

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Sekolah ; SMP PGRI BOJONG
Mata pelajaran ; Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester ; 8/ Ganjil
Materi Pokok ; Shalat Sunnah Berjama'ah dan Munfarid
Alokasi Waktu ; 1 Pertemuan (10 menit)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian yang tampak mata).
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji, dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori).

B. Kompetensi Dasar

- 1.4 Melaksanakan/Menunaikan salat sunah berjamaah dan *munfarid* sebagai perintah agama.
- 2.9 Menghayati perilaku peduli dan gotong royong sebagai implementasi pemahaman salat sunah berjamaah dan *munfarid*.
- 3.9 Memahami tata cara salat sunah berjamaah dan *munfarid*.
- 4.9 Mempraktikkan salat sunah berjamaah dan *munfarid*.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah Pembelajaran berlangsung siswa Mampu :

1. Siswa dapat menjelaskan pengertian *salat sunnah* dengan benar.
2. Siswa dapat menjelaskan pengertian shalat sunnah berjamaah dengan benar.
3. Siswa dapat menjelaskan pengertian shalat sunnah munfarid dengan benar.
4. Siswa dapat menjelaskan macam-macam *salat sunnah* berjamaah dengan benar.
5. Siswa dapat menjelaskan macam-macam *salat sunnah munfarid* dengan benar.
6. Siswa dapat menjelaskan macam-macam *salat sunnah* berjamaah dan munfarid dengan benar..
7. Siswa dapat menjelaskan hikmah melaksanakan *salat sunnah* dengan benar.
8. Siswa dapat mempraktikkan *salat sunnah* berjamaah sesuai dengan ketentuan *syara'*.
9. Siswa dapat mempraktikkan *salat sunnah* munfarid sesuai dengan ketentuan *syara'*.

Nilai Karakter

1. Religius
2. Toleransi
3. Peduli sosial

D. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Pertama :

1. Pendahuluan (3 menit)

- Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh seorang peserta didik dengan penuh *khidmat*;
- Guru memulai pembelajaran dengan membaca al-Qur'an surah/ayat pilihan
- Guru memperlihatkan kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kehadiran, kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk peserta didik.
- Guru memberikan motivasi dan mengajukan pertanyaan secara *komunikatif* yang berkaitan dengan materi pelajaran.

- Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai.

2. Kegiatan Inti

Mengamati

- Mengamati dan memberi komentar gambar atau tayangan yang terkait dengan salat sunah berjamaah dan munfarid.
- Menyimak, mencermati, dan mereview penjelasan tentang tata cara shalat sunnah berjama'ah dan munfarid .
- Membaca dan mencermati *dalil naqli* tentang tatacara salat sunah berjamaah dan *munfarid* beserta artinya

Menanya

- Mengajukan pertanyaan tentang hal-hal yang terkait dengan ibadah shalat jama'ah dan munfarid.

Mengeksplorasi

- Mengumpulkan dan mengelompokkan macam-macam salat sunah yang dikerjakan secara berjamaah maupun *munfarid*.

Mengasosiasi

- Mendiskusikan dalil naqli, ketentuan, tata cara, dan manfaat salat sunah berjamaah dan *munfarid*

Mengkomunikasikan

- Memaparkan kesimpulan hasil analisis dan penelaahan materi tentang shalat sunnah berjama'ah dan munfarid.

3. Penutup

- Dibawah bimbingan guru, peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran secara demokratis.
- Bersama-sama melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya
- Bersama-sama menutup pelajaran dengan berdoa.

E. Penilaian

1. Teknik Penilaian:

Penilaian sikap	: Obsevasi dan Penilaian diri
Penilaian pengetahuan	: Tes Tulis
Penilaian keterampilan	: praktik/ Kinerja Proses

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap

- (Observasi)

NO	HARI / TANGGAL	NAMA SISWA	KLS	CATATAN PERILAKU	BUTIR SIKAP	KET. SIKAP	TINDAK LANJUT	TANDA TANGAN

- Penilaian diri (Absensi salat dhuha)

b. Penilaian Pengetahuan

- Tes Tulis

Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang paling tepat !

- Hukum melaksanakan *shalat sunnah rawatib qabliyah* Subuh adalah....
a. *sunnah ghairu mu'akad* b. *sunnah mu'akad* c. *fardu kifayah* d. *fardu 'ain*
- Shalat sunnah rawatib* yang dilaksanakan sebelum *shalat Isya'* dinamakan....
a. *qabliyah* Magrib b. *qabliyah* Isya c. *ba'diyah* Isya d. *ba'diyah* Subuh
- Shalat tahiyatul masjid* dilaksanakan secara
a. berjamaah lebih utama b. munfarid lebih utama
c. munfarid atau sendiri d. berjamaah atau munfarid
- Shalat witir* dilaksanakan setelah *shalat Isya*. Jumlah bilangan *rakaatnya* paling banyak adalah ...
a. tiga b. Lima c. Sembilan d. sebelas
- Perhatikan *shalat sunnah* berikut ini !
1) *Shalat idain* 2) *Tarawih* 3) *Witir* 4) *Tasbih* 5) *Tahiyatul masjid*
Shalat sunnah yang dapat dilaksanakan secara *munfarid* atau berjamaah adalah...
a. 1, 2 dan 3 b. 2, 3 dan 4 c. 3, 4 dan 5 d. 1, 3 dan 4
- Memahami dan menghargai perbedaan jumlah bilangan *rakaat* dalam pelaksanaan *shalat tarawih* merupakan salah satu wujud akhlak mulia umat Islam yang dinamakan
a. *tawadu* b. *Qanaah* c. *Tawakal* d. *Tasamuh*
- Shalat sunnah* yang tujuannya untuk meminta hujan akibat kemarau panjang adalah *shalat*....
a. *kusuf* b. *Khusuf* c. *Istisqa* d. *tahajjud*
- Shalat* Idul Adha dilaksanakan pada pagi hari tanggal
a. 10 Zulhijjah b. 11 Zulhijjah c. 12 Zulhijjah d. 13 Zulhijjah
- Shalat rawatib* yang hukumnya *sunnah muakkad* adalah....
a. dua *rakaat* sebelum *shalat* Zuhur b. dua *rakaat* sebelum *shalat* Asar
c. empat *rakaat* sebelum *shalat* Zuhur d. empat *rakaat* sebelum *shalat* Asar
- Pada waktu melaksanakan *shalat tasbih*, jumlah seluruh bacaan *tasbih* adalah....
a. 200 b. 300 c. 400 d. 500

