

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Cibadak
Kelas / Semester	: VII (Tujuh) / 2
Tema	: Islam memberi kemudahan melalui shalat jama' dan qoshor
Sub Tema	: Shalat Jama'
Pembelajaran Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik dapat:

1. Menyebutkan pengertian salat jamak dengan tepat.
2. Mengungkapkan salat fardu yang dapat dijamak dengan tepat.
3. Menyebutkan dua macam salat jamak dengan benar.
4. Membedakan antara salat jamak taqdim dan jamak takhir dengan tepat.
5. Mengungkapkan lima syarat melaksanakan salat jamak dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- a. Guru Menyapa peserta didik dengan memberi salam dan meminta perwakilan peserta didik untuk memimpin doa
- b. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya, Aku Ingin Bisa Salat Jumat
- c. Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung
- d. Pembagian kelompok belajar

2. Kegiatan Inti (7 menit)

- a. Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topic Aku Ingin Tahu Ketentuan Salat Jama dengan cara melihat gambar/video/Cerita yang disiapkan guru:
- b. Guru Mengajukan pertanyaan tentang : Aku Ingin Tahu Ketentuan Salat Qasar
- c. Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Aku Ingin Tahu Ketentuan Salat Jama'
- d. Peserta didik diminta mengumpulkan data yang diperoleh dari berbagai sumber tentang : Aku Ingin Tahu Ketentuan Salat Jama'
- e. Peserta didik diminta mengeksplor pengetahuannya dengan membaca buku referensi tentang Aku Ingin Tahu Ketentuan Salat Jama'
- f. Peserta didik diarahkan untuk mengumpulkan dan mengeksplorasi data dari aneka sumber yang akan digunakan untuk menyelesaikan permasalahan di Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
- g. Peserta didik diminta mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang Aku Ingin Tahu Ketentuan Salat Jama' dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan,

bertanya atas presentasi yang dilakukan, dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya

- h. Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang 'Aku Ingin Tahu Ketentuan Salat Jama'
- i. Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan yang akan selesai dipelajari

3. Penutup (1 Menit)

- a. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan
- b. Guru beserta peserta didik mengagendakan tugas yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya
- c. Mengakhiri pembelajaran dengan meminta perwakilan peserta didik memimpin do'a

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : lembar observasi
2. Pengetahuan : tes
3. Keterampilan : lembar obesrvasi

Mengetahui,
Kepala SMPN 2 Cibadak

Sukabumi, 22 Mei 2021
Guru Mata Pelajaran PAI

Drs. OSAD
NIP 196203121989031014

U. Sopian Saori, S. Pd. I
NIP.

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap

Teknik Penilaian : Observasi

Bentuk Instrumen : Jurnal Perkembangan Sikap

No	Hari/Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Keterangan
1					
2					
3					

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik Penilaian : Tes Tulis

Bentuk Instrumen : Pilihan Ganda dan Penugasan

Pedoman Penskoran : Terlampir

Kisi-kisi :

No	Indikator	Jumlah Butir Soal	Nomor Butir Instrumen
1	Menjelaskan pengertian salat jamak	2	1,2
2	Menyebutkan salat fardu yang dapat dijamak	2	3,4
3	Menunjukkan dalil naqli Perintah shalat jama'	2	5,6
4	Membedakan antara salat jamak taqdim dan jamak takhir	2	7,8
5	Mengungkapkan lima syarat melaksanakan salat jamak	2	9,10

3. Penilaian Keterampilan

Teknik Penilaian : Produk

Kisi-kisi :

No	Penilaian	Indikator	Skor	Materi
1	Kaidah	Cara penulisan lafadz yang baik dan benar sesuai khat	6-9	Hadist
2	Kerapihan	Kerapian tulisan	6-9	
3	Keindahan	Kesesuaian huruf dengan harakat	6-9	