

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MTsN 1 Tidore
Mata Pelajaran : Fikih
Kelas/Semester : VII/Genap
Tahun Pelajara : 2019/2020
Tema : Memahami ketentuan shalat jamak Qasar
Alokasi Waktu : 4 JP (2x Pertemuan)

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
1.2 Menghayati hikmah dari ketentuan shalat Jamak dan Qasar	1.2.1 Menunjukkan penghayatan terhadap hikmah dari ketentuan shalat Jamak dan Qasar
1.3 Menghayati hikmah dari ketentuan shalat dalam berbagai keadaan.	1.3.1 Menunjukkan penghayatan terhadap hikmah dari ketentuan shalat dalam berbagai keadaan.
2.2 Membiasakan diri berperilaku tertib sebagai implementasi dari pemahaman tentang kaifiat shalat wajib dalam berbagai keadaan	2.2.1 Terbiasa berperilaku tertib sebagai implementasi dari pemahaman tentang kaifiat shalat wajib dalam berbagai keadaan
2.3 Membiasakan diri berperilaku tanggungjawab sebagai implementasi dari pemahaman tentang ketentuan shalat Jamak dan Qasar.	2.3.1 Terbiasa berperilaku tanggungjawab sebagai implementasi dari pemahaman tentang ketentuan shalat Jamak dan Qasar.
3.2 Memahami ketentuan salat Jamak dan Qasar	3.2.1 Menjelaskan pengertian salat jamak
3.3 Memahami kaifiat shalat dalam berbagai keadaan	3.2.2 Menyebutkan macam-macam salat jamak
	3.2.3 Mengidentifikasi syarat salat jamak
	3.2.4 Menjelaskan tata cara salat jamak
	3.2.5 Menjelaskan pengertian salat qasar
4.2 mempraktikan salat Jamak dan Qasar	4.2.1 Mendemonstrasikan tata cara salat jamak
	4.2.2 Mendemonstrasikan tata cara salat qasar

B. Materi Pembelajaran

- "Shadaqah, Hibah dan Hadiah"

Media/Alat/Sumber Belajar

- Laptop dan infocus
- Buku Fikih

Kegiatan Pembelajaran

a. Kegiatan Pendahuluan

- Menyampaikan salam, Doa bersama , Melakukan Apersepsi

b. Kegiatan Inti

- Mengamati gambar foto atau tayangan video tentang Shalat jama qasar
- Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik , kemudian peserta didik diminta untuk menentukan permasalahan yang terkait dengan tayangan yang telah dicermatinya
- Secara kelompok menggali informasi tentang isi shalat jamak dan qasar dari berbagai sumber; buku literatur, jurnal, ensiklopedi, internet, media elektronik maupun cetak
- Diskusi tentang shalat jamak dan qasar
- Merumuskan hasil penggalan informasi tentang shalat jama dan qasar
- Menyusun kesimpulan dari shalat jamak dan qasar
- Mempresentasikan hasil diskusi tentang shalat jamak dan qasar
- Memberikan tanggapan paparan dari hasil diskusi tentang jamak dan qasar

c. Kegiatan Penutup

- Melaksanakan tanya jawab
- Menyimpulkan materi pelajaran
- Melakukan refleksi proses pembelajaran.
- Berdoa dan Memberi salam

Tidore 09 Januari 2020

Mengetahui
Kepala Madrasah



Drs Muksin Ismail
NIP.196505281997031001.

Guru Mata Pelajaran

Jannah H Yahya
NIP.197701182003122002

Penilaian Pembelajaran

- Penilaian sikap (Observasi dengan menggunakan jurnal penilaian sikap)
- Penilaian Pengetahuan (Tes Tertulis)
- Penilaian Keterampilan (Unjuk kerja / Praktek)

A. Penilaian.

a. Penilaian Sikap

Pertemuan ke-1 dan seterusnya

- Tehnik penilaian : Observasi
- Bentuk Instrumen : Jurnal Penilaian Sikap

1. JURNAL PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL

Nama Sekolah/Madrasah : MTs
 Kelas/Semester : VII/II
 Tahun pelajaran :2019/2020

No	Waktu	Nama Siswa	CatatanPerilaku	ButirSikap	+/-	Ket
1						
2						
3						
4						
5						
Dst						

1. PENILAIAN DIRI PESERTA DIDIK

(Penilaian Diri menggunakan daftar cek pada waktu kegiatan kelompok)

Nama :
 Kelas/Semester : VII / II

Petunjuk:

- Bacalah baik-baik setiap pernyataan dan berilah tanda √ pada kolom yang sesuai dengan keadaan dirimu yang sebenarnya.
- Serahkan kembali format yang sudah kamu isi kepada bapak/ibu guru.

No	Pernyataan	Ya	Tidak
	Selama kegiatan kelompok, saya:		
1	Mengusulkan ide kepada kelompok		
2	Sibuk mengerjakan tugas saya sendiri		
3	Tidak berani bertanya karena malu ditertawakan		
4	Menertawakan pendapat teman		
5	Aktif mengajukan pertanyaan dengan sopan		
6	Melaksanakan kesepakatan kelompok, meskipun tidak sesuai dengan pendapat saya		

3.. PENILAIAN ANTAR TEMAN

Nama Teman : 1. 2.
 Nama Penilai :
 Kelas/Semester :

Petunjuk

- Amati perilaku 2 orang temanmu selama mengikuti kegiatan kelompok.
- Isilah kolom yang tersedia dengan tanda cek (√) jika temanmu menunjukkan perilaku yang sesuai dengan pernyataan untuk indikator yang kamu amati atau tanda strip (-) jika temanmu tidak menunjukkan perilaku tersebut.
- Serahkan hasil pengamatan kepada bapak/ibu guru.

No	Pernyataan/Indikator Pengamatan	Teman 1	Teman 2
1	Teman saya mengajukan pertanyaan dengan sopan		
2	Teman saya mengerjakan kegiatan sesuai pembagian tugas dalam kelompok		
3	Teman saya mengemukakan ide untuk menyelesaikan masalah		
4	Teman saya memaksa kelompok untuk menerima usulnya		
5	Teman saya menyela pembicaraan teman kelompok		
6	Teman saya menjawab pertanyaan yang diajukan teman lain		
7	Teman saya menertawakan pendapat teman yang aneh		
8	Teman saya melaksanakan kesepakatan kelompok meskipun tidak sesuai dengan pendapatnya		