

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Martapura
Mata Pelajaran : IPA
Kelas / Semester : VIII / II
Tema : CAHAYA
Sub Tema : Sifat Bayangan Pada Lensa Cembung
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 30 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan Praktikum siswa dapat menentukan sifat bayangan pada Lensa Cembung

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN

- Guru memberikan salam dan mengajak siswa untuk berdoa sebelum belajar
- Guru mengecek kehadiran siswa (Absensi Siswa)
- Guru membuat kesepakatan belajar
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

KEGIATAN INTI

- Guru memandu siswa membentuk kelompok
- Guru menyiapkan alat dan bahan untuk kegiatan praktikum menentukan sifat bayangan pada lensa cembung
- Guru menyampaikan materi pembelajaran
- Guru meminta dari setiap kelompok untuk mempresentasikan kegiatan praktikum menentukan sifat bayangan pada lensa cembung
- Guru mengajukan pertanyaan kepada setiap kelompok
- Guru memberikan pujian dan masukan kepada setiap kelompok yang telah selesaikan mempresentasikan kegiatan praktikumnya

KEGIATAN PENUTUP

- Guru dan siswa membuat kesimpulan bersama dari materi yang telah dibahas
- Guru memberikan tugas kepada siswa
- Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang
- Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa bersama-sama

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian sikap dengan melakukan observasi
- Penilaian pengetahuan teknik penilaian tes uraian
- Penilaian keterampilan dengan penilaian praktek

Catatan : Lembar Penilaian Terlampir

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Martapura, 07 April 2021
Mata Pelajaran IPA

MAYA SUSANTI, S.Pd.M.Pd
NIP. 198006102005012011

MAYA SUSANTI, S.Pd.M.Pd
NIP.198006102005012011

PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

• Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

| No | Nama Siswa | Aspek Perilaku yang Dinilai | | | | Jumlah Skor | Skor Sikap | Kode Nilai |
|----|------------------|-----------------------------|----|----|----|-------------|------------|------------|
| | | BS | JJ | TJ | DS | | | |
| 1 | Anggi Novitasari | 75 | 75 | 75 | 75 | 300 | 75 | B |
| 2 | Dela Fransiska | 70 | 70 | 75 | 75 | 290 | 72,5 | B |
| 3 | Feby Nabila | 80 | 75 | 75 | 75 | 305 | 76,25 | SB |
| 4 | Hadiyansyah | 75 | 75 | 75 | 75 | 300 | 75 | B |
| 5 | Herly Fitriani | 80 | 80 | 80 | 80 | 320 | 80 | SB |

Keterangan :

- BS: Bekerja Sama
- JJ :Jujur
- TJ :Tanggung Jawab
- DS :Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Cukup

25 = Kurang

2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$

3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$

4. Kode nilai / predikat :

75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)

50,01 – 75,00 = Baik (B)

25,01 – 50,00 = Cukup (C)

00,00 – 25,00 = Kurang (K)

2. Penilaian Pengetahuan

• Test tertulis: Uraian

| No soal | Soal | Skor |
|---------|--|------|
| 1 | Tuliskan sifat bayangan benda yang berjarak 15 cm pada lensa cembung | 30 |
| 2 | Tuliskan 3 contoh penggunaan Lensa Cembung dalam kehidupan sehari-hari | 20 |

Nilai akhir : Jumlah skor x 10 / 5

3. Penilaian Keterampilan

| No | Aspek yang Dinilai | 100 | 75 | 50 | 25 |
|----|---------------------------------|-----|----|----|----|
| 1 | Penguasaan materi diskusi | | | | |
| 2 | Kemampuan menjawab pertanyaan | | | | |
| 3 | Kemampuan mengolah kata | | | | |
| 4 | Kemampuan menyelesaikan masalah | | | | |

Keterangan :

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Martapura, 07 April 2021
Mata Pelajaran IPA

MAYA SUSANTI, S.Pd.M.Pd
NIP. 198006102005012011

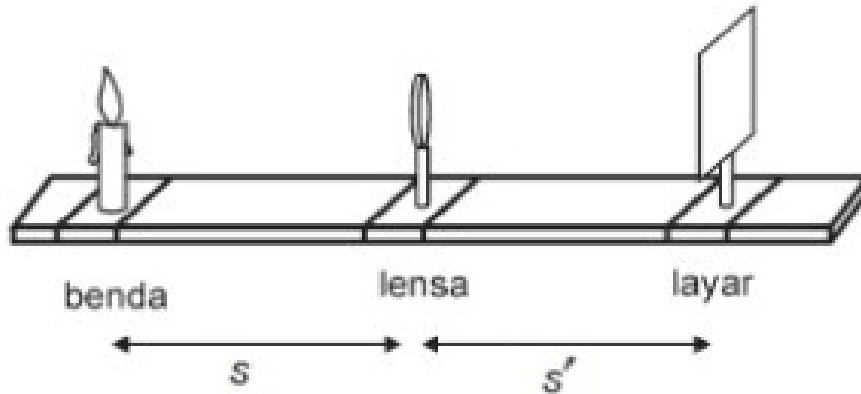
MAYA SUSANTI, S.Pd.M.Pd
NIP.198006102005012011

LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

MENYELIDIKI SIFAT BAYANGAN PADA LENSА CEMBUNG

1. Tujuan Percobaan

Siswa dapat menentukan sifat bayangan pada Lensa Cembung



2. Alat dan Bahan :

1. Lensa Cembung $f = 10 \text{ cm}$
2. Pemegang Lensa
3. Lilin 1 buah
4. Layar
5. Rel presesi

3. Langkah-langkah Kegiatan :

1. Susunlah alat-alat seperti gambar di atas ini !
2. Buatlah jarak benda 15 cm terhadap lensa dan atur kedudukan layar sehingga terbentuk bayangan Yang tajam.
3. Catatlah jarak bayangan (S_i) terhadap lensa
4. Ulangi kegiatan no 2 dengan mengubah jarak benda berturut-turut 20 cm, 25cm, dan 5cm

4. Tabel Pengamatan

| No | S_o (cm) | S_i (cm) | Sifat-sifat Bayangan |
|----|--------------|--------------|----------------------|
| 1. | 15 | | |
| 2. | 20 | | |
| 3. | 25 | | |
| 4. | 5 | | |

5. Kesimpulan

.....
.....