



**PEMERINTAHKOTA MATARAM
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 7 MATARAM**

Terakreditasi "A" Berdasarkan Penetapan BAN Tanggal 15 Agustus 2016

Jalan Bung Karno Pagutan Telp. (0370) 621033 E-mail : smp7mat@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 7 Mataram
Kelas/ Semester : VIII / 1 (Ganjil)
Tema : Short Funtional Text
Sub Tema : Greeting Card
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit (1 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

- 3.2 Membandingkan fungsi sosial, struktur tes, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk *greeting card*, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari special
- 4.2 Menyusun teks khusus dalam bentuk *greeting card*, sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari special dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (1 Menit)

Kegiatan	Keterlaksanaan	
	Ya	Tidak
1. Apersepsi: Guru memasuki kelas tepat waktu, kemudian guru mengucapkan salam, meminta peserta didik untuk berdo'a terlebih dahulu dan mengisi absen		
2. Motivasi: Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dan memotivasi peserta didik tentang greeeting card (Fase 1 (orientasi) +bertanya)		

2. Kegiatan Inti (8 Menit)

Kegiatan	Keterlaksanaan	
	Ya	Tidak

<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mendemonstrasikan tentang pengertian dan ruang lingkup greeting card (Fase 2 Demonstrasi+mengamati) 2. Peserta didik mengamati apa yang disampaikan oleh guru melalui contoh yang diberikan. Peserta didik juga membaca bahan bacaan terkait dengan Greeting card di buku Pelajaran masing masing (Fase 2 Demonstrasi+mengamati) 3. Guru menjelaskan tentang Pengertian, Tujuan dan fungsi sosial serta struktur text dari greeting card. (Fase 2+ Tanya Jawab) 4. Guru memberikan tugas mengidentifikasi jenis atau type greeting card. (Fase 3+ mengeksplor) 5. Guru membimbing peserta didik dalam menyusun sebuah greeting card. (Fase 3+membimbing+mengasosiasi) Guru mengecek hasil pekerjaan sambil melihat kedisiplinan, ketelitian dan tanggung jawab. (fase 4 (mengecek pengetahuan dan umpan balik) +Tanya jawab+diskusi) 		
--	--	--

3. Kegiatan Penutup (1 Menit)

Kegiatan	Keterlaksanaan	
	Ya	Tidak
1. Guru bersama dengan peserta didik merangkum tentang pengertian dan struktur teks serta fungsi sosial greeting card ..(Fase 5 + mengkomunikasikan)		
2. Guru memberikan evaluasi pengertian fungsi sosial struktur text (Fase 5+ Tanya jawab)		
3. Guru mengucapkan salam dan meninggalkan kelas		

C. Penilaian Pembelajaran

1. Teknikpenilaian
 - a. Penilaian Sikap : Lembar Observasi
 - b. Penilaian Pengetahuan: Tes tulis (Uraian), Penugasan
 - c. Penilaian Keterampilan: Penilaian Kerja (Pertemuan 2)
2. Instrumen penilaian(terlampir)

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

Mataram, 14 April 2021
Guru Mata Pelajaran

H. M. SIBAWAEH S.Pd.
Pembina Tk. I (IV/b)
NIP.196412311984121036

SATRIA IRWANDI,S.Pd
NIP.197702152009011002

