

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMP Muhammadiyah 1 Trimurjo
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas/Semester : VII/ 1
Materi Pokok : 4. Sholat Berjamaah
Sub Materi : 4.1. Pengertian Sholat Berjamaah dan Munfarid
Alokasi Waktu : 1 x 10 Menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah Mengikuti Proses Pembelajaran Peserta didik dapat:

- Menjelaskan Pengertian Sholat berjamaah.
- Menjelaskan Pengertian Sholat Munfarid.
- Menjelaskan Keutamaan Sholat Berjamaah atas Sholat Munfarid.

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

No.	Kegiatan Pembelajaran
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin▪ Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Salat Berjamaah</i>▪ Menyampaikan tujuan pembelajaran.
2.	Kegiatan Inti <p><i>Literasi</i></p> <ul style="list-style-type: none">▪ Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati gambar terkait materi <i>Sholat Berjamaah</i> <p><i>Critical Thinking (Berfikir Kritis)</i></p> <ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Sholat Berjamaah</i> <p><i>Collabration (Kerjasama)</i></p> <ul style="list-style-type: none">▪ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Sholat Berjamaah</i> <p><i>Communication (Berekomunikasi)</i></p> <ul style="list-style-type: none">▪ Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan <p><i>Creativity (Kreativitas)</i></p> <ul style="list-style-type: none">▪ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Sholat Berjamaah</i>.▪ Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none">▪ Guru Memberikan Penguatan terkait materi yang telah dipelajari.▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.▪ Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam.

PENILAIAN

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Sikap



Mengetahui
Kepala Sekolah

Abdullah Rifai, S.Pd.I
NIP. ---

Depokrejo, 12 Juli 2021
Guru PAI

Abdullah Rifai, S.Pd.I
NIP. -

Lampiran 1 : Penilaian Pengetahuan

- Kompetensi Dasar : 4.1 Menjelaskan Pengertian Sholat Berjamaah dan Munfarid
 Tujuan Pembelajaran : • Menjelaskan Pengertian Sholat berjamaah.
 • Menjelaskan Pengertian Sholat Munfarid

I. Penilaian Pengetahuan

A. Pilihan Ganda

1. Jumlah Makmum dalam sholat berjamaah adalah ...
 - a. Satu
 - b. Dua
 - c. Tiga
 - d. Empat
2. Pahala Sholat berjamaah lebih banyak dari sholat sendiri yaitu ...
 - a. 17 derajat
 - b. 20 derajat
 - c. 27 derajat
 - d. 30 derajat
3. Perhatikan hal-hal berikut :
 - A. Sakit
 - B. Hujan lebat
 - C. Tertinggal 1 rekaat
 - D. Tidak mendapat shaf pertama
 Hal hal yang memperbolehkan kita tidak berjamaah adalah ...
 - a. A dan D
 - b. A dan B
 - c. B dan C
 - d. C dan D
4. Hukum Sholat Berjamaah adalah ...
 - a. Makruh
 - b. Ibadah mahdhoh
 - c. Haram
 - d. Sunah Muakkad
5. Makmum masuk adalah ...
 - a. Memisahkan diri dari jamaah
 - b. Menyesuaikan diri
 - c. Ketinggalan Sholat jamaah
 - d. Tidak mengikuti imam

B. Uraian

1. Apa yang dimaksud Sholat berjamaah ?
2. Mengapa Sholat berjamaah lebih utama daripada Sholat sendirian ?
3. Jelaskan Perbedaan Imam dan Makmum !
4. Apa Yang dimaksud makmum masuk ?
5. Hukum Sholat berjamaah adalah Sunnah Muakkad, apa yang dimaksud dengan sunah muakkad itu ?

Kunci jawaban dan pedoman pen skoran

Pilihan Ganda		Jml skor
Kunci Jawaban	Penskoran	
1. A 2. C 3. B 4. D 5. C	1 = Jika jawaban benar 0 = jika jawaban salah	5

Uraian	
Kunci Jawaban	Skor nilai
1. Sholat berjamaah adalah sholat yang dilakukan oleh dua orang atau lebih secara bersama sama, satu sebagai imam yang satu sebagai makmum	4
2. Sholat berjamaah pahalanya lebih besar daripada sholat sendiri	2
3. Imam adalah orang yang memimpin sholat berjamaah, sedangkan makmum adalah orang yang mengikuti sholatnya imam	3
4. Orang yang ketinggalan Sholat berjamaah	2
5. Sunah Muakad adalah sunah yang sangat di anjurkan atau dengan kata lain sunah yang mendekati wajib.	4
Jumlah Skor	15

Skor Perolehan PG + Uraian X 100
 Skor Maks PG dan Uraian

Lampiran 2 : Penilaian Sikap

- Kompetensi Dasar : 4.1 Menjelaskan Pengertian Sholat Berjamaah dan Munfarid
Tujuan Pembelajaran : • Keutamaan Sholat Berjamaah atas Sholat Munfarid.

Nama :

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya yakin sholat berjamaah itu lebih baik dari pada sholat sendirian		
2	Saya selalu melaksanakan sholat berjamaah setiap maghrib dan isya		
3	Saya Senang dengan Sholat berjamaah karena banyak teman		
4	Saya meyakini bahwa sholat tidak perlu berjamaah sebab ibadah saya terlihat oleh orang lain		
5	Saya meyakini Sholat berjamaah mengajarkan sikap demokratis		

Skor penilaian : Ya = 5 Tidak = 0

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$