

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDIT Insan Mulia Manokwari  
Kelas / Semester : VI / 2  
Tema : 6E. Wirausaha  
Sub Tema : 2. Usaha di Sekitarku  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyimak penjelasan dari guru dan pengamatan, siswa dapat mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari dengan baik.
2. Setelah melakukan percobaan dan diskusi kelompok, siswa dapat membuat laporan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Persiapan

1. Guru mengucapkan salam kemudian mengajak siswa untuk berdoa memulai pembelajaran.
2. Penyiapan siswa untuk memahami konsep awal materi dengan menarik perhatian siswa dengan beberapa benda yang berhubungan dengan magnet yang ditunjukkan oleh guru.
3. Guru memberikan review tentang materi yang disampaikan pada pembelajaran sebelumnya, kemudian melanjutkan ke penjelasan selanjutnya.

#### Kegiatan Inti

1. Secara berkelompok, siswa diminta untuk mendata beberapa pemanfaatan magnet dalam kehidupan sehari-hari, baik di rumah, di sekolah, maupun di tempat umum.
2. Siswa diminta menyajikan hasil diskusi tersebut dalam sebuah tabel.
3. Secara bergantian, masing-masing kelompok diminta mempresentasikan hasil diskusinya.
4. Setelah diskusi selesai, guru memberikan sedikit waktu pada setiap siswa menuliskan sedikit pengalaman menarik yang pernah mereka lihat atau temui tentang manfaat magnet yang mereka rasakan langsung dalam kehidupan sehari-hari.

#### Penutup

1. Guru menutup pelajaran dengan memberikan suatu hikmah dan motivasi tentang kemanfaatan magnet, sebuah batu yang memberikan banyak manfaat bagi manusia. Maka sebagai manusia pun juga harus bisa bermanfaat bagi orang-orang di sekitar.
2. Siswa diajak untuk merefleksi diri, dengan sebuah pertanyaan "*Apakah kita sudah bermanfaat bagi orang-orang sekitar?*"
3. Guru mengajak siswa berdoa mengakhiri pembelajaran.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : sikap kerjasama, percaya diri, dan ketelitian
2. Penilaian Pengetahuan : tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan : kemampuan berbicara (presentasi) dan menyajikan laporan/tabel pengamatan

Manokwari, 7 April 2021

Guru Pengajar,

Rina Maryati, S.P

**Lampiran. Tabel dan Rubrik Penilaian**

**1. Penilaian Sikap** (selama proses percobaan dan diskusi)

NO	NAMA SISWA	AKTIF	BERANI	PERCAYA DIRI	TANGGUNG JAWAB

Kriteria Penilaian : 4 = sudah terbentuk  
 3 = sering muncul  
 2 = kadang-kadang muncul  
 1 = tidak muncul

**2. Penilaian Pengetahuan**

- Tuliskan sifat-sifat magnet secara umum!
- Buatlah tabel pemanfaatan magnet dalam kehidupan sehari-hari!

No.	Di Rumah	Di Sekolah	Tempat Umum
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

- Tuliskan satu pengalaman yang menurutmu sangat menarik dan memberikan inspirasi padamu tentang manfaat magnet dalam kehidupan yang pernah kamu lihat atau temui!

**3. Penilaian Keterampilan Diskusi**

Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
1. Kemampuan bekerjasama dalam kelompok	Mampu bekerjasama dengan semua anggota kelompok	Mampu bekerjasama dengan beberapa anggota kelompok	Hanya mampu bekerjasama dengan salah satu anggota kelompok	Hanya mampu bekerja secara individu
2. Kemampuan berkomunikasi secara lisan	Mampu berkomunikasi dengan benar dan jelas	Mampu berkomunikasi dengan benar tetapi kurang jelas	Mampu berkomunikasi dengan jelas tetapi kurang benar	Kurang mampu berkomunikasi dengan benar dan jelas
3. Kemampuan mengajukan pertanyaan	Mampu menyampaikan pertanyaan dengan benar dan jelas	Mampu menyampaikan pertanyaan dengan jelas tetapi kurang benar	Kurang mampu menyampaikan pertanyaan dengan benar dan jelas	Tidak mampu menyampaikan pertanyaan dengan benar dan jelas
4. Kemampuan menjawab pertanyaan	Mampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas	Mampu menjawab pertanyaan dengan benar tetapi kurang jelas	Mampu menjawab pertanyaan dengan jelas tetapi kurang benar	Kurang mampu menjawab pertanyaan dengan benar dan jelas