

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Nama Sekolah : SD NEGERI KEMIRI
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas / Semester : III A / 1
Tema : Shalat Kewajibanku
Materi Pembelajaran : Inti Ibadah Salat
Alokasi Waktu : 1X 4 JP

A. Kompetensi Inti

KI - 1	Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
KI - 2	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
KI - 3	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
KI - 4	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
1.8 Menjalankan salat secara tertib.	1.8.1 Menunjukkan salat dengan tertib.
2.8 Menunjukkan sikap hidup tertib sebagai implementasi dari pemahaman makna ibadah salat.	2.8.1 Membentuk sikap hidup tertib.
3.8 Memahami makna salat sebagai wujud dari pemahaman Q.S <i>al-Kausar</i> .	3.8.1 Menafsirkan arti salat dengan benar.
4.8 Menunjukkan contoh makna salat sebagai wujud dari pemahaman Q.S. <i>al-Kausar</i> .	4.8.1 Mengidentifikasi contoh inti ibadah salat dengan benar. 4.8.2 Menunjukkan contoh hikmah ibadah salat dengan benar dirumah dan disekolah

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah proses belajar mengajar siswa dapat:

1. Menunjukkan salat dengan tertib.
2. Membentuk sikap hidup tertib.
3. Menafsirkan arti salat dengan benar

4. Mengidentifikasi contoh inti ibadah shalat dengan benar
5. Menyimpulkan contoh inti ibadah salat dengan benar
6. Menunjukkan contoh hikmah ibadah shalat dirumah dan disekolah

D. Materi Pembelajaran

Inti ibadah Salat

Salat artinya doa. Salat diartikan pula sebagai serangkaian ucapan dan gerakan tertentu yang diawali dengan takbiratul ihram dan diakhiri dengan salam. Salat merupakan ibadah yang tidak boleh ditinggalkan. Siapa yang rajin melaksanakannya berarti ia telah menegakkan agama Islam.

Sebaliknya, jika ia meninggalkannya maka sama saja ia telah menghancurkan agama. Rasulullah saw. bersabda: *Salat adalah tiang agama. Siapa orang yang menegakkan maka berarti ia telah menegakkan agama. Barang siapa meninggalkannya maka ia telah merusak agama.* (Hadis)

Karena begitu pentingnya, maka salat menjadi salah satu rukun Islam. Amal ibadah yang pertama kali akan ditanyakan oleh Allah Swt. di alam akhirat kelak adalah salat kita. Apakah kita kerjakan dengan rajin atautkah tidak.

Waktu salat sudah ditentukan. Salat yang wajib terdiri atas subuh, zuhur, Asar, Magrib dan Isya. Salat yang kita laksanakan sehari lima kali itu bias menjadi sarana beristirahat dan menghentikan penat serta kesibukan sehari-hari. Apalagi bila pekerjaan seseorang memerlukan otot dan pikiran yang melelahkan. Maka salat bisa menyejukkan hati dan menenangkan pikiran. Sejuknya air wudu yang membasuh anggota badan tertentu dan belum kering menambah kesejukan badan kita lahir dan batin. Salat berisi doa, harapan dan permohonan taubat. Salat bisa berfungsi mengarahkan pelakunya menjadi orang baik, yaitu orang yang akan meninggalkan segala larangan Allah Swt., perbuatan keji dan mungkar.

Karenanya, orang yang rajin salat akan mendapatkan hikmah, misalnya:

1. Selalu mengingat Allah Swt.
2. Mendekatkan diri kepada Allah Swt.

3. Disiplin waktu.
4. Hidup bersih.
5. Hidup tertib dan teratur.
6. Bersikap rendah hati.
7. Hidup damai dan menyebarkan keselamatan.
8. Hati menjadi tenang dan tenteram.
9. Membina kebersamaan, persatuan dan persaudaraan.
10. Memelihara diri dari perbuatan dosa.

Hikmah salat artinya inti ibadah yang timbul sebagai akibat kita mengerjakan salat. Misalnya berupa perbuatan yang baik yang tumbuh dalam diri setelah rajin melakukan salat. Salat dimaksudkan agar orang yang melakukannya selalu merasa dekat dengan Allah Swt., sehingga setiap perilakunya setelah salat selalu didasari petunjuk Allah Swt.. Jika seseorang jarang mengingat Allah Swt. biasanya akan berbuat sesuka hatinya. Namun, dengan salat seseorang akan berbuat sesuai petunjuk Allah Swt.

Orang Islam yang berkewajiban menjalankan salat adalah muslim yang sudah akil balig. Bagi yang belum balig, tetapi sudah mulai berumur tujuh tahun, ibadah salat seharusnya sudah mulai dibiasakan. Orangtua disarankan agak menyuruh putra-putrinya menjalankan salat apabila sudah berumur 7 tahun.

E. Metode pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya Jawab
3. Pictur and picture

F. Media Pembelajaran

- Gambar/ Poster
- LCD/ leptop

G. Sumber Pembelajaran

- Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti : Buku Guru / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. -- Edisi Revisi. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018.

H. Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Wkt
1	a. Pendahuluan ❖ Pembelajaran dimulai, guru mengucapkan salam dan	10 Meni

	<p>mengajak peserta didik berdoa bersama.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan Tempat duduk peserta didik disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ❖ Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai oleh peserta didik. 	t
	<p>b. Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru menyiapkan alternatif media/alat peraga/alat bantu yang dapat digunakan, baik berupa ilustrasi gambar atau tayangan visual (film) yang relevan. ❖ Guru memilih beberapa alternatif model/strategi/metode pembelajaran yang digunakan di antaranya : <ul style="list-style-type: none"> - Ceramah interaktif (menceritakan dan menjelaskan kisah melalui gambar atau tayangan visual/film yang bersifat kontekstual kekinian), - Diskusi dalam bentuk <i>the educational-diagnosis meeting</i> artinya peserta didik berbincang mengenai pelajaran di kelas dengan maksud saling mengoreksi pemahaman mereka atas pelajaran/materi yang diterimanya agar mereka memperoleh pemahaman yang benar, kegiatan ini dilengkapi dengan lembar pengamatan dalam pelaksanaan diskusi. ❖ Menyimak penjelasan tentang makna salat secara individu/pasangan. ❖ Secara berkelompok siswa menebak gambar dalam pelaksanaan shalat serta bacaan dalam gerakan yang ditunjukkan guru. ❖ Secara berkelompok mendiskusikan makna salat. ❖ Membuat catatan hasil diskusi kelompok tentang makna salat. ❖ Menyampaikan hasil belajar tentang makna salat. ❖ Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru. 	120 Menit
3	<p>c. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru dapat menanyakan apakah peserta didik sudah memahami materi tersebut ❖ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya; ❖ Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok bagi peserta didik yang belum mengerti tentang materi tersebut ❖ Memberikan tugas /PR kepada peserta didik terkait materi yang telah diajarkan. ❖ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 	10 Menit

--	--	--

I. Penilaian

Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan individu menjawab tes soal isian pada rubrik “Ayo Berlatih”. Penskorannya menggunakan panduan pada Pelajaran 1 Nabi Muhammad saw. Panutanku.

Pada permasalahan sikap yang merupakan akibat dan cerminan dari penjiwaan seseroang yang rajin salat, guru hanya perlu menekankan kepadapeserta didik pentingnya sejumlah perbuatan baik yang perlu berkembangpada kepribadian peserta didik.

Kepala Sekolah

Kemiri,2021
Mahasiswa PPL

JAMIN, S.Pd.SD
NIP.196802281987081001

HASBIALLAH, S.Pd.I.
NIP.

