

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**TERINTEGRASI NILAI-NILAI BUDAYA DAN KARAKTER BANGSA**

Nama Sekolah	: SMPN 1 Negeri Agung
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: IX / 1
Alokasi Waktu	: 1 x 35 menit
Standar Kompetensi	: 4. Mengungkapkan makna dalam teks lisan fungsional dan monolog pendek sederhana berbentuk procedure dan report untuk berinteraksi dalam konteks kehidupan sehari-hari.
Kompetensi Dasar	: 4.1 Mengungkapkan makna dalam bentuk teks lisan fungsional pendek sederhana dengan menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dalam konteks kehidupan sehari-hari.
Indikator	: - Menyampaikan pengumuman
Jenis Teks	: Teks Fungsional /pendek.
Aspek / Skill	: Berbicara
Alokasi Waktu	: 1 x 35 menit

**A.Tujuan Pembelajaran**

Pada akhir pelajaran:

1. Peserta didik mampu menyampaikan pengumuman
2. Karakter siswa yang diharapkan : Dapat dipercaya (Trustworthines)  
Rasa hormat dan perhatian (respect)  
Tekun (diligence)  
Tanggung jawab (responsibility)  
Berani (courage)

## **B. Materi Pembelajaran**

1. Menyampaikan teks fungsional pendek : pesan singkat, pengumuman.

a. Announcement

Attention, please.

We invite you to participate in our school's first cooking contest. Each class should be represented by at least one group consisting of four students. Remember, you should enroll your groups to Ms. Yuni not later than January the twenty first. The contest will be held on January the twenty ninth. For further information, please read the brochure attached on the announcement board.

The Questions :

1. What is the title or type of event?
2. Where will the cooking contest be held?
3. When will the cooking contest be held?
4. If you want to participate the cooking contest you can contact?

## **C. Metode / Teknik**

Metode : Three-phase technique

- Pre listening
- While listening
- Post listening

## **D. Langkah – langkah Kegiatan**

Setiap pertemuan dikemas dalam 3 tahapan:

### **1. Kegiatan Awal :**

- Greetings, Checking for the roll.
- Pre- test, review
- Memberikan apersepsi dan motivasi
- Memberitahukan KD yang akan dipelajari
- Memberitahukan indikator
- Menjelaskan kegiatan/tugas yang harus dilakukan peserta didik
- Guru memberikan kegiatan pre-listening yang berkaitan dengan materi yang akan di ajarkan.

### **2. Kegiatan Inti :**

#### **a. Eksplorasi**

- Guru menanyakan berbagai hal terkait topik yang akan dibahas.
- Siswa menjawab berbagai hal terkait topik yang ditanyakan oleh guru

#### **b. Elaborasi**

- Siswa mengamati contoh yang ditayangkan oleh guru
- Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru secara lisan tentang announcement
- Siswa membuat teks announcement dan menampilkanya di depan kelas

#### **c. Konfirmasi**

- Guru menyimpulkan isi pelajaran
- Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru untuk mengetahui sejauh mana materi telah dikuasai siswa

### **3. Kegiatan Akhir :**

- Siswa dipersilahkan bertanya tentang kesulitan dalam PBM
- Menyimpulkan materi pembelajaran.
- Menugaskan siswa untuk membuat teks announcement dan kemudian mempraktikan di depan kelas.

**c. Kegiatan Akhir**

- Siswa dipersilahkan bertanya tentang kesulitan dalam PBM
- Menyimpulkan materi pembelajaran.
- Menugaskan siswa untuk mencari dan

**E. Sumber Belajar**

- Buku LKS
- Gambar-gambar yang terkait dengan teks
- Buku panduan pendidik BAHASA INGGRIS kelas IX

**F. Penilaian**

- a. Teknik : Tes lisan
- b. Bentuk Instrument : Performance
- c. Instrument :

**1. CLASS ANNOUNCEMENT**

Announcer : Pay attention, please!  
Saturday on october, 6 after school  
We will go to laboratory for to experiment with frog. Thanks.

d. Pedoman Penilaian

Kriteria	Jika ucapan benar, intonasi benar dan pengucapan benar	Jika ucapan benar, intonasi benar dan pengucapan tidak lancar	Jika ucapan benar, intonasi salah dan pengucapan tidak lancar	Jika ucapan salah, intonasi salah, dan pengucapan tidak lancar
Nilai	100	90	80	70

**Guru Mata Pelajaran,**

**Rika Widya Hartini**