

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Krayan
 Kelas / Semester : XII / 2
 Tema : Showing some tips on how to do something
 Sub Tema : ,“Do the following Instructions”
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan pembelajaran

Melalui pembelajaran berbasis Teks yang di padukan dengan Re-arrange Games dan Latihan soal, peserta didik dapat menangkap makna dalam teks prosedur dengan tepat

B. Kegiatan Pembelajaran

I. Kegiatan Pendahuluan	Alokasi Waktu
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran ❖ Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ❖ Guru menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. ❖ Guru mengingatkan peserta didik mengenai materi sebelumnya yaitu “News” ❖ Guru Memotivasi peserta didik menyebutkan Langkah-langkah dalam menggunakan rice cooker. ❖ Guru Menjelaskan tujuan pembelajaran. 	2 menit
II. Kegiatan Inti	
✓ Tahap ke 1 BKoF (Membangun Konteks)	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik Mengamati dan Mengidentifikasi gambar yang menunjukkan cara menggunakan dan membuat sesuatu ❖ Secara bergantian peserta didik mengemukakan hasil pengamatan mereka 	
✓ Tahap ke 2 Mot (Permodelan)	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru Membagikan teks prosedur kepada peserta didik ❖ Peserta didik mengamati dan kemudian menyebutkan Langkah Langkah yang terdapat didalam teks tersebut ❖ Peserta didik di minta untuk mengidentifikasi Generic structure dan Language Features serta aspek-aspek yang terkait didalam teks Prosedur ❖ Peserta didik mendengarkan penjelasan tentang Generic structure dan Language Features serta aspek-aspek yang terkait didalam teks Prosedur 	
✓ Tahap ke 3 JCoT (Membangun Teks Bersama)	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok heterogen ❖ Guru membagikan teks prosedur yang berbeda kepada masing-masing kelompok ❖ Guru memberikan Logistik berupa : gambar-gambar terkait teks prosedur, lem, kertas cover pada setiap kelompok ❖ Secara berkelompok, peserta didik diminta menyusun gambar-gambar tersebut berdasarkan Langkah-langkah yang sesuai ❖ Guru mengecek pemahaman peserta didik dengan meminta mereka menyebutkan Generic structure dan Language Features pada teks prosedur ❖ Setiap kelompok menempelkan hasil karya mereka pada dinding kelas dan kelompok lain akan berjalan berkeliling untuk bertanya jawab (akan ada anggota kelompok yang tinggal untuk menjawab pertanyaan). 	6 Menit
✓ Tahap 4 ICoT (Membangun Teks Mandiri)	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru Membagikan teks dan gambar prosedur ❖ Peserta didik di minta Menyusun gambar sesuai dengan urutan Langkah-langkah pada teks prosedur yang di berikan secara individu ❖ Guru mengecek pemahaman peserta didik dengan permainan <i>re-arrange games</i> 	
III. Kegiatan Penutup	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Dengan bimbingan Guru, peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang <i>procedure text</i>. ❖ Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan (Menanyakan kesan mereka selama proses pembelajaran ❖ Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik. ❖ Peserta didik diminta untuk mengerjakan LKPD 2 dan hasil kerja dari LKPD 2 tersebut akan dibahas di dalam pertemuan selanjutnya. ❖ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya ❖ Doa Bersama menutup pembelajaran 	2 Menit

F. Penilaian

1. Teknik Penilaian

- A. Lembar Penilaian Sikap
- B. Lembar Penilaian Pengetahuan
 - 1. *Summarizing a Procedure Text*
- C. Lembar Penilaian Keterampilan
 - 2. *Essay*
 - 3. *Making a Procedure Text (Written Product)*
 - 4. *Presenting a Procedure Text (Speaking Performance)*

**Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Krayan**

Guru Mata Pelajaran

**Drs. Simson Selutan
NIP.19620828 200701 1 007**

**Yunita Bone,S.Pd.,Gr
NIP.19930628 201903 2 017**

Catatan Kepala Sekolah

.....
.....
.....
.....