

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Status Pendidikan : MI. MIFTAHUL KHAIRAAT SALURIMI
Kelas / Semester : III / Genap
Mata pelajaran : Aqidah Akhlak
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit
Materi Pokok : Sifat-sifat Allah yang terkandung dalam Asmaul Husna
(al Batin, al Wali, al Mujib, al Jabbar)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pemberian uswah peserta didik dapat menunjukkan sikap meyakini kekuasaan Allah SWT. Melalui kalim Asmaul Husna (al Batin, al Wali, al Mujid dan al Jabbar)
2. Melalui pengamatan dan pemberian contoh peserta didik dapat membiasakan mengucapkan Asmaul Husna al Batin, al Wali, al Mujid dan al Jabbar dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan syar'i
3. Melalui ceramah dan tanya jawab peserta didik dapat menjelaskan arti Asmaul Husna al Batin, al Wali, al Mujid dan al Jabbar
4. Melalui diskusi kelompok peserta didik dapat menjelaskan waktu yang tepat mengucapkan Asmaul Husna al Batin, al Wali, al Mujid dan al Jabbar dengan percaya diri baik dan benar.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Pendahuluan/Kegiatan awal (10 Menit)

- Guru mengucapkan salam dan meminta salah satu peserta didik memimpin doa
- Guru mengapsensi peserta didik sambil menanyakan kabar
- Guru mengadakan tes kemampuan awal melalui pertanyaan singkat
- Guru mempersiapkan fisik dan psikis peserta didik melalui senam otak/nyanyi
- Guru menjelaskan tujuan mempelajari materi serta kompetensi yang akan dicapai
- Guru menjelaskan langkah-langkah kegiatan yang akan dilaksanakan selama proses pembelajaran
- Guru membentuk kelompok diskusi.

b. Kegiatan Inti (50 Menit)

1. Mengamati.

- Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang makna dan manfaat mengucapkan kalimat Asmaul Husna al Batin, al Wali, al Mujid dan al Jabbar.
- Peserta didik membaca waktu yang tepat mengucapkan Asmaul Husna al Batin, al Wali, al Mujid dan al Jabbar.

2. Menanya

- Melalui stimulus guru peserta didik menanyakan tentang sebab mengucapkan kalimat Asmaul Husna al Batin, al Wali, al Mujid dan al Jabbar.
- Peserta didik memberi umpan balik tentang manfaat mengucapkan kalimat Asmaul Husna al Batin, al Wali, al Mujid dan al Jabbar.

3. Eksplorasi/Eksperimen.

- Peserta didik melalui kelompoknya berdiskusi tentang lafal kalimat Asmaul Husna al Batin, al Wali, al Mujid dan al Jabbar dan manfaat membacanya.
- Masing-masing kelompok menggali makna kalimat Asmaul Husna al Batin, al Wali, al Mujid dan al Jabbar.

4. Mengasosiasi.
 - Masing-masing kelompok merumuskan makna, manfaat dan waktu yang tepat mengucapkan Asmaul Husna al Batin, al Wali, al Mujid dan al Jabbar.
 - Masing-masing kelompok membuat peta konsep tentang Asmaul Husna al Batin, al Wali, al Mujid dan al Jabbar.
5. Mengkomunikasikan
 - Secara bergantian masing-masing kelompok menempelkan hasil peta konsep dilanjutkan dengan mempresentasikan hasil diskusinya.

C. Penutup. (10 Menit)

1. Guru mengadakan refleksi hasil pembelajaran
2. Guru mengajak peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran
3. Guru mengadakan tes
4. Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya
5. Guru mengajak berdoa akhir majelis dilanjutkan dengan salam dan bejabat tangan

D. Penilaian.

Tes tulis bentuk uraian

- a. Jelaskan makna kalimat Asmaul Husna al Batin, al Wali, al Mujid dan al Jabbar
- b. Jelaskan waktu yang tepat mengucapkan Asmaul Husna al Batin, al Wali, al Mujid dan al Jabbar
- c. Sebutkan manfaat mengucapkan Asmaul Husna al Batin, al Wali, al Mujid dan al Jabbar.

Kunci Jawaban :

- a.
 - al Batin adalah Maha tersembunyi
 - al Wali adalah Maha menolong.
 - al Mujid adalah Maha mengabulkan
 - al Jabbar adalah Maha perkasa
- b. Habis sholat, menghadapi suatu masalah
- c. Mendekatkan diri kepada Allah SWT. Serta senantiasa mengingat kepada Allah.

Penskoran :

Skor 3 Jika jawaban sesuai dengan kunci jawaban

Skor 2 Jika jawaban kurang sesuai dengan kunci jawaban

Skor 1 Jika Jawaban tidak tepat/tidak menjawab.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

ABDUL SALIM, S.Pd.I
NIP.

Sarombaya, 9 Juni 2020

Guru Bidang Studi

ABDUL SALIM, S.Pd.I
NIP.

