits

3. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran ❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik); ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran 	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi
Critical Thinking	<p>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi. Aku Bisa salat Jama' dan Qasar</p> <p style="text-align: center;"> <u>أَصَلِّيْ فَرَضَ الظُّهْرِ اَرْبَعَ رَكَعَاتٍ مَّجْمُوْعًا مَّعَ الْعَصْرِ جَمْعَ تَقْدِيْمٍ</u> <u>مُسْتَقْبِلَ الْقِبْلَةِ اِدَاءً لِلّٰهِ تَعَالٰى</u> </p> <p style="text-align: center;"><i>"Saya berniat salat Zuhur empat rakaat dijama' dengan Ashar dengan jama' taqdim menghadap kiblat karena Allah Ta'ala".</i></p> <p style="text-align: center;"> <u>أَصَلِّيْ فَرَضَ الْعَصْرِ اَرْبَعَ رَكَعَاتٍ مَّجْمُوْعًا مَّعَ الظُّهْرِ جَمْعَ تَقْدِيْمٍ</u> <u>مُسْتَقْبِلَ الْقِبْلَةِ اِدَاءً لِلّٰهِ تَعَالٰى</u> </p> <p style="text-align: center;"><i>"Saya berniat salat Ashar empat rakaat dijama' dengan Zuhur dengan jama' taqdim menghadap kiblat karena Allah Ta'ala".</i></p> <p style="text-align: center;"> <u>أَصَلِّيْ فَرَضَ الْمَغْرِبِ ثَلَاثَ رَكَعَاتٍ مَّجْمُوْعًا مَّعَ الْعِشَاءِ جَمْعَ تَقْدِيْمٍ</u> <u>مُسْتَقْبِلَ الْقِبْلَةِ اِدَاءً لِلّٰهِ تَعَالٰى</u> </p> <p style="text-align: center;"><i>"Saya berniat salat Maghrib tiga rakaat dijama' dengan Isya dengan jama' taqdim menghadap kiblat karena Allah Ta'ala".</i></p> <p>Guru Meberikan Pertanyaan : (Hots)</p> <p>1. <i>Apakah niat shalat jama' dan qasar sama dengan niat shalat pada umumnya</i></p>
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Aku Bisa salat Jama' dan Qasar
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	<p>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Aku Bisa salat Jama' dan Qasar</p> <p>Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</p>
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

3. Penilaian (Asesmen)

- Sikap

: Observasi/Jurnal;

- Pengetahuan : Tes Tulis, Penugasan;
- Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi

Mengetahui ;
Kepala SMP Negeri 1 Babel

Aceh Tenggara,2021
Guru Bidang Studi

Mbela Ulinta, S. Pd.I., M. Hum.
NIP. 19840921 200904 2 006

Wing Wiryawan, S. PdI.
NIP. 19880211 201903 1 001