

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 8 BANJARMASIN
Kelas/semester : VII/ GANJIL
Materi pokok : KLASIFIKASI MATERI DAN PERUBAHANNYA
Sub Materi pokok : **SIFAT MATERI DAN PERUBAHANNYA**
Alokasi waktu : 2 x 30 menit
Kompetensi Dasar : 3.3 . Menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menjelaskan sifat materi (fisika dan kimia)
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi sifat fisika
3. Peserta didik dapat mengidentifikasi sifat kimia
4. Peserta didik dapat menjelaskan tentang perubahan fisika
5. Peserta didik dapat menjelaskan tentang perubahan kimia
6. Peserta didik dapat menjelaskan ciri ciri perubahan kimia
7. Peserta didik dapat membedakan perubahan kimia dan fisika melalui eksperimen sederhana

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No.	Kegiatan pembelajaran	Keterangan
1.	Kegiatan pembuka	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam serta ucapan syukur terhadap Tuhan Yang Maha Esa2. Guru mengajak siswa untuk berdoa sejenak, semoga yang dipelajari hari ini dipermudah dan bermanfaat bagi kehidupan3. Guru menanyakan kabar peserta didik dengan mengecek kehadiran siswa (absensi)4. Guru memotivasi peserta didik agar selalu semangat dalam belajar5. Guru melakukan apersepsi, dengan menanyakan materi yang telah lalu, bahwa zat/materi dapat dikelompokkan berdasar wujudnya,6. Materi berdasarkan komponen penyusunnya dibedakan menjadi unsur, senyawa dan campuran
2.	Kegiatan inti pembelajaran	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1. Meminta peserta didik duduk dan bekerja dengan kelompoknya2. Guru membagikan LKPD3. Peserta didik menyiapkan alat dan bahan yang telah diberitahukan terlebih dahulu oleh guru4. Peserta didik mulai bekerja dalam kelompok melakukan percobaan sederhana (lampiran 3) <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none">5. Guru memfasilitasi peserta didik dalam kerja kelompok6. Guru memberiakan kesempatan pada peserta didik untuk bertanya <p>Mengumpulkan data</p> <ol style="list-style-type: none">7. Peserta didik mencatat hasil pengamatan yang dilakukan8. Peserta didik mencari dan mengumpulkan informasi tentang percobaan sederhana yang telah dilakukan

		<p>Mengasosiasi</p> <p>9. Peserta didik bersama dengan kelompoknya mendiskusikan hasil pengamatan dan membandingkan dengan literatur</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <p>10. Perwakilan/ kelompok peserta didik mempresentasikan hasil eksperimen dan kerja kelompoknya</p> <p>11. Memfasilitasi peserta didik untuk diskusi antar kelompok</p> <p>12. Meminta peserta didik menanggapi hasil kerja kelompok lain bersama argumen kelompoknya</p> <p>13. Guru memberi penguatan pada kelompok yang tampil dan yang menanggapi</p>
3.	Kegiatan Penutup	<p>Dalam kegiatan ini</p> <p>1. Peserta didik dan guru merefleksikan pengalaman belajar yang diperoleh</p> <p>2. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk menyampaikan kesimpulan percobaan hari ini</p> <p>3. Guru mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi berikutnya</p> <p>4. Guru memberikan latihan soal melalui kegiatan penugasan</p> <p>5. Guru memberi salam penutup dan mengakhiri pembelajaran</p>

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian pembelajaran dilakukan dengan 2 teknik penilaian, yaitu:

1. Penilaian sikap
Penilaian ini dilakukan dengan observasi saat kerja kelompok berlangsung ([lampiran 2](#))
2. Penilaian keterampilan ([lampiran 2](#))
3. Penilaian pengetahuan secara tertulis dalam bentuk penugasan ([lampiran 3](#))

Banjarmasin, 04 Januari 2022



Mengetahui,
Kepala SMPN8 BANJARMASIN

H. Jumberi, S.Pd., M.M.
NIP. 19640905 199412 1 003

Guru Pengajar

Marini, S.Pd.
NIP. 19810807 200604 2 014

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama sekolah :
Kelas : VII.....
Nama siswa/kelompok : KELOMPOK.....
: 1.....
: 2.....
: 3.....
: 4.....
: 5.....

