

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri Satap 4 Kayangan
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
 Kelas / Semester : VII (Tujuh) / Ganjil
 KD : 3.9, 4.9
 Materi Pokok : Shalat Jum'at
 Pertemuan Ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUANPEMBELAJARAN

Peserta didik mampu:

1. menjelaskan pengertian *salat* Jumat.
2. menjelaskan hukum dasar *salat* Jumat
3. menjelaskan syarat wajib *salat* Jumat.
4. menjelaskan syarat syah mendirikan *salat* Jumat.
5. melaksanakan *salat* Jumat sebagai implementasi dari pemahaman surah *al-Jumu'ah* /62: 9.
6. mempraktikkan *Salat* Jumat

B. KEGIATANPEMBELAJARAN

Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pelajaran dengan memberi salam pembuka dan do'a bersama 2. Guru mengecek kehadiran Peserta didik 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memotivasi siswa mengenai pentingnya salat jumat 2. Guru menjelaskan pengertian, hukum dasar dan ,syarat-syarat wajib salat jumat. 3. Siswa berlatih membaca dalil Alquran dan mengartikan dalil tentang pentingnya salat jumat bagi kaum laki-laki dewasa atau sudah balig 4. Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa 5. Guru mengelompok kan siswa dan membagikan lembar kerja siswa tentang tata cara pelaksanaan Solat Jumat 6. Siswa mengerjakan lembar kerja tersebut secara berkelompok dengan sikap jujur, disiplin dan bertanggung jawab 7. Siswa mengumpulkan lembar kerja yang sudah dikerjakan kemudian mempersentasikan 8. Siswa mempraktekkan solat jum'at dengan menunjuk perwakilan siswa menjadi petugas solat jumat dan yang lainnya menjadi makmum
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dibawah bimbingan guru, peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran secara demokratis.dan 2. Guru menyimpulkan secara keseluruhan materi 3. Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. 4. Bersama-sama menutup pelajaran dengan berdoa.

C. PENILAIANPEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Jujur , mandiri dan Bertanggung Jawab dalam mengerjakan lembar kerja , disiplin waktu dalam mengikuti KBM
2. Penilaian Pengetahuan : Tes
3. PenilaianKeterampilan : keterampilan dalam mengerjakanl lembar kerja

Mengetahui,
 Kepala Sekolah



ZAENUDIN, S.Pd
 NIP. 196812312000031056

Salut, 16 Juli 2021
 Guru Mata Pelajaran PAI

JUMRATUL ABDI, S.PdI
 NUPTK. 9952762663110062

A. PENILAIAN

1. Sikap spiritual

- a. Teknik Penilaian : Pengamatan
- b. Bentuk Instrumen : Lembar pengamatan
- c. Kisi-kisi : indikator penilaian aktivitas diskusi

No	Nama Siswa	Aspek Yang dinilai			Skor Maks	Nilai	Ketuntasan				Tindak Lanjut
		1	2	3			T	TT	R	P	
1											
2											
3											

Keterangan:

- T : Tuntas mencapai nilai (disesuaikan dengan nilai KKM)
- TT : Tidak Tuntas jika nilai yang diperoleh kurang dari nilai KKM
- R : Remedial
- P : Pengayaan

d. Aspek dan rubrik penilaian:

1. Kejelasan dan kedalaman informasi

- a. Jika kelompok tersebut dapat memberikan penjelasan dan kedalaman informasi lengkap dan sempurna, skor 30.
- b. Jika kelompok tersebut dapat memberikan penjelasan dan kedalaman informasi lengkap dan kurang sempurna, skor 20.
- c. Jika kelompok tersebut dapat memberikan penjelasan dan kedalaman informasi kurang lengkap, skor 10.

2. Keaktifan dalam diskusi

- a. Jika kelompok tersebut berperan sangat aktif dalam diskusi, skor 30.
- b. Jika kelompok tersebut berperan aktif dalam diskusi, skor 20.
- c. Jika kelompok tersebut kurang aktif dalam diskusi, skor 10.

3. Kejelasan dan kerapian presentasi

- a. Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan dengan sangat jelas dan rapi, skor 40.
- b. Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan dengan jelas dan rapi, skor 30.
- c. Jika kelompok tersebut dapat mempresentasikan dengan sangat jelas dan kurang rapi, skor 20.

2. Sikap sosial

- a. Teknik Penilaian : Penilaian Diri
- b. Bentuk Instrumen: Lembar Penilaian
- c. Kisi-kisi:

NO	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Saya harus selalu mengerjakan <i>jalat</i> Jumat.		
2.	Saya yakin bahwa <i>jalat</i> Jumat akan menghapus dosa-dosa kecil yang saya perbuat.		
3.	Saya akan mengajak teman-teman untuk mengerjakan <i>jalat</i> Jumat.		
4.	Saya akan mendengarkan khatib saat berkhotbah.		
5.	Saya yakin dengan mengerjakan <i>jalat</i> Jumat akan tumbuh persatuan dan kesatuan.		
6.	Saya selalu melaksanakan <i>jalat ta'iyatul masjid</i> .		
7.	Saya yakin bahwa dengan melaksanakan <i>jalat</i> Jumat persatuan dan kesatuan akan terbina.		
8.	Saya yakin kalau berbicara pada saat khotbah <i>jalat</i> Jumat saya sia-sia		
9.	Saya yakin bisa memenuhi ketentuan-ketentuan <i>jalat</i> Jumat		
10.	Saya yakin <i>jalat</i> Jumat yang saya lakukan ada manfaatnya.		

3. Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes tertulis
- b. Bentuk Instrumen : Uraian
- c. Kisi-kisi : Terlampir
- d. Instrumen penilaian :

Jawablah soal berikut ini sesuai dengan pernyataan!

1. Apa yang kamu ketahui tentang *salat* Jumat ?
2. Mengapa laki-laki diwajibkan *salat* Jumat?
3. Solat jum'at dilakukan pada waktu ?
4. Sebutkan syarat-syarat *salat* Jumat!
5. Jelaskan tata cara *salat* Jumat !
6. Hukum melaksanakan solat jum'at bagi laki-laki adalah ?
7. Solat Jum'at dilakukan dengan cara!
8. Apa yang harus dilakukan apabila tidak melaksanakan *salat* Jumat karena berhalangan?
9. Tempat yang bdi gunakan untuk solat jum'at adalah ..?
10. Dalil Al-Qur'an yang menunjukkan yang menerangkan tentang kewajiban soal jumat adalah ...?

4. Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : Performance
- b. Bentuk Instrumen : Praktik
- c. Kisi-kisi:

No.	Keterampilan	Butir Instrumen	Indikator Penilaian
1.	Mempraktikkan shalat jum'at	Praktikkan tatacara shalat jum'at dengan baik dan benar!	<ul style="list-style-type: none">➤ Kesesuaian gerakan Shalat Jum'at➤ Kesesuaian bacaan shalat Jum'at➤ Ketertuban ketentuan shalat Jum'at

Mengetahui,
Kepala Sekolah



ZAENUDIN, S.Pd
NIP. 196812312000031056

Salut, 16 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran PAI

JUMRATUL ABDI, S.PdI
NIP. -