Kunci Jawaban

1. B	2. B	3. C	4. D	5. B
6. D	7. C	8. C	9. B	10. A

Skor penilaian PG : jumlah jawaban benar x 1 (maksimal 10 x 1 = 10)

Kerjakan Soal-Soal berikut ini!

- Apakah perbedaan *shalat sunnah mu'akkad* dan *ghairu mu'akkad*?
- Sebutkan tiga macam *shalat sunnah* yang dilaksanakan secara berjamaah!
- Tuliskan bacaan niat *shalat tahajjud* beserta artinya!
- Sebutkan hikmah melaksanakan *shalat sunnah*!
- Bagaimana cara melaksanakan *shalat sunnah istisqa*?

Kunci Jawaban

No soal	Jawaban	skor
1	<i>Shalat sunnah mu'akkad</i> adalah <i>shalat sunnah</i> yang sangat dianjurkan untuk dikerjakan sedangkan <i>shalat sunnah ghairu mu'akkad</i> adalah <i>shalat sunnah</i> yang tidak terlalu dianjurkan untuk dikerjakan.	4
2	<i>Shalat sunnah</i> hari raya Idul Fitri, <i>shalat</i> hari raya Idul Adha, <i>shalat</i> gerhana matahari, <i>shalat</i> gerhana bulan (jawaban dikembangkan sendiri oleh guru).	3
3	أُصَلِّي سُنَّةَ التَّحَجُّدِ رَكَعَتَيْنِ لِلَّهِ تَعَالَى	2
4	Teratasinya dari segala permasalahan dan persoalannya dan senantiasa akan diberikan rezeki yang cukup oleh Allah Swt., menambah kesempurnaan <i>shalat fardu</i> , menghapuskan dosa, meningkatkan derajat keridhoan Allah Swt. serta enumbuhkan kecintaan kepada Allah Swt., sebagai ungkapan rasa syukur kita epada Allah Swt. atas berbagai karunia besar yang sering kurang kita sadari, endatangkan keberkahan pada rumah yang sering digunakan untuk <i>shalat sunnah</i> , hidup menjadi serasa nyaman dan tenteram.	6

5	<i>Salat sunnah rawatib</i> ditinjau dari segi pelaksanaannya terbagi menjadi dua yaitu <i>salat sunnah qabliyah</i> (dikerjakan sebelum <i>salat fardu</i>) dan <i>salat sunnah ba'diyah</i> (dikerjakan setelah <i>salat fardu</i>). Cara melaksanakannya adalah niat menurut waktunya, dikerjakan tidak dengan azan dan iqamah, <i>salat sunnah rawatib</i> ini dianjurkan untuk melaksanakan <i>salat</i> secara munfarid, bila lebih dari dua rakaat gunakan satu salam setiap dua rakaat, membaca dengan suara yang tidak dinyaringkan seperti pada saat melaksanakan <i>salat</i> zuhur dan <i>salat</i> Asar, <i>salat</i> dikerjakan dengan posisi berdiri. Jika tidak mampu boleh dengan duduk, atau jika masih tidak mampu boleh berbaring,sebaiknya berpindah sedikit dari tempat <i>salat fardu</i> tetapi tetap menghadap kiblat.	6
Skor maksimal		15

Nilai akhir = $\frac{\text{Jumlah skor benar} \times 100}{15}$

15

c. Penilaian Keterampilan

Format Penilaian Praktek Salat sunah berjama'ah dan Munfarid

No.	Nama siswa	Aspek yang dinilai				Jumlah Skor	Nilai	Ketuntasan		Tindak Lanjut	
		1	2	3				T	TT	R	P

Aspek yang dinilai: 1. Ketepatan Bacaan, skor : 4

2. Ketepatan Gerakan, skor : 4

3. Adab, : 2

Nilai skor maksimal: 10

Nilai akhir = $\frac{\text{Jumlah skor benar} \times 100}{10}$

10

Remedial dan pengayaan

Remedial :

Kegiatan pembelajaran remedial dilaksanakan dalam bentuk:

- Bimbingan perseorangan, atau
- Pembelajaran ulang

Pengayaan :

Kegiatan pembelajaran pengayaan dilaksanakan dalam bentuk:

- Mengumpulkan gambar/ berita/ artikel tentang shalat sunnah berjama'ah dan munfarid
- Membuat paparan pelaksanaan shalat sunnah berjama'ah dan munfarid

Mengetahui

Kepala SMP PGRI Bojong

Bogor, April 2021

Guru Mata Pelajaran

Engkom Komalasari, S.Pd.I
NUPTK. 5546764667210002

Engkom Komalasari, S.Pd.I
NUPTK. 5546764667210002