

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Satuan Pendidikan :SDN 1 JEURAM
Mata Pelajaran :Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester : IV / II
Materi Pokok : Shalat
Alokasi Waktu : 1x pertemuan (15 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

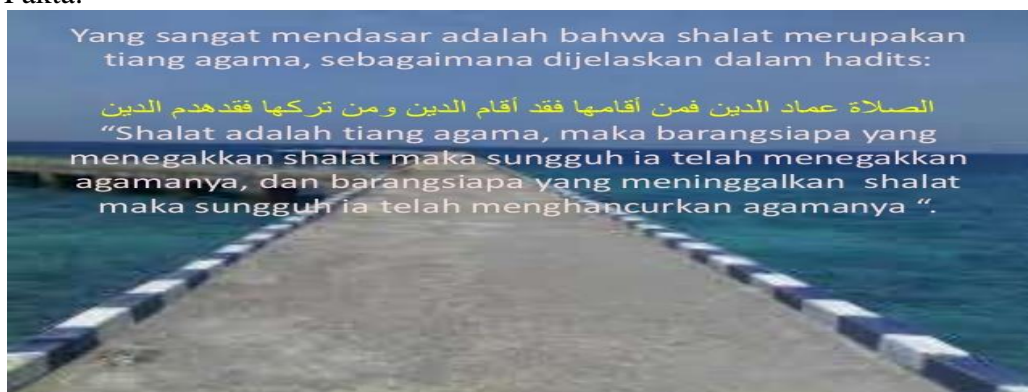
1. Dengan penjelasan guru, siswa dapat meyakini ibadah shalat sebagai suatu kewajiban dengan baik.
2. Setelah berdiskusi, siswa dapat menunjukkan perilaku disiplin sebagai implementasi dari makna ibadah shalat.
3. Dengan Tanya jawab siswa dapat menyebutkan jumlah bilangan rakaat shalat dengan tepat
4. Dengan demontrasi siswa dapat mengetahui gerakan shalat dengan benar

B. KompetensiDasardan IPK

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1.15 menjalankan salat dengan tertib	1.15.1 Meyakini ibadah shalat sebagai suatu kewajiban
2.15 menunjukkan sikap disiplin sebagai implementasi pemahaman makna ibadah shalat	2.15.1 menampilkan perilaku disiplin sebagai implementasi dari makna ibadah shalat
3.15 memahami makna ibadah salat	3.15.1 menyebutkan bilangan rakaat shalat 3.15.1 memahami gerakan shalat
4.15.1 menunjukkan contoh makna ibadah salat	4.15.1 mempraktikkan gerakan shalat dengan benar

C. Materi Pembelajaran

Fakta:



Konsep:

Shalat adalah menurut bahasa adalah berdoa

Shalat menurut istilah adalah suatu perbuatan serta perkataan yang dimulai dengan takbiratul ihram dan diakhiri salam

Prinsip :

Keutamaan shalat meliputi :

1. Shalat dapat mencegah perbuatan keji dan mungkar
2. Shalat dapat menjadi oabat
3. Shalat sebagai amalan yang pertama sekali di hisab di akhirat

D. Metode Pembelajaran

1. Tanya Jawab
2. Diskusi
3. *Drill*
4. *Talking Stick*

E. Media

Alat peraga berupa gambar gerakan shalat

F. Sumber Belajar

- a. Buku PAI dan Budi Pekerti Kelas 3 SD Penerbit Kemdikbud, Jakarta, 2018
- b. Buku PAI dan Budi Pekerti Kelas 4 SD Penerbit Erlangga, Jakarta, 2018
- c. Buku Asmaul Husna karangan Muhammad Rafa Al-Hidayah, penerbit Hidayah Press, 2018.

G. Langkah-langkah Pembelajaran Pertemuan pertama

No.	Kegiatan	Wkt
1.	Pendahuluan a. Guru memberi salam b. Memulai pembelajaran dengan berdo'a dan membaca al-Qur'an surah pendek pilihan c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	2
2.	Kegiatan Inti 1) Peserta didik mengamati gambar yang ditempelkan guru 2) Guru dan peserta didik bertanya jawab tentang gambar yang tersebut 3) Guru mengajukan beberapa pertanyaan 4) Peserta didik diberi kesempatan untuk menanggapi pertanyaan tersebut. 5) Guru meminta siswa demontrasi gerakan – gerakan shalat 6) Guru meminta siswa yang lain memberika tanggapan tentang gerakan shalat yang sedang dilakukan. 7) Guru memberikan tongkat kepada salah satu siswa dan mengajukan sebuah pertanyaan, lalu siswa tersebut	50

3.	Penutup 1. guru memberikan apresiasi kepada siswa terbaik 2. Refleksi dan penguatan serta menyampaikan tugas untuk menghafal asmaul husna dan artinya pada pertemuan berikutnya 3. Menutup pelajaran dengan baca doa, sholawat dan salam.	3

H. Penilaian Hasil Belajar

Aspek	Teknik Penilaian	Bentuk Intstumen
Sikap	a. Observasi b. Penilaian diri	Lembar observasi terlampir
Pengetahuan	a. Tes tertulis	PG dan Isian singkat
Keterampilan	a. Praktik b. Portofolio	Lembar penilaian praktik dan portofolio

KI-1 SIKAP SPIRITUAL

RUBRIK LEMBAR OBSERVASI SIKAP SPIRITUAL (KI-1)

Tanggal :

Mata Pelajaran/kelas : PAI/IV

Materi Pokok : SHALAT

No	Nama Siswa	Berdoa sebelum belajar				Berdoa sesudah belajar				Cat
		selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah	
1										
2										
3										
4										
5										

KI. 2 SIKAP SOSIAL

RUBRIK PENILAIAN DIRI

Nama : Semester :

