



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDI.TALA'BORONG  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti.  
Kelas/Semester : III/Ganjil,  
Tema : Salat Kewajibanku  
Sub Tema : **Praktek Solat**  
Pertemuan : ke-2  
Alokasi Waktu : 4 x 30 Menit ( 1 x 10 Menit )

### A. Tujuan Pembelajaran,

1. Dengan Video tentang ibadah solat siswa dapat mengetahui praktek solat dengan benar.
2. Dengan berdiskusi siswa dapat mengetahui bagaimana menjadi siswa yang dapat menerapkan praktek dengan benar
3. Dengan berfikir kritis siswa dapat menemukan praktek solat dengan benar
4. Dengan motivasi guru Siswa dapat merencanakan perbuatan yang akan dilaksanakan oleh siswa dalam rangka menerapkan praktek solat dengan baik

### B. Kegiatan Pembelajaran,

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Praktek Solat</b> .	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Peduli</b>
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Pemahaman Praktek Solat</b> .
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Pemahaman tentang Praktek Solat</b>
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan Siswa menempelkan hasil karya kelompok dipapan pajangan/dinding
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Pemahaman tentang Praktek Solat</b> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

### C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian pengetahuan dilakukan dengan teknik test tertulis
2. Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja.



Gowa, 2022

Guru Mata Pelajaran

  
**Muhammad Takdir, S.Pd.I**  
NIP. 19840620 201903 1 007

## 1) Penilaian Pengetahuan :

Tehnik Penilaian : Tulisan

Instrumen Penilaian : soal

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ( LKPD )

Judul : Shalat Kewajibanku  
Subtema : Praktek Solat  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
Kelas / Semester : III (Tiga) / 1 ( Ganjil )  
Sekolah : SD.Inpres Talaborong

#### **Kompetensi Dasar (KD) :**

3.8 Memahami makna shalat sebagai wujud dari pemahaman Q.S al-Kautsar.

4.8 Menunjukkan contoh makna salat sebagai wujud dari pemahaman Q.S al-Kautsar,

#### **Indikator :**

3.8.1 Menunjukkan sholat dengan benar,

3.8.2 Mengetahui bagaimana menjadi siswa yang dapat menerapkan sholat dengan benar,

4.8.1 Menemukan praktek solat dengan benar,

4.8.2 Menunjukkan perilaku kerja sama sebagai implementasi pemahaman hikmah, ibadah salat dengan benar.,

#### **Tujuan Pembelajaran :**

Melalui proses pembelajaran materi shalat kewajibanku, peserta didik mampu:

1. Mengetahui praktek solat dengan benar.
2. Mengetahui bagaimana menjadi siswa yang dapat menerapkan praktek dengan benar
3. Menemukan praktek solat dengan benar
4. Menunjukkan perilaku kerja sama sebagai implementasi pemahaman hikmah, ibadah salat dengan benar,

#### **,Petunjuk/Langkah-langkah Kegiatan :**

Bacalah teks berikut ini !

#### **IBADAH SHALAT**

Shalat artinya doa. Shalat diartikan pula sebagai serangkaian ucapan dan gerakan tertentu yang diawali dengan takbiratul ihram dan diakhiri dengan salam. Shalat dilaksanakan untuk membuktikan pengabdian diri kita kepada Allah. Melaksanakan shalat berarti memohon ampunan kepada Allah. Shalat merupakan ibadah yang diperhitungkan pertama kali setelah hari kiamat kelak. Shalat dapat mencegah perbuatan keji dan mungkar.

Urutan gerakan shalat :

