

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Satuan Pendidikan : MTs Negeri 5 Kuningan
Kelas/Semester : VIII/Genap
Topik/Judul : Cahaya

A. Kompetensi Dasar

- 3.12 Menganalisis sifat-sifat cahaya, pembentukan bayangan pada bidang datar dan lengkung, serta penerapannya.
4.12 Menyajikan hasil pengamatan tentang pembentukan bayangan pada cermin dan lensa.

B. Tujuan Pembelajaran

1. Menjelaskan sifat-sifat cahaya.
2. Menganalisis pembentukan bayangan pada bidang datar dan lengkung.

C. Media Pembelajaran

Whats App Group (WAG), Internet browsing, Video You Tube dan LKPD.

D. Metode dan Model Pembelajaran

Metode : Diskusi kelas
Model Pembelajaran : *Discovery Inquiry Learning*

E. Skenario Pembelajaran

Tahapan Pembelajaran	Aktivitas	Media
Pendahuluan	Guru memberi salam, memotivasi kesiapan belajar, dan menyampaikan tujuan pembelajaran kepada peserta didik.	WAG
Inti 1. <i>Stimulation</i> (stimulasi/pemberian rangsangan)	Peserta didik mengamati materi sifat-sifat cahaya dan diharapkan dapat menyelidikinya. (https://www.materi.carageo.com/sifat-sifat-cahaya-dan-contohnya/)	Internet Browsing
2. <i>Problem statement</i> (pernyataan/identifikasi masalah)	Peserta didik mengidentifikasi masalah atau pertanyaan pada tahap 1 melalui diskusi kelas, kemudian salah satunya dipilih dan dirumuskan dalam bentuk hipotesis. Contoh tentang sifat bayangan yang dihasilkan pada benda yang mengkilap.	WAG
3. <i>Data collection</i> (pengumpulan data)	Peserta didik mengakses video pembelajaran sifat-sifat cahaya dan pembentukan bayangan pada bidang datar dan lengkung (https://www.youtube.com/watch?v=-483MnpVPBg).	Video You Tube
4. <i>Data processing</i> (pengolahan data)	Peserta didik melakukan pengolahan data melalui informasi yang diperoleh dari buku, internet dan diskusi kelas.	WAG, Buku, Internet Browsing
5. <i>Verification</i> (pembuktian)	Peserta didik melakukan pembuktian melalui percobaan sederhana menggunakan senter dan benda yang mengkilap (cermin).	Senter, Cermin
6. <i>Generalization</i> (menarik kesimpulan/ generalisasi)	Peserta didik berdiskusi bersama guru untuk menarik kesimpulan dan membuktikan hipotesis	WAG
Penutup	Guru memberikan refleksi pembelajaran. Peserta Didik mengerjakan latihan soal melalui Google Form.	Google Form

F. Penilaian

Google Form

Mengetahui:
Kepala MTsN 5 Kuningan,

Kuningan, 2020
Guru Mata Pelajaran,

KOSIM, S.Pd.I
NIP 196803311991031002

JUJU JUHAETI, M.Pd
NIP 198005292005012005