

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Pembuat : Mayasari, S.Pd.
Sekolah : SMP Negeri 1 Cempaka
Email : mayazainal8@gmail.com
Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Topik : Showing appreciation (Giving compliment)
Materi Pokok : It's English Time!
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 pertemuan)
Model Pembelajaran : Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)/e-learning

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasi, menyatakan, dan menanyakan teks lisan dan tulis untuk mengecek pemahaman serta menanggapi, dengan struktur teks yang runtut dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan
Penguatan Pendidikan Karakter <ul style="list-style-type: none">» Salam pembuka dan presensi di WAG/Telegram» Guru memberi penguatan motivasi kepada peserta didik akan pentingnya disiplin dalam mengikuti anjuran pemerintah untuk selalu menjaga kebersihan, mencuci tangan, memakai masker, dan menghindari kerumunan.» Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi yang sudah mereka ketahui sebelumnya.» Guru mengingatkan peserta didik tentang materi pada pertemuan ini yang telah dibagikan sehari sebelum nya di WAG/Telegram.
Kegiatan Inti
<ul style="list-style-type: none">» Guru meminta peserta didik untuk membuka Chapter 1 (It's English Time!) di buku teks halaman 2 untuk mengingatkan tujuan pembelajaran.» Guru menjelaskan tentang materi pembelajaran (dalam bentuk image) yang telah dibagikan sebelumnya di WAG/Telegram.» Guru dan peserta didik membahas percakapan yang ada di halaman 15 – 17 di buku teks. (guru telah meminta peserta didik untuk membaca sebelum pertemuan).» Guru membagikan video pembelajaran yang sudah disiapkan guru di link youtube nya https://www.youtube.com/watch?v=b7SfoRCSmDs» Guru dan peserta didik membahas tentang ungkapan menunjukkan apresiasi (memberi pujian dan menanggapi yang sudah dilihat di youtube.
Kegiatan Penutup
<ul style="list-style-type: none">» Guru dan peserta didik membuat kesimpulan dari materi yang sudah dibahas.» Peserta didik diberikan tugas berupa gambar dalam bentuk <i>image</i> terkait dengan materi yang langsung dibagikan di WAG/Telegram.» Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari di pertemuan berikutnya.» Kegiatan pembelajaran ditutup dengan mengucapkan salam dan doa bersama.

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap:Keaktifan peserta didik selama proses pembelajaran.
2. Penilaian Pengetahuan:Tes Tertulis (terlampir)
3. Penilaian Keterampilan:Tes Tertulis (terlampir)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Anna Indriati, S.Pd.
NIP. 19641204

Cempaka, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Mayasari, S.Pd.
NIP. 197705292008042001

TUGAS CHAPTER 1 (It's English Time!)

Showing appreciation (Giving compliment)

PERTEMUAN 4

Nilai Pengetahuan

A. Read the dialogue below and answer the questions correctly!

Fayyadh : Hi Fatimah, how are you?

Fatimah : Hello, Fayyadh, I'm fine, and you.

Fayyadh : I'm okay. Thank you. Where are you going, Fatimah?

Fatimah : I'm going to pick up my mother.

Fayyadh : Is that your new bicycle, Fatimah? What a nice bicycle!

Fatimah : Yes, it is. Thanks, Fayyadh.

Fayyadh : You're welcome.

1. How many persons are there in the dialog? Who are they?
2. Where will Fatimah go?
3. How does she go?
4. What is the expression used to give compliment in the dialogue?
5. What is the response used to respond the compliment?

Source: <http://bahasainggrismp-mts.blogspot.com/>

B. Rearrange the following dialogue into a good one!

Slamet : Excellent, friend!

Gombol : Yes, of course. I prepared it well.

Gombol : Thanks, friend.

Slamet : Really?

Gombol : Hey, you know, I get a good mark in my exam.

Nilai Keterampilan

Complete the dialogue below with suitable expression!

1. A : Look at the house!
B : The house is very ... and ... isn't it?
A : Yes, I think the house is very big and large.
2. Nani : Look, this is my cat. It's ..., isn't it?
Yani : Yes, I think it is
3. A : Wow, the boy is diligent and smart.
B : Yes, I think he is
4. Ana : What do you think about my picture?
Ditto : I think it is
Ana : Amazing! Really? Thank you.
5. X : Look, this is my bird. It is ... isn't it?
Y : Yes, I think it's beautiful.