

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP N 2 Gunung Tuleh  
Kelas/Semester : VII/2  
Topik : 4.Karakteristik Daerah dalam Kerangka NKRI  
Subtema : Daerah dalam Kerangka NKRI  
Alokasi Waktu : 1X Pertemuan (10 Menit )

### A. KOMPETENSI DASAR

3.4 Mengasosiasikan karakteristik daerah dan menjalin kerjasama berbagai bidang kehidupan dalam kerangka NKRI

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan *Pendekatan Saintifik* dan model *Discovery Learning*, Peserta Didik mampu menganalisis karakteristik daerah dan menjalin kerjasama berbagai bidang kehidupan dalam Kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia dan memiliki ketrampilan menyaji hasil telaah menganalisis karakteristik daerah dan menjalin kerjasama berbagai bidang kehidupan dalam Kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia dengan gotong royong dan tanggung jawab.

### C. MATERI PEMBELAJARAN :

Mengamati Karakteristik daerah dalam kerangka NKRI

### D. METODE PEMBELAJARAN

*Pendekatan Saintifik* dan model *bekerja dalam kelompok*

### E. MEDIA & SUMBER PEMBELAJARAN

Buku Siswa, Buku Guru, Daun kelapa muda untuk pembuatan hiasan hantaran upacara adat

### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	<b>Pendahuluan:</b> 1. Guru memberi salam 2. Peserta didik dan guru berdoa bersama. 3. Guru mengecek kehadiran siswa dan kebersihan.	1 Menit
Apersepsi	<b>Memberikan Apersepsi</b> 1. Peserta didik bersama-sama menyanyikan sebuah lagu daerah Ratok Pasaman dari daerah Pasaman Barat 2. Peserta didik menjawab beberapa pertanyaan tentang materi pembelajaran sebelumnya	0,5 Menit
Motivasi	<b>Memberikan Motivasi</b> 1. Peserta didik menyimak pemberian motivasi belajar oleh guru. 2. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran 3. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang langkah-langkah pembelajaran yang harus dilakukan	0,5 Menit
B. Kegiatan Inti		
<b>Tahap 1</b>	<b>(Stimulation)</b>	3 Menit

<b>Pemberian rangsangan (Stimulation)</b>	<b>Model Belajar dalam kelompok</b> a. Peserta didik membentuk beberapa kelompok (@4 orang/kelompok). b. Peserta didik bekerja sesuai dengan arahan guru. c. Masing-masing kelompok memperagakan hasil karyanya didepan kelas. d. Guru mengamati peserta didik bekerja dalam kelompoknya.	
<b>C. Kegiatan Penutup</b>		
<b>Penutup:</b>	a. Peserta didik menarik simpulan akhir pembelajaran. b. Peserta didik menyimak penguatan oleh guru terhadap simpulan peserta. c. Peserta didik menyimak penyampaian rencana kegiatan pembelajaran berikutnya oleh guru. d. Peserta didik berdoa bersama Peserta didik membalas salam guru	5 Menit

**PENILAIAN PEMBELAJARAN :**

Teknik Penilaian :

1. Sikap Spritual dan Sosial: Jurnal Pengamatan & Lembar Observasi
2. Sikap Spritual dan Sosial: Jurnal Pengamatan & Lembar Observasi
3. Keterampilan: Lembar Kinerja dalam Presentasi
4. Pengetahuan: Tes tertulis

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 2 Gunung Tuleh

Muara Kiawail, 8 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

**Yunizar,S.Pd**  
NIP. 196310071985121003

**Yeni Diarti,S.Pd**  
NIP.197510122007012005