

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMPN 42 Kabupaten Tebo
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/ Semester	: VIII/1
Materi Pokok	: Lebih dekat kepada Allah dengan mengamalkan Sholat Sunnah
Sub Materi	: Sholat Sunnah Berjamaah dan Munfarid
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi Waktu	: 1 Pertemuan
Kode KD	: 1.9,2.9,3.9,4.9

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran Belanja Informasi (*Market Place Activity*), peserta didik mampu:

1. Menyebutkan pengertian Sholat sunnah berjamaah dengan tepat
2. Menyebutkan arti Sholat sunnah munfarid dengan tepat
3. Mengungkapkan lima Sholat sunnah yang termasuk berjamaah dengan tepat
4. Mengungkapkan tiga Sholat sunnah yang termasuk munfarid dengan tepat
5. Menjelaskan hikmah Sholat sunnah dengan baik
6. Mempraktikkan tata cara Sholat sunnah dengan tepat

B. Langkah-Langkah (Kegiatan) Pembelajaran

a. Kegiatan Pendahuluan:

- 1) Membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, dilanjutkan salah seorang peserta didik memimpin doa akan belajar dan pembacaan al-Quran surah pilihan.
- 2) Melakukan appersepsi dan memotivasi peserta didik pentingnya mempelajari materi Sholat sunnah berjamaah dan munfarid.
- 3) Menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, dan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran.

b. Kegiatan Inti:

- 1) Pembentukan lima kelompok, setiap kelompok menerima teks tentang Sholat sunnah berjamaah dan munfarid dengan sub pokok materi yang berbeda-beda, dan peserta didik membaca teks tersebut dengan cermat.
- 2) Tiap kelompok mengasosiasi dan mengomunikasikan sub pokok materi melalui produk seperti peta konsep atau desain gambar, dan lain-lain.
- 3) Setiap kelompok dibagi menjadi dua bagian (kelompok penjual dan kelompok pembeli).
- 4) Penjual menjelaskan produknya sedangkan pembeli berkeliling berkunjung ke kelompok lain untuk menyimak penjelasan produk.
- 5) Pembeli menyampaikan laporan hasil kunjungannya kepada kelompoknya. Laporan tersebut dikomunikasikan dalam bentuk gambar, peta konsep, atau yang lainnya.
- 6) Secara berkelompok berlatih untuk memperagakan beberapa tata cara Sholat sunnah yang termasuk berjamaah dan munfarid
- 7) Setiap kelompok mendemonstrasikan beberapa tata cara Sholat sunnah yang termasuk berjamaah dan munfarid.

c. Kegiatan Penutup:

- 1) Pemberikan penguatan dan menyimpulkan materi Sholat sunnah berjamaah dan munfarid.
- 2) Peserta didik bersama guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- 3) Peserta didik mengungkapkan pesan moral yang diperoleh dari pembelajaran.
- 4) Peserta didik mengerjakan tes .
- 5) Menyampaikan rencana kegiatan pertemuan berikutnya.
- 6) Peserta didik dan guru bersama-sama menutup pelajaran dengan berdoa.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap Spiritual: Teknik Penilaian: Observasi; Bentuk Instrumen : Jurnal.
2. Sikap Sosial: Teknik Penilaian: Observasi; Bentuk Instrumen: Jurnal.
3. Pengetahuan: Teknik Penilaian: Tes Tertulis; Bentuk Instrumen: Lembaran Tes Tertulis.
4. Keterampilan: Teknik Penilaian: Praktik; Bentuk Instrumen: Lembar Penilaian Praktik.

Mengetahui;
Kepala SMPN 42 Kabupaten Tebo

Tebo, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Novpriadi, S.Pd.I
NIP. 19861121 201001 1 002

Novpriadi, S.Pd.I
NIP. 19861121 201001 1 002

- 1.Aspek Penilaian : Sikap Spiritual
 Teknik Penilaian : Penilaian Diri
 Bentuk Instrumen Penilaian : *Rating Scale* (skala penilaian/skala rentang)
 Materi : Membiasakan Sholat Sunah
 KD : 1.9 Melaksanakan Sholat sunah berjamaah dan munfarid.
 Kelas/Semester : VIII/Ganjil
 Nama Siswa :

Berilah tanda centang(v) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya selalu melaksanakan Sholat rawatib		
2	Saya selalu melaksanakan Sholat tahajjud setiap malam		
3	Saya selalu melaksanakan Sholat witir		
4	Saya selalu melaksanakan salah duha setiap hari		
5	Saya selalu melaksanakan Sholat idul fitri dan idul adha		

Petunjuk Penskoran :

Jawaban Ya diberi skor 2

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan Siswa}}{\text{Skor Tertinggi}} = \text{Skor Akhir}$$

- 2.Aspek Penilaian : Sikap Sosial
 Teknik Penilaian : Penilaian Antar Teman
 Bentuk Instrumen Penilaian : *Rating Scale* (skala penilaian/skala rentang) yang disertai rubrik
 Materi : Membiasakan Sholat Sunnah
 KD : 2.9 Menunjukkan perilaku peduli dengan sesama dan gotong royong sebagai implementasi pemahaman Sholat sunnah berjamaah dan munfarid.
 Kelas/Semester : VIII/Ganjil
 Nama Penilai :
 Nama Teman yang dinilai :

Berilah tanda centang(v) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Teman saya selalu melaksanakan Sholat rawatib		
2	Teman saya selalu melaksanakan Sholat tahajjud setiap Malam		
3	Teman saya selalu melaksanakan Sholat witir		
4	Teman saya selalu melaksanakan Sholat duha setiap hari		
5	Teman saya selalu melaksanakan Sholat idul fitri dan idul adha		

3.Aspek Penilaian : Pengetahuan
Teknik Penilaian : Tes Tulis
Bentuk Instrumen Penilaian : Pilihan ganda dan Uraian
Materi : Membiasakan Sholat Sunnah
KD : 3.9 Memahami tata cara Sholat sunah berjamaah dan munfarid.
Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Nama Siswa :

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini!

Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang paling tepat !

1. Hukum melaksanakan shalat sunnah rawatib qabliyah Subuh adalah....
 - a. sunnah gairu mu'akad
 - b. sunnah mu'akad
 - c. fardu kifayah
 - d. fardu 'ain
2. Shalat sunnah rawatib yang dilaksanakan sebelum shalat Isya' dinamakan....
 - a. qabliyah Magrib
 - b. qabliyah Isya
 - c. ba'diyah Isya
 - d. ba'diyah Subuh
3. Shalat tahiyatul masjid dilaksanakan secara
 - a. berjamaah lebih utama
 - b. munfarid atau sendiri
 - c. munfarid lebih utama
 - d. berjamaah atau munfarid
4. Shalat witr dilaksanakan setelah shalat Isya. Jumlah bilangan rakaatnya paling banyak adalah rakaat
 - a. tiga
 - b. lima
 - c. Sembilan
 - d. sebelas
5. Perhatikan shalat sunnah berikut ini !
 - 1) Shalat idain
 - 2) Tarawih
 - 3) Witr
 - 4) Tasbih
 - 5) Tahiyatul masjid

Sholat sunnah yang dapat dilaksanakan secara munfarid atau berjema'ah adalah...

- a. 1, 2 dan 3
- b. 2, 3 dan 4
- c. 3, 4 dan 5
- d. 1, 3 dan 4

I. Kerjakan Soal-Soal berikut ini!

1. Apakah perbedaan shalat sunnah mu'akkad dan gairu mu'akkad?
2. Sebutkan tiga macam shalat sunnah yang dilaksanakan secara berjema'ah!
3. Tuliskan bacaan niat shalat tahajjud beserta artinya!
4. Sebutkan hikmah melaksanakan shalat sunnah!
5. Bagaimana cara pelaksanaan shalat sunnah istisqa'?

Petunjuk Penskoran :

- PG : jumlah jawaban benar x 2 (maksimal 5 x 2 = 10)
- Uraian : jumlah jawaban benar x 2 (maksimal 5 x 2 = 10)

- 4.Aspek Penilaian : Keterampilan
 Teknik Penilaian : Praktik
 Bentuk Instrumen Penilaian : *Rating Scale* (skala penilaian/skala rentang) yang disertai rubrik
 Materi : Membiasakan Sholat Sunnah
 KD : 4.9 Mempraktikkan Sholat sunah berjamaah dan munfarid.
 Kelas/Semester : VIII/Ganjil
 Aspek yang dinilai : 1. Kelancaran hafalan bacaan
 2.Fasohah bacaan dalam Sholat
 3.Ketepatan gerakan

NO	NAMA SISWA	ASPEK YANG DINILAI			JUMLAH SKOR	NILAI
		1	2	3		
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

Petunjuk Penskoran :

Sangat Baik : skor 3

Baik : skor 2

Cukup : skor 1

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus

$$Nilai = \frac{Jumlah\ Skor\ Perolehan\ Siswa}{Skor\ Tertinggi} = Skor\ Akhir$$

A. Materi Pembelajaran

1. Sholat Sunnah Berjamaah

Sholat-Sholat sunnah yang dilaksanakan secara berjema'ah sebagai berikut :

- a. Sholat Idul Fitri
- b. Sholat Idul Adha
- c. Sholat Kusuf (gerhana matahari)
- d. Sholat Khusuf (gerhana bulan)
- e. Sholat Istisqa (meminta hujan)

2. Sholat Sunnah Munfarid

Sholat sunnah munfarid adalah Sholat yang dilaksanakan secara individu atau sendiri. Adapun Sholat sunnah yang dilaksanakan secara munfarid adalah:

- a. Sholat Rawatib
- b. Sholat Tahiyatul Masjid
- c. Sholat Istikharah

3. Sholat Sunnah Berjamaah atau Munfarid

Beberapa Sholat sunnah berikut ini boleh dilaksanakan secara berjema'ah atau secara munfarid. Adapun Salat sunnah yang dimaksud adalah:

- a. Sholat Tarawih
- b. Sholat Witr
- c. Salah Duha
- d. Sholat Tahajjud
- e. Sholat Tasbih

4. Hikmah Sholat Sunnah

- a. Teratasinya dari segala permasalahan dan persoalan hidup serta dan senantiasa akan diberikan rezeki yang cukup oleh Allah Swt.
- b. Menambah kesempunaan salat fardhu
- c. Menghapuskan dosa, meningkatkan derajat keridaan Allah Swt. serta menumbuhkan kecintaan kepada Allah Swt.
- d. Sebagai ungkapan rasa syukur kita kepada Allah Swt, atas berbagai karunia besar yang sering kurang kita sadari.
- e. Mendatangkan keberkahan pada rumah yang sering digunakan untuk salat sunnah hidup menjadi terasa nyaman dan tenteram