RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP ISLAMIC OON

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Kelas/Semester : VII/ Genap

Materi Pokok : Sholat Jamak Qoshor

Alokasi Waktu : 2 JP

A. Tujuan Pembelajaran

- 1. Peserta didik dapat menjelaskan makna sholat jamak qoshor
- 2. Peserta didik dapat menunjukkan ayat Alqur'an dan hadits terkait sholat jamak dan qoshor
- 3. Peserta didik dapat mempraktikkan sholat jamak dan qoshor setelah berlatih dengan benar
- 4. Menerapkan prilaku disiplin dalam keseharian setelah mempelajari hikmah sholat jamak dan qoshor

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh seorang peserta didik dengan penuh khidmat;
- b. Guru memulai pembelajaran dengan membaca Al-Qur'an surah/ayat pilihan (nama surat sesuai dengan program pembiasaan yang ditentukan sebelumnya);
- c. Guru memperlihatkan kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- d. Guru memberikan motivasi dan mengajukan pertanyaan secara komunikatif yang berkaitan dengan materi pelajaran.
- e. Guru menyampaikan kompetensi inti, kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai.

f. Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok.

1. Guru membagi beserta didik dalam beberaba kelombok.						
Kegiatan Inti						
Mengamati	Peserta didik mengamati dan membaca dengan menyimak penjelasan guru tentang pengertian					
	dan dalil alqura'an hadits ,macam macam, ketentuan, serta tata cara shalat jamak qashar					
Menanya	Melalui motivasi dari guru, siswa mengajukan pertanyaan kepada teman kelompok dan guru tentang hal- hal yang belum jelas dari pengamatan					
Mengeksplorasi	Peserta didik membaca niat sholat jamak qoshor secara bergantian (dengan ditentukan taqdim atau ta'khir oleh guru/kelompok)					
Mengasosiasi	Anggota yang lain mengamati untuk memberi penilaian					
Mengomunikasikan	Mempraktekkankan cara jamak qoshor secara berkelompok/bergiliran					
	Kelompok lain mengamati dan memberi penilaian hasil presentasi					
	• Selama pembelajaran berlangsung guru mengadakan penilaian proses dengan observasi dan memberi					
	penguat dari hasil presentasi					
	Guru memberi penghargaan pada kelompok yang hasil presentasinya terbagus					
	IZ!- 4 D 4					

Kegiatan Penutup

- a. Di bawah bimbingan guru, peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran
- b. Bersama-sama melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- Guru memberikan reward kepada kelompok "terbaik", yakni:
 Kelompok yang benar dalam mempraktekkan sholat jamak qoshor
- d. Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya dan menyampaikan tugas mandiri terstruktur.
- e. Bersama-sama menutup pelajaran dengan berdoa.

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- 1. Penilaian Pengetahuan; Teknik penilaian: Tes Tulis dan Penugasan
- 2. Sikar
- 3. Penilaian Keterampilan; Penilaian Praktik

Mengetahui	Gresik,
Kepala Sekolah	Guru Mata Pelajaran
Dra. SHOLIHAH	

LAMPIRAN

A. PENGETAHUAN

- 1. Sebutkan syarat syarat diperbolehkan menjamak sholat
- 2. Bagaimana cara menjamak sholat dhuhur dan Asyar pada jamak taqdim
- 3. Sebutkan pasangan waktu sholat yang bisa dijamak
- 4. Sebutkan Sholat tapa saja yang bisa dijamak qoshor
- <u>5.</u> Identifikasikan kota di bawah ini dari Gresik ke kota tersebut yang memenuhi jarak tempuh dibolehkanya melakukan sholat jamak qoshor.
 - Yogyakarta, Lamongan, Kediri, Jakarta, Tulungagung, Surabaya, Jember.

B. SIKAP

NO	NAMA	DISIPLIN	TG JAWAB	KERJASAMA	AKTIF	PEDULI	RASA INGIN TAHU	NILAI

C. PENILAIAN PRAKTEK

SHOLAT JAMAK QOSHOR

NO	NAMA	BACAAN	URUTAN	JUMLAH ROKAAT	NILAI

D. MATERI

1. Sholat Jamak

A. Pengertian Jamak

Kata jamak berasal dari bahasa Arab Jama'a. yang artinya mengumpulkan. Sholat jamak berarti mengumpulkan dua waktu sholat fardhu dalam satu waktu.

B. Macam macam Sholat jamak

Sholat Jamak dibagi menjadi dua yaitu jamak taqdim dan jamak ta'khir'

C. Syarat sholat jamak taqadim

- Niat jamak taqdim
- Kedua sholat fardhu yang dijamak harus dilaksanakan secara berurutan, maksudnya sholat yang lebih dahulu tidak boleh diakhirkan.
- Kedua sholat fardhu yang dikumpulkan dilaksanakan tanpa jeda waktu yang lama.
- Udhur masih berlanjut ketika sholat kedua dimulai
- Waktu sholat pertama masih ada ketika sholat kedua dilaksanakan

D. Syarat sholat jamak ta'khir

- Niat jamak ta'khir pada waktu sholat fardhu pertama
- Uzhur atau halangan yang memperbolehkan jamak masih berlangsung sampai waktu sholat fardhu ke dua.
- Kedua sholat fardhu dilaksanakan tanpa tenggang waktu yang panjang
- Kedua sholat dapat dilaksanakan secara berurutan atau mendahulukan sholat yang akhir.

E. Ketentuan Menjamak sholat

- Sedang dalam perjalanan (Imam Syafii dan imam Malik89km/2 marhalah, Imam Hanafi 115 km/3 marhalah)
- Hujan lebat yang membahayakan
- Sakit
- Wukuf di Arofah dan bermalam di Muzdalifah.

2. Sholat Qoshor

A. Pengertian qoshor

Qoshor berasal dari kata qoshoro yang artinya meringkas atau memendekkan, yaitu meringkas sholat empat rokaat menjadi dua rokaat.

An Nisa' ayat 101.

B. Syarat sholat qoshor

- Berada dalam perjalanan (89km Bukan perjalanan makruh atau haram, Bukan perjalanan tanpa tujuan
- Hanya untuk sholat fardhu 4 rokaat.

C. Tata cara sholat jamak qoshor

- a. Jamak takdim dhuhur dengan ashar
- Berniat sholat jamak taqdim pada waktu takbirotul ihrom
- Melasanakan sholat dhuhur 4 rokaat
- Setelah salam, berdiri dan iqomah apabila sholat berjamaah kemudian niat sholat ashar dijamak taqdim dengan sholat dhuhur
- Melaksanakan sholat ashar 4 rokaat
- b. Jamak ta'khir Dhuhur dengan ashar
- Berniat sholat dhuhur dan ashar dengan jamak ta'khir pada waktu dhuhur
- Berniat Melasanakan sholat dhuhur jamak ta;khir dengan ashar pada waktu TI
- Melaksanakan sholat dhuhur 4 rokaat
- Setelah salam, berdiri dan iqomah apabila sholat berjamaah kemudian niat sholat ashar dijamak ta'khir dengan sholat dhuhur
- Melaksanakan sholat ashar 4 rokaat.

 Begitu juga tata cara sholat jamak taqdim dan jamak ta'khir maghrib dan isya'

 Jika qoshor maka sholat dhuhur dan ashar yang 4 rokaat diringkas menjadi 2 rokaat.

D. Contoh lafal niat

_