

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas sekolah : MI AL-ikhlas tombiano
Mata pelajaran : Fiqih
Kelas/semester : 3/2
Peretmuan ke- : 1
Materi pokok : Salat Sunah tarawih
Alokasi waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI-3 Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
- KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

- 3.2 Memahami ketentuan shalat taraweh
 - Pertemuan 1
 - 3.2.1 Menyebutkan arti shalat tarawih
 - 3.2.2 Melafalkan niat shalat taraweh
 - 3.2.3 Menyebutkan tata cara shalat taraweh

C. Tujuan Pembelajaran

- Setelah mengikuti kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan peserta didik mampu :
 1. Memahami arti shalat tarawih
 2. Melafalkan niat shalat tara
 3. Mendemonstrasikan shalat tarawih

D. Materi Pembelajaran

1. Mengetahui ketentuan shalat tarawih

E. Metode dan Strategi Pembelajaran

- Ceramah ,tanya jawab, demonstrasi dan penugasan

F. Media, Alat Pembelajaran dan Sumber Belajar

1. Media
 - Gambar ,lafal niat shalat taraweh
2. Alat/Bahan
 - Peralatan salat dan air untuk bersuci
3. Sumber Belajar
 - Buku Fiqih kelas 3 MI, buku tuntunan shalat lengkap

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan
 - Guru memulai kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdo'a bersama.
 - Guru menyapa, memeriksa kehadiran, kerapian serta kesiapan peserta didik.
 - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan motivasi pada peserta didik.
 - Guru mempersiapkan media

2. Kegiatan Inti
- Mengamati
 - Peserta didik mengamati gambar orang yang sedang melaksanakan shalat sunah tarawih dengan berjamaah
 - Menanya
 - Peserta didik menanya hal-hal yang terkait dengan gambar saat melaksanakan shalat tarawih berjamaah di masjid
 - Peserta didik menanya ketentuan shalat sunah tarawih
 - Mengeksplorasi
 - Peserta didik menyampaikan pendapat setelah melihat shalat sunah tarawih berdasarkan pengalamannya .
 - Peserta didik aktif mengikuti kegiatan pembelajaran dengan model jigsaw learning tentang cerita/kasus dengan langkah-langkah sebagai berikut:
 - Guru meminta peserta didik mengamati gambar orang yang sedang melaksanakan shalat sunah tarawih.
 - Guru membagi peserta didik menjadi 3 kelompok yang masing-masing mendapat tugas Membaca, memahami dan mendiskusikan materi pembelajaran yang berbeda.
 - Kelompok pertama mencari informasi dan mendiskusikan tentang pengertian shalat tarawih .
 - Kelompok ke dua mencari informasi dan mendiskusikan tentang bacaan niat shalat sunah tarawih.
 - Kelompok ketiga mencari informasi dan mendiskusikan tentang cara mengerjakan shalat sunah tarawih.
 - Setelah semua selesai berdiskusi, maka setiap kelompok mengirimkan anggotanya untuk menyampaikan apa yang telah mereka pelajari dikelompoknya.
 - Guru memberikan pertanyaan pada peserta didik untuk mengecek pemahaman mereka tentang materi yang telah dipelajari.
 - Guru meminta peserta didik mendemonstrasikan tata cara shalat sunah tarawih dua rakaat .
 - Guru memberikan koreksi terhadap gerakan dan bacaan shalat peserta didik yang belum benar.
 - Guru member kesimpulan, klarifikasi dan tindak lanjut .
 - Mengasosiasi
 - Peserta didik menghubungkan tentang shalat sunah tarawih dan akhlak seseorang.
 - Mengkomunikasikan
 - Peserta didik menyampaikan kembali materi yang telah ia terima/ketahui di depan kelas
3. Penutup
- Guru menyimpulkan materi yang sudah dipelajari.
 - Guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran.
 - Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan membaca hamdalah dan mengakhiri pertemuan dengan ucapan salam.

H. Penilaian

1. Tes :
- a. Tulis
 - b. Tes unjuk kerja,

Mengetahui
Kepala Madrasah

Tombiano, Februari 2020
Guru Mapel Fiqih,

Martinda A.Halaq japoru S.Ag
NIP .19670604 2000 03 2002

Nuraida S.Pd.I