

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Muhammadiyah 2 Kadungora
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
 Kelas/Semester : VII/ Ganjil
 Materi Pokok : Menunaikan shalat wajib berjamaah sebagai implementasi dari pemahaman rukun islam
 Alokasi Waktu : 120 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu:

- Memahami pengertian dan dasar hukumnya shalat berjamaah serta keutamaannya dengan benar.
- Mendemonstrasikan tata cara *Shalat* wajib berjamaah.
- Melaksanakan *Shalat* wajib berjamaah sebagai implementasi dari pemahaman rukun islam.
- Menjelaskan syarat sah *Shalat* berjamaah.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

KegiatanPendahuluan (10 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, membaca lanjutan tadarus al qur'an dipimpin oleh salah seorang peserta didik, memeriksa kehadiran peserta didik	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : Menunaikan shalat wajib berjamaah sebagai implementasi dari pemahaman rukun islam	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
KegiatanInti (100 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali.diberita yang ada bahan bacaan terkait materi Menunaikan shalat wajib berjamaah sebagai implementasi dari pemahaman rukun islam.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Menunaikan shalat wajib berjamaah sebagai implementasi dari pemahaman rukun islam.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Menunaikan shalat wajib berjamaah sebagai implementasi dari pemahaman rukun islam.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Menunaikan shalat wajib berjamaah sebagai implementasi dari pemahaman rukun islam..Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembalihal-hal yang belum dipahami
KegiatanPenutup (10 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan; Teknik penilaian: Tes Uraian dan Penugasan
2. Penilaian Keterampilan; Penilaian Praktek

Mengetahui
Kepala Sekolah

Garut, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Nasrulloh, S.Pd
NUKS. 21023L0010211231229209

Nasrulloh, S.Pd