

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Balung
Kelas	: VII (Tujuh)
Tema	: Islam memberi kemudahan melalui shalat jama' dan qoshor
Sub Tema	: Shalat jama'
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik dapat:

1. Menjelaskan pengertian salat jama' qasar dengan baik dan benar
2. Menjelaskan syarat-syarat salat jama' qasar dengan baik
3. Menjelaskan macam-macam salat yang bisa dijamak dan atau di qasar.
4. Melaksanakan salat jamak qasar sebagai implementasi dari pemahaman ketaatan beribadah

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (3 menit)

- a. Guru Menyapa peserta didik dengan memberi salam dan meminta perwakilan peserta didik untuk memimpin doa
- b. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya, Aku Ingin Bisa Salat Jumat
- c. Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung
- d. Pembagian kelompok belajar

2. Kegiatan Inti (6 menit)

- a. Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topic Aku Ingin Tahu Ketentuan Salat Qasar dengan cara melihat gambar/video yang disiapkan guru:
- b. Guru Mengajukan pertanyaan tentang : Aku Ingin Tahu Ketentuan Salat Qasar
- c. Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Aku Ingin Tahu Ketentuan Salat Jama'
- d. Peserta didik diminta mengumpulkan data yang diperoleh dari berbagai sumber tentang : Aku Ingin Tahu Ketentuan Salat Jama'
- e. Peserta didik diminta mengeksplor pengetahuannya dengan membaca buku referensi tentang Aku Ingin Tahu Ketentuan Salat Jama'
- f. Peserta didik diarahkan untuk mengumpulkan dan mengeksplorasi data dari aneka sumber yang akan digunakan untuk menyelesaikan permasalahan di Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
- g. Peserta didik diminta mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang Aku Ingin Tahu Ketentuan Salat Jama' dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan,

bertanya atas presentasi yang dilakukan, dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya

- h. Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang 'Aku Ingin Tahu Ketentuan Salat Jama'
- i. Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan yang akan selesai dipelajari

3. Penutup (1 Menit)

- a. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan
- b. Guru beserta peserta didik mengagendakan tugas yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya
- c. Mengakhiri pembelajaran dengan meminta perwakilan peserta didik memimpin do'a

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : lembar observasi
2. Pengetahuan : tes
3. Keterampilan : lembar obesrvasi

Mengetahui
Kepala SMPN 1 Balung

Jember, 18 April 2021
Guru Mapel
Pendidikan Agama Islam

H, CHALID, S.Pd. M.Pd
NIP. 19610818 199003 1 010

ABDUL MUNIP, S.PdI
NIP. 19800618 201412 1 001

LAMPIRAN INSTRUMEN PENILAIAN

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap

Teknik Penilaian : Observasi

Bentuk Instrumen : Jurnal Perkembangan Sikap

No	Hari/Tgl	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ket
1					
2					
3					
4					

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik Penilaian : Tes Tertulis

Instrumen Penilaian : Pilihan Ganda dan Penugasan

Pedoman Penskoran : Terlampir

Kisi-kisi :

No	Indikator	Jumlah Butir Soal	Nomor Butir Instrumen
1	Menjelaskan ketentuan-ketentuan shalat jama' dan qshar	2	1,2
2	Menyebutkan syarat syah shalat jama' dan qoshor	2	3,4
3	Menunjukkan dalil naqli Perintah shalat jama' dan qosor	2	5,6
4	Menghafalkan niat shalat jama' dan qosor	2	7,8
5	Menyebutkan hikmah empati dan hormat kepada orang tua dan guru	2	9,10
Jumlah		10	10

3. Penilaian Keterampilan

Teknik Penilaian : Produk

Kisi-kisi :

No	Penilaian	Indikator	Skor	Materi
1	Kaidah	Cara penulisan lafadz yang baik dan benar sesuai khat	6-9	<ul style="list-style-type: none"> • QS. Nisa : 101
2	Kerapian	Kerapian tulisan	6-9	
3	Keindahan	Kesesuaian huruf dengan harakat	6-9	