

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Kaur
Mata Pelajaran	: IPA
Kelas / Semester	: VIII / Genap
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Materi Pokok	: Sifat Cahaya dan Pembentukan bayangan
Sub Topik Materi	: Cermin cembung
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KD	Indikator
3.12 Menganalisis sifat-sifat cahaya, pembentukan bayangan pada bidang datar dan lengkung serta penerapannya untuk menjelaskan proses penglihatan manusia, mata serangga, dan prinsip kerja alat optik	Menentukan sifat bayangan pada cermin cembung

Nilai Karakter : tanggung jawab

Literasi : mencari informasi tentang kaca spion kendaraan berkaitan dengan konsep cahaya

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat menentukan sifat bayangan pada cermin cembung.

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Waktu Pertemuan = 10 menit

Kegiatan	Langkah-langkah Model Discovery	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<i>Menciptakan situasi (stimulus)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Guru dan peserta didik mengawali pembelajaran dengan berdoa dan salam - Guru memeriksa kehadiran peserta didik - Guru melakukan pemusatan perhatian : - Guru memotivasi peserta didik agar mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan materi sebelumnya - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran - Guru menyampaikan teknik penilaian yang akan digunakan dalam pembelajaran 	2 menit
Inti	<i>1. Pengamatan</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengamati benda yang telah disiapkan oleh guru 	1 menit
	<i>2. Menanya</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diberi kesempatan untuk menjawab dari pertanyaan guru tentang fungsi dan manfaat kaca spion 	3 menit
	<i>3. Mengumpulkan informasi</i>	<ul style="list-style-type: none"> - guru menampung beberapa jawaban dari peserta didik tentang fungsi spion 	2 menit

		- guru menunjuk peserta didik untuk mencoba maju dan mundur di depan kaca spion	
	4. Mengolah informasi	- Peserta didik dan guru melaksanakan diskusi tentang fungsi dan manfaat spion kendaraan - Peserta didik dan guru melaksanakan diskusi berdasarkan bayangan yang terlihat pada kaca spion	2 menit
	5. Mengkomunikasikan	- Guru menunjuk beberapa peserta didik untuk menjelaskan lukisan jalannya sinar tersebut - Guru dan peserta didik menyimpulkan hasil diskusi	2 menit
	Penutup	- Guru memberikan tes formatif di akhir pembelajaran - Guru merefleksi kegiatan pembelajaran hari ini - Guru menanyakan manfaat belajar materi tersebut - Guru menyampaikan informasi materi pertemuan yang akan datang	2 menit

1. PENILAIAN

Teknik penilaian

- a. Sikap : observasi
b. Pengetahuan : tes formatif akhir pembelajaran

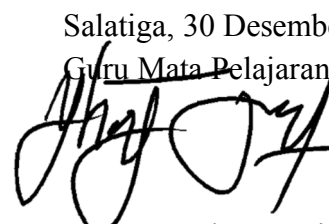
Instrumen Penilaian dan pedoman penskoran (terlampir)

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 1 Kaur



Sayadi, S.Pd.
NIP. 19640804 1988604 1 002

Salatiga, 30 Desember 2021
Guru Mata Pelajaran IPA



Muhammad Jarnawi, M.Pd.
NIP. 19791218 200502 1 003

INSTRUMEN PENILAIAN

a. Penilaian Sikap

No. absen	Nama	Tanggung jawab		Jumlah Skor	Nilai
		1	2		
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
dst.					

Aspek yang dinilai:

1. Keaktifan menjawab/berpendapat
2. Keberanian bertanya

Skor :

1. Kurang
2. Cukup
3. Baik
4. Sangat baik

$$\text{Nilai} : \frac{\text{jumlah skor}}{\text{jumlah maksimum}} \times 100 = \frac{5}{5} \times 100 = 100$$

b. Penilaian Pengetahuan:

Tes Formatif Akhir Pembelajaran:

1. Apakah fungsi spion kendaraan?
2. Bagaimanakah bayangan yang terbentuk didalam spion kendaraan?
3. Bagaimana bayangan benda jika:
 - a. semakin jauh dari spion?
 - b. semakin dekat dari spion?
4. Spion kendaraan dibuat berdasarkan sifat dari cermin apa?
5. Bagaimakah sifat-sifat bayangan cermin pada spion kendaraan?

Kunci jawaban:

1. fungsi spion kendaraan untuk melihat kendaraan lain yang berada dibelakang kita.
2. lebih kecil dan tegak sama dengan bendanya
3. a. Semakin kecil
b. semakin besar
4. spion kendaraan terbuat dari cermin cembung
5. sifat bayangan cermin cembung: maya, tegak, diperkecil

Skor = tiap soal skornya 20

Nilai = 20 x 5 = 100