



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Tahun Pelajaran 2021/2022

SIAP MENJADI ANAK SHOLEH



M. Shalahuddin, S.S.I, M.Pd





RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

خَيْرُ النَّاسِ أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا وَأَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

Khairunnaasi ahsanuhum khuluqan wa anfa'uhum lin naasi
Sebaik-baik manusia itu adalah yang paling baik budi pekertinya

Nama Pendidik : M. Shalahuddin, S.S.I, M.Pd
Satuan Pendidikan : SDIT Nurul Fajri
Surel Pendidik : 201698416212@guruku.id
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas / Semester : V (Lima)/1
Tema Pembelajaran : Menjadi Anak Sholeh
Alokasi Waktu : 2 x 4 JP (2 x Pertemuan)
Tanggal Pelaksanaan : Kamis, 11 November 2021 (13.00-15.00)

A. Kompetensi Inti

KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.5 Meyakini bahwa perilaku jujur sebagai cerminan dari iman.	1.5.1 Mempercayai bahwa perilaku jujur, sebagai cerminan dari iman.
2.5 Menunjukkan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari.	2.5.1 Memiliki perilaku jujur, dalam kehidupan sehari-hari.
3.5 Memahami Orang Jujur disayang Allah dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1 Menganalisis makna perilaku Jujur disayang Allah, dalam kehidupan sehari-hari.
	3.5.2 Mengetahui makna perilaku Jujur disayang Allah, dalam kehidupan sehari-hari
4.5 Menunjukkan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari.	4.5.1 mempraktikkan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari.
1.6 Meyakini bahwa hormat dan patuh kepada orang tua dan guru sebagai cerminan dari iman.	1.6.1 Mempercayai bahwa hormat dan patuh kepada orang tua dan guru, sebagai cerminan dari iman.
2.6 Menunjukkan perilaku hormat dan patuh kepada orang tua, dan guru.	2.6.1 Memiliki perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru, dalam kehidupan sehari-hari.

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Memahami makna hormat dan patuh kepada orang tua dan guru.	3.6.1 Menganalisis makna hormat dan patuh kepada orang tuadan guru, dalam kehidupan sehari-hari
	3.6.2. Mengetahui makna hormat dan patuh kepada orang tuadan guru, dalam kehidupan sehari-hari
4.6 Mencontohkan perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru.	4.6.1 Mencontohkan perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru.
1.7 Meyakini bahwa sikap saling menghargai sesama manusia sebagai cerminan dari iman.	1.7 .1 Mempercayai bahwa perilaku sikap saling menghargai sesama manusia sebagai cerminan dari iman.
2.7 Menunjukkan sikap saling menghargai sesama manusia.	2.7 .1 Memiliki perilaku sikap saling menghargai sesama manusia dalam kehidupan sehari-hari.
3.7 Memahami makna saling menghargai sesama manusia.	3.7.1 Menganalisis makna saling menghargai sesama manusia dalam kehidupan sehari-hari.
	3.7.2 Mengetahui makna saling menghargai sesama manusia dalam kehidupan sehari-hari
4.7 Mencontohkan sikap saling menghargai sesama manusia.	4.7 Mencontohkan sikap saling menghargai sesama manusia.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran diharapkan siswa mampu:

- Mempercayai bahwa perilaku jujur, sebagai cerminan dari iman.
- Memiliki perilaku jujur, dalam kehidupan sehari-hari.
- Menganalisis makna perilaku Jujur disayang Allah, dalam kehidupan sehari-hari.
- Mengetahui makna perilaku Jujur disayang Allah, dalam kehidupan sehari-hari.
- Mempraktikkan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari.
- Mempercayai bahwa hormat dan patuh kepada orang tua dan guru, sebagai cerminan dari iman.
- Memiliki perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru, dalam kehidupan sehari-hari.
- Menganalisis makna hormat dan patuh kepada orang tua dan guru, dalam kehidupan sehari-hari
- Mengetahui makna hormat dan patuh kepada orang tua dan guru, dalam kehidupan sehari-hari
- Mencontohkan perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru.
- Mempercayai bahwa perilaku sikap saling menghargai sesama manusia sebagai cerminan dari iman.
- Memiliki perilaku sikap saling menghargai sesama manusia dalam kehidupan sehari-hari.
- Menganalisis makna saling menghargai sesama manusia dalam kehidupan sehari-hari.
- Mengetahui makna saling menghargai sesama manusia dalam kehidupan sehari-hari.
- Mencontohkan sikap saling menghargai sesama manusia.

