

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPK BPK PENABUR Jatibarang
Mata Pelajaran : IPA/Fisika
Kelas / Semester : VIII / Genap
Alokasi Waktu : 2x 40 menit
KD :

- 3.12 Menganalisis sifat-sifat cahaya, pembentukan bayangan pada bidang datar dan lengkung serta penerapannya untuk menjelaskan proses penglihatan manusia, mata serangga, dan prinsip kerja alat optik
- 3.12.1 Menganalisis sifat-sifat cahaya;
- 4.12 Menyajikan hasil percobaan tentang pembentukan bayangan pada cermin dan lensa
- 4.12.1 Mencari hubungan antara jarak benda dan bayangan pada cermin datar

Tujuan Pembelajaran
Melalui Pembelajaran model <i>Problem Based Learning</i> peserta didik dapat menganalisis sifat-sifat cahaya, pembentukan bayangan pada bidang datar dan terampil menyajikan hasil percobaan tentang pembentukan bayangan pada cermin berperilaku teliti, jujur, tekun terhadap data dan fakta, disiplin, tanggung jawab dan peduli dalam observasi, berperilaku santun dan berani mengajukan pertanyaan dan argumentasi.
Materi Pokok
Menganalisis sifat-sifat cahaya
Kegiatan Pembelajaran
Pendahuluan: Karena Doa sudah dilakukan Bersama Wali Kelas di Group Kelas, maka Pendahuluan dipakai untuk bertegur sapa, pendekatan humanis klasikal. Motivasi: Memperlihatkan suatu percobaan yakni memasukkan sebatang pensil ke dalam gelas yang berisi air. Inti: 1. Orientasi masalah • Bagaimanakah sifat perambatan cahaya? • Bagaimanakah sifat cahaya ketika menabrak suatu permukaan? • Bagaiman perbedaan sifat cahaya ketika menabrak permukaan yang licin dan kasar? 2. Mengorganisasi peserta didik untuk belajar • Memfokuskan Peserta didik pada materi https://quizizz.com/join/quiz/5ea05e5d44ef9d001b8c3e43/start?from=soloLinkShare&referrer=5cdfae897aac32001aafc396 • Peserta didik memperhatikan video pembelajaran dari Chanel Youtube gurunya https://youtu.be/7qKMQj9P4g8 3. Membimbing penyelidikan • Peserta didik melakukan penyelidikan tentang sifat perambatan cahaya. Kemudian, silahkan kalian melakukan percobaan sederhana, foto saat sudah terbentuk yang diinginkan, kemudian kirimkan ke Google Classroom • Peserta didik melakukan diskusi dan analisis berdasarkan hasil pengamatan 4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya • Peserta didik menyerahkan foto kegiatan yang dilakukan dan hasil pengamatan dan analisisnya 5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah • Guru mengklarifikasi hasil analisis peserta didik Penutup: • Peserta didik membuat kesimpulan • Guru melakukan refleksi, penilaian dan tindak lanjut
Penilaian
• Sikap (cara berkomunikasi melalui kolom komentar Wa/GC) • Pengetahuan (Menggunakan GF atau Quiziz • Keterampilan (diberikan melalui foto praktikum yang dilakukan peserta didik secara mandiri).

Jatibarang, April 2020
Guru Mata Pelajaran

Dwi Puji Lestianti,S.Pd

Judul RPP : Sifat-sifat Cahaya
File : Rencana Pembelajaran_Sifat Cahaya_kelas 8
Pembuat RPP : Dwi Puji Lestianti,S.Pd
Instansi : SMPK BPK PENABUR Jatibarang
Surel : dwi.puji@jatibarang.bpkpenabur.or.id