

## RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : Tk Alfatah Robayan  
 Hari/Tanggal : Jumat , 11 November 2020  
 Kelompok/ Usia : A / 4-5 Th  
 Tema/Sub Tema : Binatang / Binatang ternak (sapi)  
 Judul Kegiatan Belajar : manfaat si sapi

**A. Kompetensi Dasar (KD):** 1.1–2.5–3.2-4.2-3.3-4.3-3.8–4.8–3.11–4.11–3.15–4.15.

**B. Kompetensi inti (KI) :**

KOMPETENSI INTI PAUD KURIKULUM 2013	
KI-1	Menerima ajaran agama yang dianutnya
KI-2	Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/ atau pengasuh, dan teman
KI-3	Mengenali diri, keluarga, teman, guru dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/mengasosiasikan, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain
KI-4	Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

**C. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)**

Program Pengembangan	Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Nilai Agama dan Moral,	1.1 – 3.2-4.2	Siswa mampu mengenal perilaku baik dan santun (Menyayangi binatang)
Fisik-Motorik,	3.3 dan 4.3	Siswa mampu menggunakan anggota tubuh untuk

		pengembangan motorik kasar dan halus
Kognitif,	3.8 dan 4.8	Siswa mampu mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, dll)
Bahasa,	3.11 dan 4.11	Siswa mampu menceritakan apa yang dilihat
Sosial-Emosional	2.5	Siswa mampu memiliki perilaku yang mencerminkan rasa tanggung jawab
Seni	3.15 dan 4.15	Siswa mampu berkreasi menggunakan berbagai media

#### D. TUJUAN PEMBELAJARAN :

- Siswa mampu menunjukkan sikap disiplin ketika menonton video (menganalisis –C4) (nilai PPK)
- Siswa dalam kegiatan mengamati video mampu menganalisis manfaat sapi melalui demonstrasi dan dapat melakukannya dengan baik. (Saintifik, Hots) C4 (nilai PPK)
- Siswa mampu membandingkan binatang peliharaan dengan binatang liar melalui penugasan dan dapat melakukannya dengan teliti (mengevaluasi C5) (nilai KKP)
- Siswa melalui kegiatan menonton video mampu menyayangi binatang ciptaan Tuhan (religious) (nilai KKP)
- Siswa melalui kegiatan membuat gambar sapi dengan teknik usap abur mampu mengkoordinasikan tangan dan mata dengan baik (nilai KKP) (mengkreasikan –C6)

#### E. Materi Pembelajaran :

- Tidak menyakiti ciptaan Tuhan
- Melihat video tentang sapi si hewan ternak
- Membedakan binatang peliharaan dan binatang liar
- Membuat gambar sapi dengan teknik usap abur
- Minum susu sapi bersama

**F. Sumber belajar :**

- Buku
- Artikel
- Wikipedia

**G. dan media belajar :**

- Papan tulis
- You Tube Sapi
- LCD
- Gambar sapi dari kardus bekas
- Lembar Kegiatan

**H. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran**

- Pendekatan Pembelajarannya adalah Pendekatan Saintifik,
- Model pembelajaran adalah kelompok
- Metode Pembelajarannya adalah Metode Ceramah, Penugasan, unjuk kerja dan Demonstrasi

**I. Langkah – langkah pembelajaran**

<https://www.youtube.com/watch?v=JN6NLM9WXC4>

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
<b>A. Kegiatan Awal</b>		
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa saling memberi dan menjawab salam dari ibu guru serta menyampaikan kabar masing-masing.</li><li>2. Dilanjutkan dengan berdoa. Doa dipimpin oleh siswa yang paling tenang sikapnya.(Menghargai kedisiplinan siswa) (religious)</li><li>3. Siswa dan guru Bernyanyi “ selamat pagi” untuk saling menyapa</li></ol>	15 menit
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru berusaha mengingatkan siswa tentang kegiatan yang telah dilakukan hari kemarin.</li><li>• Guru memberikan pertanyaan untuk kegiatan hari ini dengan memberi anak tebak-tebakan tentang binatang ciptaan Allah yang merupakan salah satu binatang ternak, yang mempunyai kaki 4 dan menghasilkan susu (<b>communication, Tanya</b></li></ul>	