D. Materi Pembelajaran.

1. Bersikap Jujur (*Terlampir*)
2. Hormat dan patuh kepada orang tua dan guru (*Terlampir*)
3. Indahnya saling menghargai (*Terlampir*)

E. Metode Pembelajaran

Metode Pembelajaran : Tanya jawab, diskusi, cooperative learning, demonstrasi.
Pendekatan Pembelajaran : Sainifik

F. Media dan Alat/Bahan Pembelajaran

- Laptop dan Infocus
- Powerpoint Materi Pembelajaran
- Spidol dan whiteboard

G. Sumber Pembelajaran

- Al-Qur'an dan Terjemahan
- Buku Siswa Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti Kelas V, Kemendikbud, Revisi 2017.
- Buku referensi lain yang relevan
- Lingkungan setempat

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan		
	<p>Guru</p> <p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.• Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca doa adalah siswa yang hari itu datang paling awal (<i>Menghargai kedisiplinan siswa</i>).• Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan <i>sikap disiplin</i> setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita.• Siswa diminta untuk memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas.• Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.• Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap <i>disiplin, kerjasama, dan mandiri</i> yang akan dikembangkan dalam pembelajaran. <p>Aperpepsi</p> <ul style="list-style-type: none">• Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya.• Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.• Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.• Apabila materi tema/projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi sesuai tema.• Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung.• Mengajukan pertanyaan. <p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none">• Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.• Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung.• Pembagian kelompok belajar.• Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.	10 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Inti	Materi : Orang Jujur , hormat kepada orang tua dan guru, dan saling menghargai akan disayang Allah	
Sintak Model Pembelajaran Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan)	KEGIATAN LITERASI <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi : Orang Jujur, hormat kepada orang tua dan guru, dan saling menghargai akan disayang Allah dengan cara : <ul style="list-style-type: none"> ➢ Melihat (tanpa atau dengan Alat) Menayangkan gambar/foto/video yang relevan <ul style="list-style-type: none"> ➢ Mengamati Lembar kerja materi : Orang Jujur, hormat kepada orang tua dan guru, dan saling menghargai akan disayang Allah. pemberian contoh-contoh materi : Mari mengenal Allah untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membaca. ➢ Kegiatan literasi ini dilakukan di rumah dan di sekolah dengan membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan : Orang Jujur , hormat kepada orang tua dan guru, dan saling menghargai akan disayang Allah. ➢ Menulis ➢ Menulis resume dari hasil pengamatan dan bacaan terkait : Orang Jujur , hormat kepada orang tua dan guru dan saling menghargai akan disayang Allah . ➢ Mendengar Pemberian materi : Orang Jujur, hormat kepada orang tua dan guru, dan saling menghargai akan disayang Allah oleh guru <ul style="list-style-type: none"> ➢ Menyimak Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai materi : : Orang Jujur, hormat kepada orang tua dan guru, dan saling menghargai akan disayang Allah <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diajak untuk melatih rasa syukur, kesungguhan dan kedisiplinan, ketelitian dan mencari informasi. • Siswa mempertunjukkan hasil kerja kelompoknya untuk menarikan tari hasil kreasi kelompok yang merupakan kreasi dari daerah di Indonesia. Siswa berlatih kembali beberapa gerakan hasil kreasinya dengan mengikuti irama dan ketukan dari musik pengiring tarian tersebut. Siswa bekerja sama dengan kelompoknya agar menghasilkan harmoni yang indah. 	20 menit
Problem statemen (pertanyaan/identifikasi masalah)	CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK) Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya : Mengajukan pertanyaan tentang materi : : Orang Jujur, hormat kepada orang tua dan guru, dan saling menghargai akan disayang Allah. yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat.	