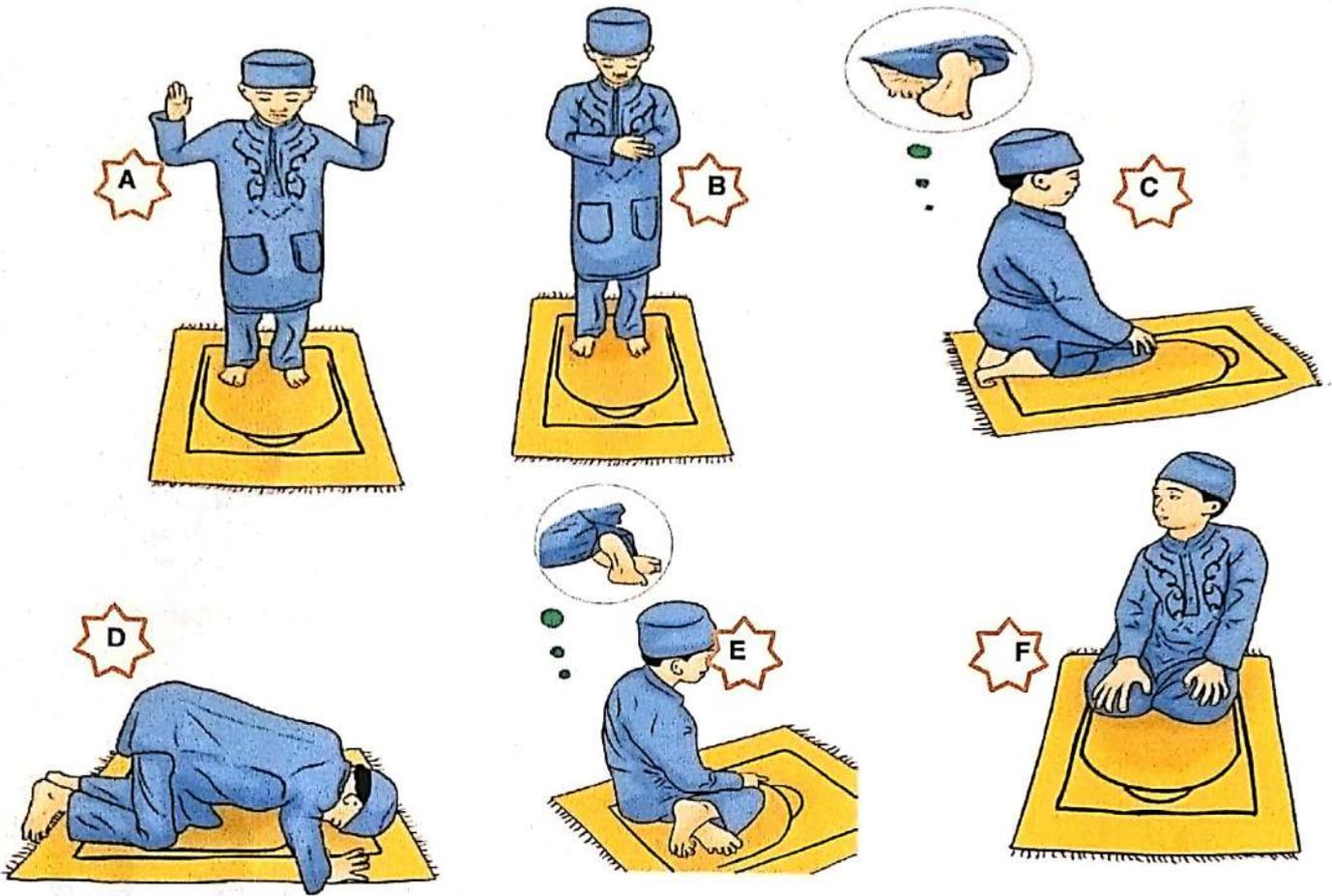
1. Berdiri tegak menghadap kiblat.
2. Takbiratul ihram membaca Allahu Akbar.
3. Meletakkan tangan di antara pusar dan dada.
4. Ruku sambil membaca Allahu Akbar.
5. I'tidal sambil membaca Sammi'allahu liman hamidah.
6. Sujud sambil membaca Allahu Akbar.
7. Duduk di antara dua sujud sambil membaca Allahu Akbar.
8. Duduk tasyahhud awwal sambil membaca Allahu Akbar.
9. Duduk tasyahhud akhir sambil membaca Allahu Akbar.
10. Salam

#### **A. Setelah membaca teks di atas, lengkapilah pernyataan di bawah ini dengan tepat !**

1. Arti Kata shalat adalah ....
2. Shalat dilaksanakan untuk membuktikan ... kepada Allah.
3. Melaksanakan salat berarti memohon ... kepada Allah.
4. Shalat yang dilaksanakan pada saat matahari di atas kepala kita disebut shalat ....
5. Ibadah yang pertama kali dihisab pada hari kiamat adalah .....,

**B. Amatilah gambar di bawah ini !**

Diskusikan secara berkelompok urutan gambar gerakan shalat di bawah ini secara tertib!



Setelah mengamati gambar, silahkan urutkan mulai dari gerakan pertama sampai terakhir !

.....

,  
,  
,  
,  
,

**Kunci jawaban:.,**

**A**

1. do'a.
2. pengabdian
3. ampunan
4. shalat zhuhur
5. shalat

**B.**

,  
A, B, G, D, C, E dan F

## 2) Keterampilan

Tehnik : Praktik

Instrumen : Rubrik

Nama Peserta didik : .....

NO	INDIKATOR	4	3	2	1	0
1	Mengetahui praktek solat dengan benar.					
2	Mengetahui bagaimana menjadi siswa yang dapat menerapkan praktek dengan benar					
3	Menemukan praktek solat dengan benar					
4	Menunjukkan perilaku kerja sama sebagai Implementasi pemahaman hikmah, ibadah salat dengan benar,					

- L 4 bila memenuhi empat kriteria.
- L 3 bila memenuhi tiga kriteria.
- L 2 bila memenuhi dua kriteria.
- L 1 bila memenuhi dua kriteria.
- L 0 bila tidak mampu memenuhi kriteria sama sekali

**kriteria: tepat, rapi, lengkap, dan indah**