	<p><b>jawab)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menyanyi “pak tani punya kandang”.( <b>unjuk kerja</b>)</li> </ul>	
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dikenalkan dengan kegiatan dan aturan yang digunakan saat bermain.</li> </ul>	
<b>A. Kegiatan Inti</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mengamati video sapi si hewan ternak (<b>critical thinking,TPACK, HOTS )</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JN6NLm9WXC4">https://www.youtube.com/watch?v=JN6NLm9WXC4</a></li> <li>Membedakan binatang peliharaan dan binatang liar (<b>mengevaluasi-C5, penugasan</b>)</li> <li>Menggambar binatang sapi dengan tehnik usap abur dengan menggunakan krayon (<b>creativity, hasil karya</b>)</li> <li>Minum susu sapi bersama (<b>susu sapi kemasan</b>)</li> </ol>	40 menit
<b>C. Recalling</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>Merapikan alat-alat yang telah digunakan (<b>kemandirian</b>)</li> <li>Tanya jawab tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain ( <b>Tanya jawab, communication</b>)</li> <li>Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama</li> <li>Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya (<b>communication, hasil karya</b>)</li> <li>Penguatan pengetahuan yang didapat anak</li> </ol>	10 menit
<b>D. Istirahat</b>		
	Mencuci tangan,makan,bermain	10 menit
<b>E. Kegiatan Penutup</b>		

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menanyakan perasaannya siswa selama hari ini belajar dan bermain dengan guru dan teman-teman (<b>collaboration,communication</b>)</li> <li>2. Bercakap-cakap kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai (<b>communication</b>)</li> <li>3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan</li> <li>4. Menginformasikan kegiatan untuk besok</li> <li>5. Berdoa setelah belajar dilanjutkan salam (<b>religious</b>)</li> </ol>	15menit
--	--	---------

**i. Penilaian :**

- a. Lembar penilaian sikap dan karakter
- b. Lembar penialaian Hasil karya

Mengetahui,

Roabayaan ,11 November 2020

Kepala TK AL FATAH ROBAYAN

Gurukelas

**Dwikorawati, S.Pd**

**Maria ulfah, S.Pd**

NIP.19640810 1986012002

**PENILAIAN SIKAP DAN KARAKTER ANAK**

**TK AL FATAH ROBAYAN TAHUN PELAJARAN 2020\2021**

Usia / Kelompok : 4-5 Tahun / A  
 Tema/ sub tema/ sub sub tema : Binatang/ Binatang Ternak/ Sapi  
 Semester/ Minggu : 1/  
 Kelas : A

Aspek	KD	Indikator	Nama Anak																			
			BIMA				FIKA				KEISYA				BALQIS				DIVA			
			BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
NAM	1.1	Siswa terbiasa menyebutkan nama Tuhan Sebagai pencipta																				
SOSEM	2.5	Siswa memiliki perilaku yang mencerminkan rasa tanggung jawab																				
KOG	3.5 dan 4.5	Siswa melanjutkan kegiatan sampai selesai																				
FM	3.3 dan 4.3	Siswa melakukan berbagai kegiatan motorik kasar dan halus yang seimbang, terkontrol dan lincah.																				
BAHASA	3.11 dan 4.11	Siswa Menceritakan apa yang dilihat																				
SENI	2.4-3.15 dan 4.15	Siswa berkreasi menggunakan berbagai media																				

**KETERANGAN SKALA PENILAIAN :**

BB : Belum Berkembang : Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru/orang tua  
 MB : Mulai Berkembang : Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru/orang tua  
 BSH : Berkembang Sesuai Harapan : Bila anak dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru atau orang tua  
 BSB : Berkembang Sangat Baik : Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan

Mengetahui,  
 Kepala tk alfatah robayan

Robayan, 11 november 2020  
 Guru Kelas

Dwikorawati, S.Pd  
 Nip.196408101986012002

Maria ulfah, S.Pd

**FORMAT PENILAIN HASIL KARYA ANAK**  
**TK AL FATAH ROBAYAN**  
**TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

**Hari / Tanggal** : Jumat,11 November 2020  
**Usia / kelompok** : 4-5 tahun / A  
**Semester / Minggu** : 1 /  
**Tema /Sub Tema/ Sub - sub tema** : Binatang / Binatang Ternak / Sapi  
**Kelas** : A

NAMA ANAK DAN HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN	KD-INDIKATOR

Mengetahui,  
Kepala TK Alfatah Robayan

Dwikorawati, S.Pd  
NIP.196408101986012002

Robayan, 19 November 2020  
Guru Kelas

Maria ulfah, S.Pd

## LEMBAR KEGIATAN ANAK

Satuan Pendidikan : TK AL FATAH ROBAYAN  
Hari/Tanggal : 11 November 2020  
Kelompok/Usia : A / 4-5 Tahun  
Tema/Sub Tema : Binatang/ Binatang Ternak / Sapi