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
<p>Data collection (pengumpulan data)</p>	<p>KEGIATAN LITERASI Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan :</p> <p>Mengamati obyek/kejadian.</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati dengan seksama materi sub : Orang Jujur disayang Allah yang sedang dipelajari dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya. <p>Membaca sumber lain selain buku teks</p> <ul style="list-style-type: none"> Secara disiplin melakukan kegiatan literasi dengan mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi :Orang Jujur disayang Allah yang sedang dipelajari. <p>Aktivitas</p> <ul style="list-style-type: none"> menyusun daftar pertanyaan atas hal-hal yang belum dapat dipahami dari kegiatan mengamati dan membaca yang akan diajukan kepada guru berkaitan dengan materi : Orang Jujur disayang Allah yang sedang dipelajari. <p>Wawancara/tanya jawab dengan nara sumber</p> <ul style="list-style-type: none"> mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi : Orang Jujur disayang Allah yang telah disusun dalam daftar pertanyaan kepada guru. <p>COLLABORATION (KERJASAMA) Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk :</p> <p>Mendiskusikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas contoh dalam buku paket mengenai materi : Orang Jujur disayang Allah. <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mencatat semua informasi tentang materi : Orang Jujur, hormat kepada orang tua dan guru, dan saling menghargai akan disayang Allah yang telah diperoleh pada buku catatan dengan tulisan yang rapi dan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar. <p>Mempresentasikan ulang</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengkomunikasikan secara lisan atau mempresentasikan materi dengan rasa percaya diri sub tema : Orang Jujur disayang Allah sesuai dengan pemahamannya. <p>Saling tukar informasi tentang materi:</p> <ul style="list-style-type: none"> : Orang Jujur, hormat kepada orang tua dan guru, dan saling menghargai akan disayang Allah. <p>dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok kemudian, dengan menggunakan metode ilmiah yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang disediakan dengan cermat untuk mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain, kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat.</p>	
<p>Problem statemen (pertanyaan/</p>	<p>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK) Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan</p>	

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
identifikasi masalah)	<p>dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya :</p> <p>Mengajukan pertanyaan tentang materi :</p> <p>: Orang Jujur, hormat kepada orang tua dan guru, dan saling menghargai akan disayang Allah.</p> <p>yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat.</p>	
Data collection (pengumpulan data)	<p>KEGIATAN LITERASI</p> <p>Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan:</p> <p>Mengamati obyek/kejadian.</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati dengan seksama materi sub : Orang Jujur disayang Allah yang sedang dipelajari dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya. <p>Membaca sumber lain selain buku teks</p> <ul style="list-style-type: none"> Secara disiplin melakukan kegiatan literasi dengan mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi : Orang Jujur, hormat kepada orang tua dan guru, dan saling menghargai akan disayang Allah yang sedang dipelajari. <p>Aktivitas</p> <ul style="list-style-type: none"> menyusun daftar pertanyaan atas hal-hal yang belum dapat dipahami dari kegiatan mengamati dan membaca yang akan diajukan kepada guru berkaitan dengan materi : Orang Jujur, hormat kepada orang tua dan guru, dan saling menghargai akan disayang Allah yang sedang dipelajari <p>Wawancara/tanya jawab dengan nara sumber</p> <ul style="list-style-type: none"> mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi : Orang Jujur, hormat kepada orang tua dan guru, dan saling menghargai akan disayang Allah yang telah disusun dalam daftar pertanyaan kepada guru. <p>COLLABORATION (KERJASAMA)</p> <p>Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk :</p> <p>Mendiskusikan</p> <p>Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas contoh dalam buku paket mengenai materi : Orang Jujur , hormat kepada orang tua dan guru, dan saling menghargai akan disayang Allah Mengumpulkan informasi.</p> <ul style="list-style-type: none"> Mencatat semua informasi tentang materi : Orang Jujur disayang Allah yang telah diperoleh pada buku catatan dengan tulisan yang rapi dan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar. <p>Mempresentasikan ulang</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengkomunikasikan secara lisan atau mempresentasikan materi dengan rasa percaya diri sub tema : Orang Jujur, hormat kepada orang tua dan guru, 	

