

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Al Hikmah Surabaya
 Mata Pelajaran : Geografi
 Kelas / Semester : XI IPS/ Ganjil
 Materi Pokok : Menganalisis persebaran flora dan fauna di Indonesia dan dunia berdasarkan karakteristik (mengidentifikasi karakteristik bioma di dunia)
 Alokasi Waktu : 2 JP (1 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran discovery, siswa dapat mengidentifikasi karakteristik bioma di dunia dengan tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

Tahapan	Pertemuan ke- 2 Sinkronus Topik Materi: Karakteristik bioma di dunia
Pendahuluan	Berdoa, menyiapkan pererta didik dan motivasi, apersepsi, menyampaikan tujuan, dan menjelaskan garis besar kegiatan.
Kegiatan Inti	<p>Kegiatan Inti</p> <p>Stimulus:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membagi siswa menjadi 6 kelompok - Setiap kelompok mengamati video tentang bioma di permukaan bumi sesuai dengan pembagian kelompok (setiap kelompok diberikan video yang berbeda, video diambil dari national geografi) <p>Link video setiap kelompok:</p> <p>http://bit.ly/KEL-1 http://bit.ly/KEL-2 http://bit.ly/KEL_3 http://bit.ly/KEL-4 http://bit.ly/KEL-4 http://bit.ly/KEL-5 http://bit.ly/KEL-6</p> <p>Mengidentifikasi masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kelompok mengidentifikasi fenomena atau fakta yang ada di video <p>Megumpulkan data</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengumpulkan informasi/ data dari video dan mencari referensi dari buku sebagai bahan penunjang <p>Mengolah data</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik melakukan diskusi untuk mengidentifikasi ciri bioma yang ada di video - Kelompok menuliskan fenomena hasil pengamatan video dan membaca referensi di jamboard yang sudah disediakan <p>Menverifikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi terkait krakteristik bioma

	Menyimpulkan - Bersama dengan siswa menyimpulkan hasil diskusi tentang karakteristik bioma
Penutup	Menyusun simpulan, refleksi/umpan balik, mendiskusikan tugas, menjelaskan rencana pertemuan berikutnya.
Sumber belajar dan Media/ Alat	Sumber Belajar - Buku: Buku pegangan siswa geografi kelas xi - Video bioma Media: Zoom meeting

C. Penilaian Hasil Belajar

- (1) Penilaian Sikap : -
(2) Penilaian Pengetahuan : -
(3) Penilaian Keterampilan : Diskusi dan presentasi

Kepala SMA Al Hikmah Surabaya

Ahmad Fais, S.Si., M.Pd.

