

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP ISLAM TERPADU AL-ANWAR  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
Kelas/Semester : VII  
Materi Pokok : Salat Jamak dan qashar  
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (3 x 40 menit)

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui proses mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi dan mengkomunikasikan hasil mengolah informasi :

1. Siswa mampu mengembangkan **rasa ingin tahu dan tanggung jawab**
2. Siswa mampu Menjelaskan pengertian shalat jamak qashar
3. Siswa mampu Menunjukkan dalil naqli mengenai shalat jamak qassar
4. Siswa mampu Mengklasifikasi shalat yang bisa dijamak dan di qashar
5. Siswa mampu Menyebutkan syarat diperbolehkannya melaksanakan shalatjamak qashar
6. Siswa mampu Mempraktikkan salat jamak qashar dengan benar

### B. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	<b>Pendahuluan</b> a. Membuka pembelajaran dengan dengan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh <i>khidmat</i> ; b. Memulai pembelajaran dengan membaca al-Qur'an surah pendek pilihan dengan lancar dan benar c. Memperlihatkan kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran; d. Pemusatan perhatian dan pemotivasian: mengilustrasikan. e. Mengajukan pertanyaan secara komunikatif berkaitan dengan materi salat Jamak Qoshar f. Menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai; g. Menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menyimak,menanya, berdiskusi, mengkomunikasikan dengan menyampaikan, menanggapi dan membuat kesimpulan hasil diskusi	10 menit

No.	Kegiatan	Waktu
2.	<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><b>a. Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati dan memberi komentar gambar atau tayangan yang terkait dengan shalat jamak qashar</li> <li>• Menyimak dan membaca penjelasan mengenai tata cara shalat jamak. Membaca dalil naqli mengenai shalat jamak qashar.</li> </ul> <p><b>b. Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dengan dimotivasi oleh guru mengajukan pertanyaan tentang ketentuan shalat jamak qashar.</li> <li>• Mengajukan pertanyaan terkait dengan tata cara pelaksanaan shalat jamak qashar.</li> </ul> <p><b>c. Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara berkelompok mencari data dari berita atau informasi tentang ketentuan shalat jamak qashar.</li> <li>• Mendiskusikan tata cara shalat jamak qashar.</li> <li>• Mendiskusikan manfaat shalat jamak qashar.</li> </ul> <p><b>d. Asosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat analisis tata cara shalat jamak qashar.</li> <li>• Membuat analisis syarat shalat jamak qashar.</li> <li>• Merumuskan manfaat shalat jamak qashar.</li> </ul> <p><b>e. Komunikasi.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendemonstrasikan praktik shalat jamak qashar.</li> <li>• Menyajikan paparan bagan tentang ketentuan shalat jamak qashar.</li> <li>• Memaparkan rumusan hikmah dan manfaat shalat jamak qashar.</li> <li>• Menanggapi pertanyaan dalam diskusi.</li> <li>• Merumuskan kesimpulan.</li> </ul>	95 menit
3.	<p><b>Penutup</b></p> <p>a. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya;</p> <p>b. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok bagi peserta didik yang menguasai materi;</p> <p>c. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya yaitu Kisah Hijrahnya Nabi Muhammad SAW.</p>	15 menit

**C. Penilaian Proses**

**Lembar pengamatan**

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai																Jml skor	Nilai (MK,MB,MT,BT)	Keterangan
		Keaktifan				Keberanian				Keseriusan				Ketelitian						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			

**Keterangan:**

1. Apabila peserta didik belum memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator.
2. Apabila sudah memperlihatkan perilaku tetapi belum konsisten yang dinyatakan dalam indikator.
3. Apabila sudah memperlihatkan perilaku dan sudah kosisten yang dinyatakan dalam indikator.
4. Apabila sudah memperlihatkan perilaku kebiasaan yang dinyatakan dalam indikator.

Rentang Skor = Skor Maksimal – Skor Minimal  
 = 16 - 4  
 = 12

- MK = 14 - 16
- MB = 11- 13
- MT = 8 - 10
- BT = 4-7

Keterangan:

**Tugas**

- Menceritakan isi tayangan video tentang kegiatan salat Jamak

**Observasi**

- Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan
  - i. menceritakan isi gambar kegiatan salat Jamak Qashar
  - ii. sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi dan kerja kelompok

**Portofolio**

- Membuat paparan tentang kegiatan salat Jamak qashar pernah dialami

**Tes**

- Tes : non tes. Bentuk: unjuk kerja kegiatan salat Jamak

Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan mengamati gambar

**Rubrik Penilaian**

NO.	Nama	Aktifitas												Jml skor	Nilai (MK,MB,MT,BT)	Ket.
		Gerakan shalat				Bacaan				kesesuaian						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			