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
	<p>dan saling menghargai akan disayang Allah sesuai dengan pemahamannya.</p> <p>Saling tukar informasi tentang materi :</p> <p>: Orang Jujur, hormat kepada orang tua dan guru, dan saling menghargai akan disayang Allah.</p> <p>dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok kemudian, dengan menggunakan metode ilmiah yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang disediakan dengan cermat untuk mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain, kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat.</p>	
Verification (pembuktian)	<p>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</p> <p>Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan :</p> <p>Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan tentang materi :</p> <p>: Orang Jujur, hormat kepada orang tua dan guru, dan saling menghargai akan disayang Allah.</p> <p>antara lain dengan : Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik.</p>	
Generalization (menarik kesimpulan)	<p>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</p> <p>Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan</p> <p>Menyampaikan hasil diskusi tentang materi :Orang Jujur disayang Allahberupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan.</p> <p>Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi :</p> <p>: Orang Jujur, hormat kepada orang tua dan guru, dan saling menghargai akan disayang Allah.</p> <p>Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentanag materi : Orang Jujur , hormat kepada orang tua dan guru, dan saling menghargai akan disayang Allah dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan</p> <p>Bertanya atas presentasi tentang materi : Orang Jujur, hormat kepada orang tua dan guru, dan saling menghargai akan disayang Allah yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.</p> <p>CREATIVITY (KREATIVITAS)</p> <p>Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa :</p> <p>Laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang materi :</p> <p>: Orang Jujur, hormat kepada orang tua dan guru, dan saling menghargai akan disayang Allah</p>	

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
	Menjawab pertanyaan tentang materi : Orang Jujur, hormat kepada orang tua dan guru, dan saling menghargai akan disayang Allah yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan. Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan materi : Orang Jujur disayang Allah yang akan selesai dipelajari. Menyelesaikan uji kompetensi untuk materi : Orang Jujur, hormat kepada orang tua dan guru, dan saling menghargai akan disayang Allah yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran.	
Catatan : Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: nasionalisme, disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan		
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orangtua. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	5 Menit

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Sikap

- Penilaian Diri

Seiring dengan bergesernya pusat pembelajaran dari guru kepada peserta didik, maka peserta didik diberikan kesempatan untuk menilai kemampuan dirinya sendiri. Namun agar penilaian tetap bersifat objektif, maka guru hendaknya menjelaskan terlebih dahulu tujuan dari penilaian diri ini, menentukan kompetensi yang akan dinilai, kemudian menentukan kriteria penilaian yang akan digunakan, dan merumuskan format penilaiannya. Jadi, singkatnya format penilaiannya disiapkan oleh guru terlebih dahulu. Berikut Contoh format penilaian :

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
1	Selama diskusi, saya ikut serta mengusulkan ide/gagasan.	100		250	83	SB
2	Ketika kami berdiskusi, setiap anggota mendapatkan kesempatan untuk berbicara.		50			
3	Saya ikut serta dalam membuat kesimpulan hasil diskusi kelompok.	100				
4	Jumlah	200	50			

Catatan :