- pilih dan tulislah angka pada jenis binatang ternak dan binatang liar/buas



1



2



3



4



5



6

Binatang peliharaan =

Binatang liar =

## **MODUL BAHAN AJAR**

**TEMA: BINATANG**

**SUB TEMA: Binatang / Binatang ternak**

**SUB SUB TEMA: sapi**

**KELOMPOK A**

**SEMESTER 1**



**Oleh :**

**Nama :MARIA ULFAH**

**NIM : 2001690005**

**Kelas Mapel :Guru TK / 020**

**PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN Tahap I**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

**TAHUN 2020**

## A. Pendahuluan

Assalamualaikum bapak dan ibu wali murid TK AL FATAH ROBAYAN, semoga sehat dan selalu dalam lindungan Allah S.W.T. di masa Pandemi seperti ini tentunya sangat disayangkan ya bapak/ibu, karena proses pembelajaran tatap muka tidak diperbolehkan, padahal untuk anak usia TK pembelajaran tatap muka sangatlah penting, dan pasti berkesan terhadap anak. Namun jangan khawatir disini bu guru mencoba menyiapkan materi pembelajaran yang nanti bisa bapak ibu pelajari, untuk bisa mendampingi belajar anak bapak / ibu di rumah. Yuuk disimak.

Terima kasih wassalamualaikum wr wb.

### 1. Kompetensi dasar :

1.1–2.5–3.2-4.2-3.3-4.3-3.8–4.8–3.11–4.11–3.15–4.15.

### 2. Indikator Pencapaian Kompetensi :

- Mengenal perilaku baik dan Santun (Menyayangi binatang)
- Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus
- Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman,cuaca,dll)
- Menceritakan apa yang dilihat
- Berkreasi menggunakan berbagai media

### 3. Materi Pokok

- a. Moral dan agama : Tidak menyakiti ciptaan Tuhan
- b. Bahasa : bercakap- cakap Membedakan binatang ternak dan binatang liar
- c. Kognitif : membedakan binatang ternak dan binatang liar
- d. Fisik motoric : Membuat gambar sapi dengan teknik usap abur
- e. Sosial emosional : Menyelesaikan kegiatan dengan penuh tanggung jawab
- f. seni : Bernyanyi pak tani punya kandang



## **B. Uraian Materi**

### **1. Sapi**

#### **1) Pengertian sapi dan makanannya**

Sapi adalah hewan ternak. Sapi yang telah dikediri dan biasanya digunakan untuk membajak sawah dinamakan lembu. Sapi dipelihara terutama untuk dimanfaatkan susu dan dagingnya sebagai pangan manusia.

Sapi paling suka dengan rumput. Tapi tidak hanya rumput, sapi juga suka makan tangkai jagung kering dan jerami. Sapi berkembang biak dengan cara beranak.

#### **2) habitat sapi**

Habitat sapi yang standart adalah daratan yang mempunyai rumput dan cadangan air yang cukup, Pada saat ini habitat sapi berada di dalam dekat pemukiman. Dan Habitat sapi saat ini menggunakan sistem kandang. waktu pemberian makan sapi

Umumnya pakan diberikan dua kali perhari pada pagi dan sore hari. Konsentrat diberikan sebelum pemerahan sedangkan rumput diberikan setelah pemerahan. Hijauan diberikan siang hari setelah pemerahan sebanyak 30-50 kg/ekor/hari.

#### **3) peternak sapi**

Sapi biasanya di pelihara oleh peternak sapi. Tapi kadang orang yang memiliki sawah juga biasanya memeliharanya untuk digunakan tenaganya sebagai alat membajak sawah.

## **C. Rangkuman**

Alhamdulillah dari materi diatas kita bisa tahu bagaimana perkembangbiakan sapi. Sapi berkembang biak dengan cara beranak, anak sapi nama nya pedhet. Sapi merupakan hewan ternak yang sangat bermanfaat untuk kehidupan manusia. Mulai dari tenaga nya yang digunakan untuk membantu manusia mengangkat barang, membajak sawah, dagingnya untuk dikonsumsi, susunya untuk diminum dan dibuat keju (dijual), kulitnya untuk accessori, dan masih banyak lagi manfaat sapi.

Sekarang ini kita banyak melihat sapi di dekat kita, Karena habitat sapi sekarang dekat pemukiman. Makanan sapi juga banyak disekeliling kita, makanan yang disukai sapi biasanya rumput. Namun kalau di perkotaan mungkin agak sulit kita temukan.

## **D. Daftar Pustaka**

<https://www.youtube.com/watch?v=JN6NLm9WXC4>

<https://id.wikipedia.org/wiki/Wikipedia:Indigo/Artikel/Sapi>