

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 11

Satuan Pendidikan	: SDIT AL-FATH
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester	: V / 2
Tahun Pelajaran	: 2020 / 2021
Materi	: Salat Tarawih
Alokasi Waktu	: 1 Kali Pertemuan (4 JP)

A. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran ini mengacu pada Kompetensi Dasar yang harus dicapai:

KD 3.11	Memahami pelaksanaan salat tarawih dan tadarus al-Qur'an.	Melalui pembelajaran jarak jauh (PJJ) dengan menggunakan media Whastapp dan bantuan modul, Peserta didik dapat : <ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan maknasalat tarawih• Menjelaskan sejarah salat tarawih• Menyebutkan ketentuan salat tarawih• Menyebutkan keutamaan salat tarawih• Menyebutkan hadis yang berkaitan dengan salat tarawih
KD 4.11	Mempraktikkan tata cara salat tarawih dan tadarus al-Qur'an.	<ul style="list-style-type: none">• Mempraktikkan tata cara salat tarawih

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan metode *Discovery Learning*

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik bersama guru membaca do'a dan membaca surat-surat pendek pilihan;• Peserta didik dibimbing guru memaparkan pembelajaran pertemuan sebelumnya;• Guru menyampaikan materi, memberi motivasi dan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan.	<i>WhatsApp</i>	15 Mnt
Kegiatan Inti	DARING <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik diminta untuk mencermati gambar yang terdapat dalam buku teks.• Guru menunjuk beberapa peserta didik untuk menceritakan pesan yang terdapat pada gambar yang dicermati. Selanjutnya, guru memberikan penguatan dengan menjelaskan kembali makna pesan yang terdapat pada gambar tersebut.• Guru membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan makna salat tarawih, sejarah, ketentuan, keutamaan, dan hadis yang terkait dengannya.• Guru meminta setiap kelompok untuk menyampaikan hasil diskusinya dan kelompok yang lain ikut mencermati serta mempertanyakan beberapa hal yang terkait dengan salat tarawih.• Guru meminta laporan hasil diskusi kelompok secara tertulis.• Guru memberikan simpulan dan penguatan sebagaimana yang terdapat pada buku teks.	<i>What's app dan vicon</i>	105 Mnt

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibantu guru melakukan refleksi, menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah dilaksanakan; • Peserta didik dibimbing oleh guru untuk memberikan apresiasi, melakukan penilaian dan evaluasi; • Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya, dan bersama peserta didik berdo'a sebagai penutup kegiatan belajar. 	<i>Wha'ts Up</i>	<i>20 Mnt</i>
----------------	---	------------------	---------------

A. Penilaian Pembelajaran

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none"> • Pengamatan selama daring dan lembar penilaian diri 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas pada Modul • Tugas akhir melalui WA 	<ul style="list-style-type: none"> • Menuliskan pengalaman solat tarawih di mesjid

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Parungpanjang, 19 April 2021
Guru PAI & BP

PALAHUDIN TASDIK, S.Ag
NIP : --

PALAHUDIN TASDIK, S.Ag
NIP : --