

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Nama Guru : Haryati Togatorop, S.Pd.

Jenjang : SMA

Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia

Kelas/Program : XI/ MIA dan IIS

Semester : 4 (Genap)

Tahun ajaran :2019/2020

Judul Belajar : Siapa Tokoh” Favoritmu”?

### A. Kompetensi Dasar

- Menganalisis peran Bung Karno dan Bung Hatta sebagai proklamator serta tokoh-tokoh proklamasi lainnya

### B. Tujuan pembelajaran

- Melalui pembelajaran yang menggunakan metode kombinasi (Dring dan Luring) dan juga dengan memanfaatkan *Whatsapp group* peserta didik diharapkan mampu menganalisis peran peran Bung Karno dan Bung Hatta sebagai proklamator serta tokoh-tokoh proklamasi lainnya

### C. Media

- *Handphone/laptop*
- *Zoom Meeting*
- *Whatsapp group*

### D. Langkah-langkah pembelajaran

<b>Pendahuluan</b>		<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Guru menyapa peserta didik dengan mengucapkan selamat pagi dan bertanya tentang kabar peserta didik di <i>whatsapp group</i></li><li>✓ guru mengarahkan siswa untuk berdoa menurut kepercayaan masing-masing</li><li>✓ Guru mengirim <i>list</i> daftar hadir di <i>whatsapp group</i> untuk di isi oleh masing-masing siswa untuk mengecek kehadiran</li><li>✓ Guru menyampaikan tujuan dan mekenisme berlangsungnya pembelajaran</li><li>✓ Guru mengirim <i>link zoom meeting</i> di <i>whatsapp group</i></li></ul>
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Kegitan literasi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Peserta didik mengamati gambar para tokoh disekitar peristiwa proklamasi kemerdekaan Indonesia pada slide yang ditampilkan guru di <i>zoom meeting</i></li><li>✓ Peserta didik membaca peran para tokoh di sekitar peristiwa proklamasi kemerdekaan Indonesia</li></ul>
	<b>Critical Thinking</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Guru memberikan memberikan penjelasan singkat untuk menstimulus peserta didik memahami peran para tokoh disekitar</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ peristiwa proklamasi kemerdekaan Indonesia.</li> <li>✓ Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya tentang peran yang belum dipahami</li> <li>✓ Peserta didik mengidentifikasi para tokoh disekitar peristiwa proklamasi kemerdekaan Indonesia dan dampaknya bagi kemerdekaan Indonesia.</li> <li>✓ Peserta didik diarahkan menentukan satu tokoh yang paling dikagumi berdasarkan perannya dalam peristiwa tekas proklamasi.</li> </ul>
	<b>Collaboration</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik mendiskusikan tokoh yang mereka kagumi dengan teman yang memilih tokoh yang sama di <i>whatsapp group</i> dan mengumpulkan Informasi sebanyak mungkin tentang tokoh tersebut.</li> </ul>
	<b>Communication</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik diarahkan untuk menyampaikan siapa tokoh <i>favorite</i>-nya melalui sebuah vidio.</li> <li>✓ Peserta didik mengirim vidio di <i>whatsapp gruop</i> agar siswa lainnya dan guru dapat mendengar siapa tokoh yang paling dikagumi</li> <li>✓ Peserta didik lainnya dapat bertanya mengapa memilih tokoh tersebut dan yang lainnya di <i>whatsapp gruop</i></li> </ul>
	<b>Creativity</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik diberi kesempatan untuk belajar dan/atau mengasah keahlian edit vidio.</li> <li>✓ Guru dan peserta didik menyimpulkan kegiatan pemebelajaran</li> <li>✓ Peserta didik diberi kesempatan untuk beranya lagi tentang materi yang belum dimengerti</li> </ul>
	<b>penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru dan peserta didik merefleksikan peran para tokoh disekitar peristiwa proklamasi kemerdekaan Indonesia dan dampaknya bagi kemerdekaan</li> <li>✓ Guru memberitahu siswa lama menyelesaikan vidio 6 hari</li> <li>✓ Guru memberikan indikator penilaian di <i>whatsapp gruop</i></li> </ul>

E. Penilaian

- ✓ Sikap : sikap siswa selama pembelajaran (lembar observasi)
- ✓ Pengetahuan : pemahaman siswa tentang peran para tokoh disekitar peristiwa proklamasi kemerdekaan Indonesia melalui vidio
- ✓ Keterampilan :kinerja siswa dalam menyusun Informasi dan keterampilan siswa membuat vidio

Mengetahui,

....., .....2020

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

.....

Haryati Togatorop, S. Pd.