

Identitas sekolah : MI Al-ikhlas tombiano
Mata pelajaran : Fighi
Kelas/semester : III/2
Alokasi waktu : 2x 35 menit (1 kali pertemuan)

A. Kompetensi Inti

- KI-1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang di anutnya
KI-2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya
KI-3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang di jumpainya di rumah dan di sekolah
KI-4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar

- 3.1 Memahami ketentuan shalat witr
3.1.1 Memahami pengertian shalat witr berdasarkan Al-qur'an, hadis dan fighi

C. Tujuan pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengkomunikasikan peserta didik ;

- a. Melalui kegiatan observasi dan tanya jawab, siswa dapat memahami pengertian shalat witr
b. Melalui kegiatan penugasan, siswa mampu memahami tata cara shalat witr

D. Materi pembelajaran

1. Menunaikan shalat witr berarti mengamalkan salah satu ajaran agama yang termasuk rukun islam yang ke 2
2. secara garis besar, shalat witr adalah shalat dengan rakaat ganjil yang di lakukan setelah melakukan shalat lainnya di waktu malam

E. Metode pembelajaran

- ceramah
- tanya jawab
- penugasan

F. Media, alat dan sumber belajar

1. Media; gambar, video
2. Alat; Hp, spidol
3. Sumber belajar; buku figh dan buku tuntunan shalat

G. Langkah-langkah pembelajaran

1. pendahuluan

- a. Guru memulai kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan do'a bersama
b. Guru menyapa dan memeriksa kehadiran peserta didik serta kerapian peserta didik
c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan di lakukan dan memotivasi peserta didik
d. Guru menyiapkan alat peraga

2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik di ajak mengamati gambar orang yang sedang melaksanakan shalat sunnah w dengan berjamaah
- b. Tanya jawab kepada peserta didik terkait gambar dan materi yang akan di pelajari
- c. Siswa di minta menyampaikan pendapatnya dan mengemukakan pengalamannya
- d. Guru memberi apresiasi terhadap pendapat yang di kemukakan oleh peserta didik
- f. Meberikan pertanyaan pada peserta didik untuk mengecek pemahaman mereka tentang ma yang telah di pelajari
- g. Guru meminta peserta didik menyebutkan tata cara shalat witr
- h. Guru memberikank kesimpulan klarifikasi dan tindak lanjut
- i. Pada kolom 'hati-hati' guru mengingatkan peserta didik bahwa jumlah rakaat shalat w selalu ganjil

3. Penutup

- a. Guru melakukan tanya jawab tentang materi yang suda di sampaikan
- b. Guru dan peserta didik menyimpulkan materi yang sudah di pelajari
- c. Guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran
- d. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan membaca hamdala bersama-sama mengakhiri pertemuan dengan salam

H. Penilaian

a. Tes

Tes berbentuk isian



Mengetahui,

Kepala madrasah

Martinda A. Halaq japoru S.Ag

Nip. 19670604 2000 03 2002

Tombiano, 2 maret 2020

Guru mapel

Nuraida S.Pd.I