

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP MUHAMMADIYAH PLUS  
Mata Pelajaran : PAI & BP  
Materi Pokok : Indah nya Kebersamaan Dengan Berjamaah  
Sub Materi : Pengertian Sholat Berjamaah  
Kelas/Semester : VII/Ganjil  
Alokasi Waktu : 3 X 40 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong-royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- Menjelaskan pengertian salat wajib berjamaah dan dasar hukumnya
- Menjelaskan syarat sah salat berjamaah
- Menyebutkan hukum salat masbuk
- Menyebutkan halangan salat berjamaah

**B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN**

KEGIATAN PENDAHULUAN (10 Menit)	
<b>Penguatan Pendidikan Karakter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li> <li>❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya, <b>Pengertian Taharah</b></li> <li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi <b>Pengertian Sholat Berjamaah</b> dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung</li> <li>❖ Pembagian kelompok belajar</li> </ul>
KEGIATAN INTI ( 100 Menit )	
<b>Literasi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik diberi rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi <b>Pengertian Sholat Berjamaah</b> melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan) <b>Mengamati</b> Peserta didik bersama satu kelompoknya melaksanakan pengamatan dari permasalahan apa yang ada di buku paket berkaitan dengan                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pengertian Sholat Berjamaah</b></li> </ul> </li> </ul>
<b>Critical Thinking</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang <b>Pengertian Sholat Berjamaah</b> Misalnya → <i>Apakah makmum masbuk mendapatkan pahala yang sama dengan makmum muwafiq?</i> → <i>Salat berjamaah lebih utama dibandingkan salat sendirian dengan berapa derajat?</i></li> </ul>
<b>Collaboration (Kerja Sama)</b>	<p><b>Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Pengertian Sholat Berjamaah</b></li> <li>❖ Mengumpulkan data/informasi melalui diskusi kelompok atau kegiatan lain guna menemukan solusi masalah terkait materi pokok yaitu                             <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin: 10px 0; background-color: #f0f0f0;"> <p style="text-align: center; margin: 0;"><b>Aktivitas Siswa :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jelaskan pesan-pesan dari dua <i>hadis</i> di atas!</li> <li>2. Sebutkan manfaat <i>salat</i> berjamaah yang pernah kamu alami!</li> </ol> </div> </li> <li>❖ Peserta didik diarahkan untuk mengumpulkan dan mengeksplorasi data dari aneka sumber yang akan digunakan untuk menyelesaikan permasalahan di Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)</li> </ul>
<b>Communication (Komunikasi)</b>	<p><b>Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang <b>Pengertian Sholat Berjamaah</b> dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan, bertanya atas presentasi yang disampaikan, dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.</li> </ul>
<b>Creativity (Kreativitas)</b>	<p><b>Kesimpulan Pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang <b>Pengertian Sholat Berjamaah</b></li> <li>❖ Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan yang akan selesai dipelajari</li> </ul>
PENUTUP (10 Menit)	
<b>Peserta didik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Membuat rangkuman atau kesimpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li> </ul>
<b>Guru</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai dan diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, memberikan penghargaan pada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik dalam kegiatan pembelajaran.</li> <li>❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.</li> </ul>

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Penilaian Sikap	Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan
1. Observasi 2. Penilaian diri	1.Tes Tulis 2. Tes Lisan	1. Proyek 2. Portofolio

Mengetahui  
Kepala SMP Muhammadiyah Plus

Mojokerto , 01 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

WIRAWAN, S.Pd  
NBM. 1186006.

SUWAJI, S.Pd.I  
NBM. 1190838.