- Skor penilaian Ya = 100 dan Tidak = 50
- Skor maksimal = jumlah pernyataan dikalikan jumlah kriteria = $3 \times 100 = 300$
- Skor sikap = (jumlah skor dibagi skor maksimal dikali 100) = $(250 : 300) \times 100 = 83$
- Kode nilai / predikat :
 - 75,01–100,00 = Sangat Baik (SB)
 - 50,01–75,00 = Baik (B)
 - 25,01–50,00 = Cukup (C)
 - 00,00–25,00 = Kurang (K)

2. Pembelajaran Remedial

Aktivitas kegiatan pembelajaran remedial dapat berupa : pembelajaran ulang, bimbingan perorangan, belajar kelompok atau tutor sebaya dengan merumuskan kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik peserta didik, alokasi waktu, sarana dan media pembelajaran.

3. Pembelajaran Pengayaan

Kegiatan pembelajaran pengayaan dirumuskan sesuai dengan karakteristik peserta didik, alokasi waktu, sarana dan media pembelajaran.

Mengetahui,
Kepala SDIT Nurul Fajri

Cikarang Barat, 1 Juli 2021
Guru Bidang Studi

M. Shalahuddin, S.S.I, M.Pd

M. Shalahuddin, S.S.I, M.Pd

Catatan Kepala Sekolah

.....
.....
.....
.....



A. Berilah tanda silang (X) pada jawaban a, b, c, atau d di depan jawaban yang paling tepat!

- Orang yang ucapan dan perbuatannya tidak sepadan disebut.....
 - Musyrik
 - Muhsin
 - Munafik
 - Mubalig
- Orang tua adalah orang pertama yang harus dihormati dan dipatuhi, karena....
 - Orang yang sangat berjasa sejak kita masih berada di dalam kandungan
 - Orang tua selalu menuruti kemauan kita
 - Orang tua selalu membela kita meskipun kita salah
 - Orang tua tidak emarahi meskipun kita malas belajar
- Melakukan sesuatu dengan niat untuk mencari ridho Allah disebut....
 - Ria
 - Ikhlash
 - tawakkal
 - Tawadu'
- Cara terbaik mengatasi perbedaan pendapat dengan,,,
 - Berselisih
 - Bertengkar
 - Musyawahah
 - Beradu kekuatan
- Perbuatan yang dapat membuat pelakunya mendapatkan kemuliaan adalah....
 - Sifat jujur
 - Sifat ria
 - Sifat kikir
 - Sifat boros

B. Isilah titik-titik dibawah ini dengan jawaban yang benar !

- Orang yang jujur tindakan dan ucapannya selalu....
- Lawan kata dari kebajikan adalah....
- Tujuan musyawarah adalah untuk mencapai....

C. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar !

- Apabila hasil diskusi sudah ditetapkan bersama, bolehkah kita mengingkari hasil keputusan itu? Jelaskan!

KUNCI JAWABAN

- A. 1. C
2. A

3. B
4. C
5. A

B. 1. Benar

2. Keburukan

3. Mufakat

C. 1. Tidak boleh, karena sudah menjadi keputusan bersama (sesuai jawaban siswa)

D. Penugasan

Tugas Rumah

1. Peserta didik menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku peserta didik
2. Peserta didik memnta tanda tangan orangtua sebagai bukti bahwa mereka telah mengerjakan tugas rumah dengan baik
3. Peserta didik mengumpulkan jawaban dari tugas rumah yang telah dikerjakan untuk mendapatkan penilaian

E. Penilaian Keterampilan

Penilaian Proyek

Membuat denah sekolah, jadwal kegiatan sekolah,

Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Nilai			
		BS	B	C	K
1	Alfin Malik				
2	Arjuna Bumi Anggoro				
3	Azalia Safa				
4	Dafa Arkananta				
5	Fadhilah Arsyah				
6	Fakhira				
7	Faqih Al Haris				
8	Hafiz Tanaya Perdana				
9	Janu Rafan				
10	Kayla Sekar				
11	Kenzie Faiz				
12	Keymara Ajanna				
13	Khayra Mustamah				
14	Latifah Adila Husna				
15	Maulidiyah				