Catatan :

5. Apabila peserta didik belum memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator.
6. Apabila sudah memperlihatkan perilaku tetapi belum konsisten yang dinyatakan dalam indikator.
7. Apabila sudah memperlihatkan perilaku dan sudah konsisten yang dinyatakan dalam indikator.
8. Apabila sudah memperlihatkan perilaku kebiasaan yang dinyatakan dalam indikator.

$$\begin{aligned} \text{Rentang Skor} &= \text{Skor Maksimal} - \text{Skor Minimal} \\ &= 16 - 4 \\ &= 12 \end{aligned}$$

MK	=	14 - 16
MB	=	11 - 13
MT	=	8 - 10
BT	=	4 - 7

Keterangan:

- BT : Belum Terlihat (apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator).
- MT: Mulai Terlihat (apabila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten).
- MB: Mulai Berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten).
- MK : Membudaya/kebiasaan (apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten).

Catatan :

\*4 = SangatBaik                      3 = Baik  
2 = Sedang                            1 = Kurang baik

MK	=	14 - 16
MB	=	11 - 13
MT	=	7 - 10
BT	=	4 - 6

**Tes: Tulis. Bentuk Tes: essay**

**Soal:**

1. Jelaskan pengertian salat Jamak!
2. Tuliskan kembali dalil naqli tentang shalat Jamak dan qashar berikut!

عَنْ أَنَسٍ قَالَ : كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ إِذَا رَحَلَ أَنْ تَرْبِيعَ الشَّمْسِ أَخَّرَ الظُّهْرَ إِلَى وَقْتِ الْعَصْرِ ثُمَّ نَزَلَ يَجْمَعُ بَيْنَهُمَا فَإِنْ زَاغَتْ قَبْلَ أَنْ يَرْتَجِلَ صَلَّى الظُّهْرَ ثُمَّ رَكِبَ (رواه احمد والبخارى والنساء)

3. Sebutkan shalat yang bisa di jamak dan di qashar!
4. Sebutkan syarat-syarat diperbolehkannya menjamak atau mengqashar shalat!
5. Sebutkan hikmah shalat jamak dan shalat qashar!

Kunci jawaban:

1. Shalat jamak adalah menggabungkan/mengumpulkan dua shalat fardhu dan dalam satu waktu.

2. عَنْ أَنَسٍ قَالَ : كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ إِذَا رَحَلَ أَنْ تَزِيغَ الشَّمْسُ آخِرَ الظُّهْرِ إِلَى وَقْتِ الْعَصْرِ ثُمَّ نَزَلَ يَجْمَعُ بَيْنَهُمَا فَإِنْ زَاغَتْ قَبْلَ أَنْ يَرْتَحِلَ صَلَّى الظُّهْرَ ثُمَّ رَكِبَ (رواه احمد والبخارى والنساء)

وَإِذَا ضَرَبْتُمْ فِي الْأَرْضِ فَلَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَقْصُرُوا مِنَ الصَّلَاةِ إِنْ خِفْتُمْ أَنْ يَفْتِنَكُمُ الَّذِينَ كَفَرُوا ... {النساء : 101}

3. Shalat yang bisa dijamak

- a. Duhur dengan Ashar
- b. Magrib dengan Isya'

Yang bisa diqashar adalah shalat yang jumlah rakaatnya empat

4. Shalat jamak diperbolehkan bagi orang yang memenuhi persyaratan atau sebab-sebab sebagai berikut :

- a. Dalam perjalanan jauh yang jarak tempuhnya Minimal 3 farsakh, sebagian ulama' mensyaratkan jarak tempuh 3 Farsakh itu sampai 80,6 km. Jadi, Jarak 80,6 km sekiranya menyulitkan kita untuk dapat menjalankan shalat sesuai dengan waktunya, maka kita diperbolehkan menjamak shalat.
- b. Perjalanan itu tidak bertujuan maksiat, namun bertujuan baik seperti untuk silaturahmi, berdagang, rekreasi dan lain-lain.

- 5. a. Menunjukkan bahwa islam adalah rahmatil lil'alamin
- b. Allah tidak memaksakan umat manusia

Mengetahui,  
Kepala SMP Islam Terpadu Al-Anwar



Al Bantani, S.Pd.

Sukabumi, 04 November 2021  
Guru Mata Pelajaran PAI



Al Bantani, S.Pd.