Kelas : Tanggal penilaian:

No	Pernyataan	selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah
1	Saya terbiasa shalat dirumah tepat waktu				

2	Saya terbiasa pergi ke sekolah tepat waktu				
3	Saya terbiasa bertanggung jawab terhadap tugas yang diberikan				
4	Saya tidak pernah bolos sekolah				
5	Saya tidak pernah berbohong pada orang tua, guru atau orang lain				

KI. 3. Pengetahuan (Tes)

- a. Teknik Penilaian : Tes Tulisan
- b. Bentuk Instrumen : PG dan isian singkat
- Kisi-kisi :

1. Gerakan shalat dengan mengangkat kedua tangan menghadap kiblat sambil membaca "Allahu Akbar" disebut !
 - a. Takbiratul ihram
 - b. Ruku'
 - c. Sujud
 - d. Tasyahud
2. Shalat menurut bahasa artinya
 - a. Khusyu'
 - b. Berdoa
 - c. Selamat
 - d. Agama
3. Gerakan shalat sebelum iktidal disebut !
 - a. Sujud
 - b. Takbiratul ihram
 - c. Ruku'
 - d. Duduk tasyahud awal
4. Jumlah bilangan rakaat shalat wajib dalam sehari semalam adalah
 - a. 14 rakaat
 - b. 15 rakaat
 - c. 16 rakaat
 - d. 17 rakaat
5. Shalat yang jumlah bilangan rakaatnya tiga disebut!
 - a. Zuhur
 - b. Ashar
 - c. Maghrib
 - d. Insya

KI. 4 keterampilan

Menampilkan gerakan shalat

No	NamaSiswa	Menampilkan gerakan shalat			
		BS 100	B 75	C 50	K 25
1					
2					
3					
4					
dst					

Ket:

Skor: Baik sekali=100 (bila gerakannya 100 % tepat)

Baik= 75(bila gerakannya tepat lebih dari 75 %)

Cukup= 50, (bila gerakannya benar dibawah 75 %)

Kurang=25 (bila gerakannya tidak benar/ mencapai angka dibawah 50 %)

Kepala Sekolah

ROSLINA, S.Pd.SD

NIP.

Guru PAI

DENI MELLIA,S.Pd.I

NIP:198412132006042004

KI. 2 SIKAP SOSIAL

RUBRIK PENILAIAN DIRI

Nama : Semester :
 Kelas : Tanggal penilaian:

No	Pernyataan	selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah
1	Saya terbiasa shalat dirumah tepat waktu				
2	Saya terbiasa pergi kesekolah tepat waktu				
3	Saya terbiasa bertanggung jawab terhadap tugas yang diberikan				
4	Saya tidak pernah bolos sekolah				
5	Saya tidak pernah berbohong pada orang tua, guru atau orang lain				

KI. 3. Pengetahuan (Tes)

- c. Teknik Penilaian : Tes Tulisan
- d. Bentuk Instrumen : PG dan isian singkat
- Kisi-kisi :

1. Gerakan shalat dengan mengangkat kedua tangan menghadap kiblat sambil membaca “Allahu Akbar” disebut !
 - a. Takbiratul ihram
 - b. Ruku’
 - c. Sujud
 - d. Tasyahud
2. Shalat menurut bahasa artinya
 - a. Khusyu’
 - b. Berdoa
 - c. Selamat
 - d. Agama
3. Gerakan shalat sebelum iktidal disebut !
 - a. Sujud
 - b. Ruku’
 - c. Ruku’

- b. Takbiratul ihram
- d. Duduk tasyahud awal
- 4. Jumlah bilangan rakaat shalat wajib dalam sehari semalam adalah
 - a. 14 rakaat
 - c. 16 rakaat
 - b. 15 rakaat
 - d. 17 rakaat
- 5. Shalat yang jumlah bilangan rakaatnya tiga disebut!
 - 1. Zuhur
 - c. Maghrib
 - 2. Ashar
 - d. Insya

KI. 2 SIKAP SOSIAL

RUBRIK PENILAIAN DIRI

Nama : Semester :
 Kelas : Tanggal penilaian:

No	Pernyataan	selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah
1	Saya terbiasa shalat dirumah tepat waktu				
2	Saya terbiasa pergi kesekolah tepat waktu				
3	Saya terbiasa bertanggung jawab terhadap tugas yang diberikan				
4	Saya tidak pernah bolos sekolah				
5	Saya tidak pernah berbohong pada orang tua, guru atau orang lain				

KI. 3. Pengetahuan (Tes)

- e. Teknik Penilaian : Tes Tulisan
- f. Bentuk Instrumen : PG dan isian singkat
- Kisi-kisi :
- 2. Gerakan shalat dengan mengangkat kedua tangan menghadap kiblat sambil membaca “Allahu Akbar” disebut !
 - c. Takbiratul ihram
 - c. Sujud
 - d. Ruku’
 - d. Tasyahud
- 6. Shalat menurut bahasa artinya
 - c. Khusyu’
 - c. Selamat
 - d. Berdoa
 - d. Agama
- 7. Gerakan shalat sebelum iktidal disebut !
 - c. Sujud
 - c. Ruku’
 - d. Takbiratul ihram
 - d. Duduk tasyahud awal
- 8. Jumlah bilangan rakaat shalat wajib dalam sehari semalam adalah

Ket:

1. *Skor: Baik sekali=100 (bila gerakannya 100 % tepat)*
2. *Baik= 75(bila gerakannya tepat lebih dari 75 %)*
3. *Cukup= 50, (bila gerakannya benar dibawah 75 %)*
4. *Kurang=25 (bila gerakannya tidak benar/ mencapai angka dibawah 50 %)*