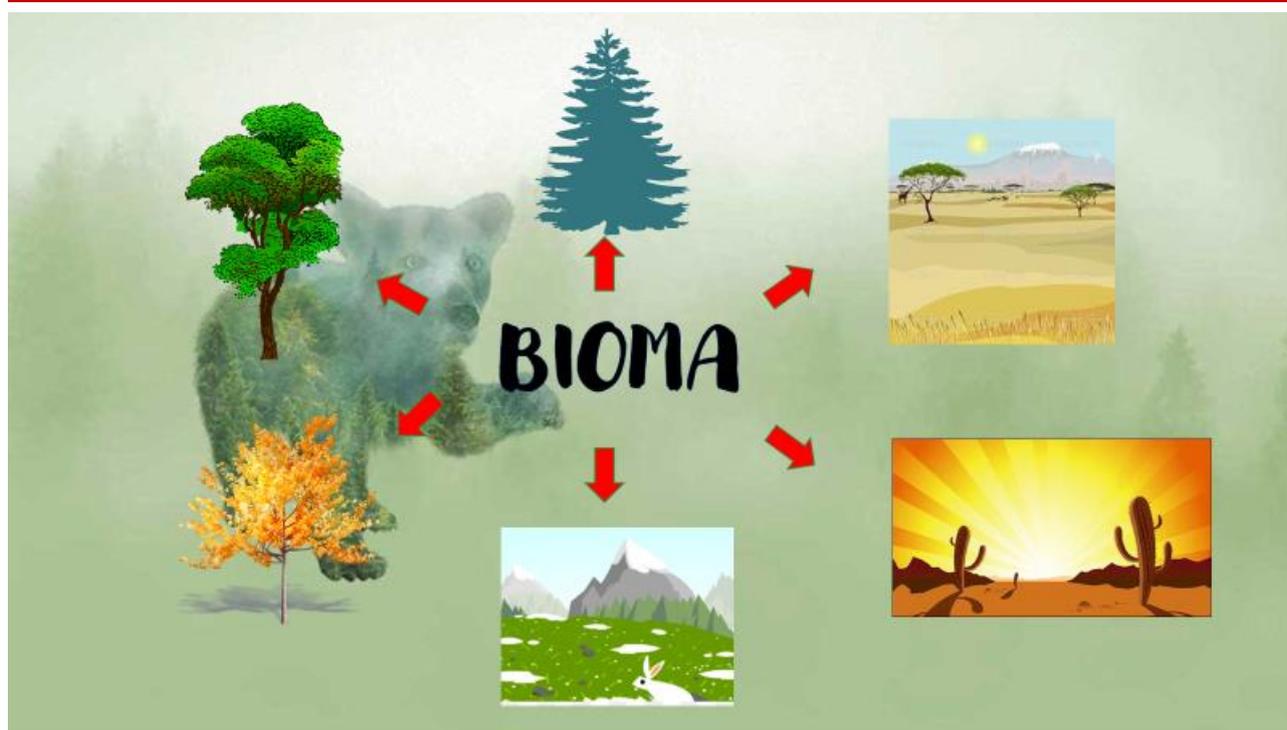
Surabaya, 3 September 2020
Guru Geografi

Dwi Endah Sriwahyuni, M.Pd

LAMPIRAN 1 RPP 3.2

BAHAN AJAR

PPT Karakteristik BIOMA



KEGIATAN PEMBELAJARAN



01 Mengamati Video

02 Diskusi kelompok



Identifikasi fenomena apa yang ada di video



Cari informasi dari buku paket geografi sebagai penunjang informasi di video tersebut

Informasi:

1. karakteristik bioma
2. Adaptasi flora dan fauna
3. Persebaran



KEGIATAN PEMBELAJARAN



03 Tuliskan hasil diskusi

04 presentasikan hasil diskusi

SEMANGAT YES



LAMPIRAN 2 RPP 3.2
PENILAIAN HASIL BELAJAR

Penilaian Keterampilan:

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Lembar Penilaian Keterampilan Proses
- c. Kisi-kisi :

No.	Keterampilan diskusi	Butir Instrumen
1.	Bekerjasama	1
2.		

No.	Keterampilan presentasi	Butir Instrumen
1.	Sistematika penyajian	1

Lembar penilaian diskusi

Rubrik penilaian

No.	Nama	Aspek bekerjasama		Total Nilai
		Terlibat aktif Memberikan ide	Terlibat aktif bertanya	
1				
2				

Lembar penilaian presentasi

No.	Nama	Aspek sistematika presentasi		Total Nilai
		Penyampaian materi runtut	Materi lengkap	
1				
2				

Kriteria Penilaian:

Nilai Kualitatif	Nilai Deskripsi	Nilai Kuantitatif	
A	Sangat baik	4	> 90
B	Baik	3	80 –90
C	Cukup	2	75 - 79
D	Kurang	1	< 74

REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Remedial

- a. Pembelajaran remedial dilakukan bagi peserta didik yang capaian KD nya belum tuntas
- b. Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remedial *teaching* (klasikal), atau tutor sebaya, atau tugas dan diakhiri dengan tes.
- c. Tes remedial, dilakukan sebanyak 2 kali dan apabila setelah 2 kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis kembali.

2. Pengayaan

- Bagi peserta didik yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan, yaitu siswa diminta mencari referensi dan membaca tentang factor-faktor yang mempengaruhi persebaran flora dan fauna