



**PEMERINTAHKOTA MATARAM  
DINAS PENDIDIKAN  
SMP NEGERI 7 MATARAM**

*Terakreditasi "A" Berdasarkan Penetapan BAN Tanggal 15 Agustus 2016*

*Jalan Bung Karno Pagutan Telp. (0370) 621033 E-mail : smp7mat@gmail.com*

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 7 Mataram  
Kelas/ Semester : VIII / 1 (Ganjil)  
Tema : Short Funtional Text  
Sub Tema : Greeting Card  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 Menit (1 x pertemuan)

**A. Tujuan Pembelajaran**

- 3.2 Membandingkan fungsi sosial, struktur tes, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk *greeting card*, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari special
- 4.2 Menyusun teks khusus dalam bentuk *greeting card*, sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari special dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

**B. Kegiatan Pembelajaran**

**1. Kegiatan Awal ( 1 Menit)**

Kegiatan	Keterlaksanaan	
	Ya	Tidak
1. Apersepsi: Guru memasuki kelas tepat waktu, kemudian guru mengucapkan salam, meminta peserta didik untuk berdo'a terlebih dahulu dan mengisi absen		
2. Motivasi: Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dan memotivasi peserta didik tentang greeeting card ( <b>Fase 1 (orientasi) +bertanya</b> )		

**2. Kegiatan Inti ( 8 Menit)**

Kegiatan	Keterlaksanaan	
	Ya	Tidak

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mendemonstrasikan tentang pengertian dan ruang lingkup greeting card <b>(Fase 2 Demonstrasi+mengamati)</b></li> <li>2. Peserta didik mengamati apa yang disampaikan oleh guru melalui contoh yang diberikan. Peserta didik juga membaca bahan bacaan terkait dengan Greeting card di buku Pelajaran masing masing <b>(Fase 2 Demonstrasi+mengamati)</b></li> <li>3. Guru menjelaskan tentang Pengertian, Tujuan dan fungsi sosial serta struktur text dari greeting card. <b>(Fase 2+ Tanya Jawab)</b></li> <li>4. Guru memberikan tugas mengidentifikasi jenis atau type greeting card. <b>(Fase 3+ mengeksplor)</b></li> <li>5. Guru membimbing peserta didik dalam menyusun sebuah greeting card. <b>(Fase 3+membimbing+mengasosiasi)</b> Guru mengecek hasil pekerjaan sambil melihat kedisiplinan, ketelitian dan tanggung jawab. <b>(fase 4 (mengecek pengetahuan dan umpan balik) +Tanya jawab+diskusi)</b></li> </ol>		
--	--	--

### 3. Kegiatan Penutup ( 1 Menit)

Kegiatan	Keterlaksanaan	
	Ya	Tidak
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama dengan peserta didik merangkum tentang pengertian dan struktur teks serta fungsi sosial greeting card ..(Fase 5 + mengkomunikasikan )</li> <li>2. Guru memberikan evaluasi pengertian fungsi sosial struktur text <b>(Fase 5+ Tanya jawab)</b></li> <li>3. Guru mengucapkan salam dan meninggalkan kelas</li> </ol>		

### C. Penilaian Pembelajaran

1. Teknikpenilaian
  - a. Penilaian Sikap : Lembar Observasi
  - b. Penilaian Pengetahuan: Tes tulis (Uraian), Penugasan
  - c. Penilaian Keterampilan: Penilaian Kerja (Pertemuan 2)
2. Instrumen penilaian(terlampir)

Mengetahui:  
Kepala Sekolah,

Mataram, 14 April 2021  
Guru Mata Pelajaran

**H. M. SIBAWAEH S.Pd.**  
Pembina Tk. I (IV/b)  
NIP.196412311984121036

**SATRIA IRWANDI,S.Pd**  
NIP.197702152009011002

