

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

JARAK JAUH (LURING)

Satuan Pendidikan	: MTs Annur Pancamukti
Mata Pelajaran	: Fikih
Kelas/Semester	: VII/Genap
Tema	: Dahsyatnya Ajaran Islam Dibalik Kesulitan Terdapat Kemudahan
Materi Pokok	: Shalat Jama' dan Qashar
Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

3.3 Memahami ketentuan sholat jama' dan qoshor	<ul style="list-style-type: none">Menjelaskan pengertian sholat jama' dan qoshorMenjelaskan macam-macam sholat jama'
4.3 Mempraktekan sholat jama' dan qoshor	<ul style="list-style-type: none">Mengemukakan syarat sholat jama' dan qoshorMenjelaskan hikmah sholat jama' qasarMendemonstrasikan cara sholat jama' dan qoshor

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran secara mandiri peserta, didik dapat:

- Merumuskan arti sholat jama' dan qoshor
- Menyebutkan macam-macam sholat jama' dan qoshor
- Menyebutkan hikmah sholat jama' dan qoshor
- dapat memperagakan tata cara sholat jama' dan qoshor

C. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Scientific Learning
- Model Pembelajaran : Discovery Learning

D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. KEGIATAN PENDAHULUAN

- Guru memberikan pengarahan kepada peserta didik agar senantiasa berdo'a sebelum belajar secara mandiri di rumah.
- Guru memberikan informasi tentang materi yang akan dipelajari di rumah yaitu tentang *Shalat Jama' dan Qoshor*
- Guru memberikan informasi tentang tujuan dan manfaat mempelajari seputar materi salat jama', qashar, jama' qoshor
- Guru memotivasi peserta didik untuk senantiasa selalu rajin dan semangat untuk belajar di rumah selama menghadapi situasi yang sulit di masa pandemic covid-19.

2. KEGIATAN INTI

- Guru mengarahkan peserta didik yang didampingi oleh orang tua / wali murid untuk membuka modul / Buku pegangan siswa Fiqih Kelas VII MTs paket siswa Bab 6 tentang Shalat Jama' dan Qoshor.
- Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk membaca, menganalisis, dan kemudian merangkum materi yang sudah di pelajari dengan didampingi oleh orang tua / wali murid.
- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami dari materi yang sudah dipelajari maupun tugas yang diberikan oleh guru.
- Guru menjawab pertanyaan peserta didik atau pun orang tua / wali murid.
- Guru memberikan tugas kepada peserta didik seputar materi sholat jama' dan qoshor dalam bentuk Uji Kompetensi dan praktik sholat jama' dan sholat qoshor.
- Peserta didik mengumpulkan tugas sesuai kesepakatan yang telah ditentukan.

3. PENUTUP

- Berdo'a setelah belajar mandiri supaya ilmu yang telah didapatkan bermanfaat dan supaya pandemic covid-19 khususnya yang melanda Indonesia segera berakhir.

E. PENILAIAN

- Keterampilan : Kesempurnaan siswa dalam mempraktikkan tata cara shalat jama' dan qoshor.
- Pengetahuan : Penilaian sesuai dengan ketuntasan belajar siswa.

F. MEDIA / ALAT SUMBER BELAJAR

- Alat dan bahan : Kertas, buku tulis, pensil, bolpaint.
- Sumber belajar : Buku pegangan siswa Fiqih Kelas VII MTs paket siswa dan Buku rujukan yang sesuai dengan materi ajar.

G. USAI PEMBELAJARAN

- Guru menginformasikan kepada peserta didik atau pun orang tua / wali murid untuk mengisi lembar aktivitas belajar mandiri di rumah sebagai pemantauan belajar harian peserta didik.
- Guru memberikan pengarahan kepada peserta didik atau pun orang tua / wali murid agar selalu melaksanakan protokol kesehatan dalam masa pandemic covid-19.

Mengetahui
Kepala MTs Annur Pancamukti

Pancamukti, Mei 2020
Guru Mapel

WAGINO, S.Pd.I
NIP -

WAGINO, S.Pd.I
NIP -

LAMPIRAN LEMBAR AKTIVITAS PEMBELAJARAN SISWA DI RUMAH

No	Hari / Tanggal	Pukul	Materi	TTD Siswa	TTD Orang Tua / Wali
1	Senin, 20 April 2020	07.30-08.50	SHALAT JUM'AT		
	Senin, 27 April 2020	07.30-08.50	SHALAT JUM'AT		
2	Senin, 04 Mei 2020	07.30-08.50	SHALAT JAMA' & QOSHOR		
3	Senin, 11 Mei 2020	07.30-08.50	SHALAT KETIKA SAKIT & SHALAT DALAM KENDARAAN		
	Dst.				