

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1

Nama Sekolah	:	SMA Swasta Setia Budi Binjai
Kelas / Semester	:	X / Ganjil
Mata Pelajaran	:	Bahasa Jerman
Tahun Pelajaran	:	2020 / 2021
Topik	:	Identität (Identitas Diri)
Materi	:	Sichvorstellen
Sub Materi	:	Memperkenalkan Diri Sendiri
Pembelajaran ke	:	1 (satu)
Alokasi Waktu	:	3 x 45 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN	
<p>Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning, dengan metode literasi, praktik, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyampaikan identitas diri sesuai dengan konteks penggunaan dan unsur-unsur budaya. 2. Menyusun ujaran lisan dan tertulis terkait dengan topik identitas diri. 	
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN	
<p style="background-color: #4CAF50; color: white; padding: 2px;">PENDAHULUAN</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru membuka KBM dengan memberi salam, „guten Morgen!“ dan menanyakan keadaan “ Wie geht’s euch ? ❖ Guru mengajak peserta didik berdoa. ❖ Guru mengecek kehadiran peserta didik ❖ Guru memberikan apersepsi dengan cara mengingatkan kembali pelajaran sebelumnya ❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. ❖ Guru memberikan stimulus untuk membuat peserta didik tertarik dengan materi yang akan dipelajari 	10 Menit
<p style="background-color: #4CAF50; color: white; padding: 2px;">KEGIATAN INTI</p> <p style="background-color: #4CAF50; color: white; padding: 2px;">MENGAMATI (Literasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan stimulus kepada peserta didik untuk mengamati, menyimak dan melihat tayangan video tentang memperkenalkan diri secara informal ❖ Peserta didik mengamati dengan cara menyimak redemittel yang diperdengarkan guru ❖ Peserta didik mengamati tayangan cara memperkenalkan diri dalam Bahasa Jerman. <p style="background-color: #4CAF50; color: white; padding: 2px;">MENANYA(Critical Thinking)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik mengembangkan rasa ingin tahu dan sikap kritis, yang sangat dibutuhkan untuk mendapatkan hasil pengamatan yang baik. pada saat yang sama peserta didik juga belajar membiasakan diri bertanya dalam bahasa Jerman secara wajar dan bermakna. ❖ Guru menanyakan apa yang siswa dengar dan lihat ❖ Siswa diminta kembali mengamati, menyimak dan mengidentifikasi video tersebut sesuai dengan perintah pada lembar tugas yang dibagikan (menulis kembali kata, frasa, dan atau kalimat yang mereka dengar) ❖ Sambil menyimak, melihat, siswa menulis kembali (kata, frasa, dan atau kalimat) apa yang mereka dengar dan lihat ❖ Peserta didik diberikan situasi berupa gambar yang dibawahnya disediakan redemittel ttg memperkenalkan diri ❖ Peserta didik mencocokkan tuturan dengan gambar. <p style="background-color: #4CAF50; color: white; padding: 2px;">MENGUMPULKAN INFORMASI (Kegiatan Literasi & Collaboration)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Secara berkelompok peserta didik mengumpulkan berbagai informasi dengan penuh tanggung jawab , cermat dan kreatif yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan, baik dari buku paket maupun sumber lain seperti internet. 	105 Menit

<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diminta untuk mendemonstrasikan memperkenalkan diri secara informal didalam kelompoknya masing masing ❖ Selanjutnya, siswa di dalam kelompok masing-masing diminta untuk mendiskusikan jawaban untuk mengisi tabel yang berisi nama nama orang indonesia ataupun orang jerman <p>MENGASOSIASIKAN (Kerjasama & Berpikir Kritis)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik mengasosiasi data yang ditemukan dari percobaan dengan berbagai data lain dari berbagai sumber, mengembangkan hasil dan menyajikan hasil karya selanjutnya, menyajikannya dalam bentuk presentasi yang ditanggapi langsung oleh kelompok lain. ❖ Pekerjaan kelompok dibahas bersama-sama, melalui bimbingan guru. <p>MENGOMUNIKASIKAN (Communication & Creativity)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Kembali tiap kelompok mendapat tugas untuk memperkenalkan diri secara informal di depan kelas ❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang tentang memperkenalkan diri secara informal 		
<p>PENUTUP</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan. ❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya ❖ Guru mengakhiri kegiatan belajar mengajar dan mengucapkan salam, “auf Wiedersehen!” 		<p>10</p> <p>Menit</p>
Refleksi dan Konfirmasi	Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.	
C. PENILAIAN		
SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Bekerjasama dalam diskusi kelompok ⇒ Observasi sikap disiplin dan tanggung jawab. 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Menjelaskan cara memperkenalkan diri secara informal 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Menyerukan katakata dan kalimat yang mereka dengar dari tayangan video. ⇒ Mempraktikkan cara memperkenalkan diri secara informal

Mengetahui/Menyetujui :
Kepala SMA Swasta Setia Budi Binjai

Binjai, November 2021
Penyusun
Guru Mata Pelajaran

Rausin Ahmad Nasution, S.Pd
NRKS. 19023L0120761241180389

Rausin Ahmad Nasution, S.Pd