Eksperimen sederhana “Perubahan Materi”

A. Alat dan Bahan

- 1. Kertas
- 2. Gunting
- 3. Pembakar spiritus/lilin
- 4. Korek api
- 5. Gula
- 6. Gelas
- 7. Sendok logam
- 8. Air

B. Langkah Kerja

- 1. Guntinglah selembar kertas hingga menjadi potongan-potongan kecil. Amati perubahan yang terjadi
- 2. Bakarlah selembar kertas. Amati perubahan yang terjadi
- 3. Masukkan satu sendok gula ke dalam segelas air, amati perubahan yang terjadi
- 4. Panaskan gula menggunakan sendok logam di atas pembakar spiritus, amati perubahan yang terjadi
- 5. Catatlah semua hasil pengamatanmu dan tuliskan perubahan yang terjadi!

.....
.....
.....
.....
.....

C. Diskusikan

- 1. Amati perbedaan hasil pengamatan yang didapat pada kegiatan memotong kertas dan membakar kertas
.....
.....
.....
- 2. Apa perbedaan hasil pengamatan yang didapat pada kegiatan melarutkan gula ke dalam air dan memanaskan gula menggunakan sendok logam
.....
.....
.....
- 3. Berdasarkan percobaan yang telah dilakukan, tuliskan yang termasuk perubahan fisika dan kimia
.....
.....
.....
- 4. Tuliskan masing-masing 3 contoh peristiwa yang termasuk perubahan fisika dan kimia
.....
.....
.....

PENILAIAN SIKAP

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 8 Banjarmasin
 Kelas / Semester : VII / Ganjil
 Materi Pokok : KLASIFIKASI MATERI DAN PERUBAHANNYA
 Indikator : Peserta didik menunjukkan sikap bersyukur, jujur, disiplin, kerjasama, percaya diri dan tanggung jawab dalam mengikuti proses pembelajaran

No.	Nama siswa	Bersyukur	jujur	disiplin	kerja sama	Percaya diri	tanggung jawab	Ket.
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								

Petunjuk : Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut:

Nilai 4 = sangat baik

Nilai 3 = baik

Nilai 2 = cukup

Nilai 1 = kurang

PENILAIAN KETERAMPILAN SAAT DISKUSI

No.	Nama Siswa	Penguasaan materi diskusi	Kemampuan menjawab pertanyaan	Kemampuan mengolah kata/kalimat	Kemampuan menyelesaikan masalah	Ket.
1.						
2.						
3.						

Keterangan:

Nilai 4 = sangat baik

Nilai 3 = baik

Nilai 2 = cukup

Nilai 1 = kurang

PENILAIAN PENGETAHUAN

A. Golongkan zat-zat di bawah ini dengan memberi tanda (✓) pada kolom yang tersedia!

No.	jenis zat	unsur	senyawa	campuran
1.	serbuk belerang			
2.	emas batangan			
3.	garam dapur			
4.	stainlesstail			
5.	Besi			
6.	air			
7.	asam cuka			
8.	udara			
9.	arang			
10.	larutan gula			

B. Kelompokkan peristiwa di bawah ini ke dalam tabel kelompok perubahan fisika atau kimia

- Kayu dibuat menjadi meja dan kursi
- Beras dimasak menjadi nasi
- Kertas dibakar menjadi abu
- Singkong diberi ragi (difermentasi) menjadi tapai
- Batu dipotong menjadi kerikil
- Lilin meleleh ketika dipanaskan
- Pembakaran kembang api
- Gula dilarutkan dalam air

No.	Perubahan Kimia	No.	Perubahan Fisika

Skor siswa = jumlah benar /18

