

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP Simulasi Mengajar CGP)**

Satuan Pendidikan : SMK BATIK 1 SURAKARTA
Kelas / Semester : XI / gasal
Tema : Determinan dan invers matriks ordo 2 x 2 dan 3 x 3
Sub Tema : Sifat – sifat determinan dan invers matriks ordo 2 x 2 dan 3 x 3
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan diskusi, siswa mampu menganalisis sifat determinan matriks ordo 2 x 2 dan 3 x 3
2. Melalui kegiatan mengamati dan diskusi, mampu menganalisis sifat invers matriks ordo 2 x 2 dan 3 x 3
3. Melalui kegiatan mandiri, siswa mampu menentukan sifat – sifat determinan dan invers matriks ordo 2 x 2 dan 3 x 3

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi | Alokasi waktu |
|--------------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan memanjatkan syukur dengan berdoa bersama 2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin 3. Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran. Peserta didik memeriksa kondisi di sekeliling sebagai sikap menjaga kebersihan. 4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran tentang menganalisis sifat – sifat determinan dan invers matriks ordo 2 x 2 dan 3 x 3 dan tahapan kegiatan yang akan dilakukan peserta didik. 5. Guru mengecek kembali materi yang dipelajari pada pertemuan sebelumnya sebagai materi prasyarat. 6. Guru membiasakan peserta didik membaca dengan memberikan permasalahan yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari. (literasi) | 2 menit |
| Inti | <p>Mengamati:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta membentuk kelompok yang terdiri dari 4 sampai 5 peserta didik. • Selanjutnya masing – masing peserta didik dalam kelompok diberi LKPD tentang sifat – sifat determinan dan invers matriks ordo 2 x 2 dan 3 x 3 • Masing – masing peserta didik mengamati permasalahan yang ada di LKPD <p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berdiskusi dengan teman dalam kelompoknya untuk mendapatkan penyelesaian dari permasalahan yang ada | 6 menit |

| Kegiatan | Deskripsi | Alokasi waktu |
|----------------|--|---------------|
| | <p>di LKPD tentang sifat – sifat determinan dan invers matriks ordo 2 x 2 dan 3 x 3</p> <p>Mengeksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengumpulkan informasi dan mencoba menyelesaikan permasalahan yang ada pada LKPD dengan cara mengolah data dan menyajikan data dalam bentuk tulisan secara mandiri di LKPD – nya masing – masing. <p>Mengasosiasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Menganalisis hasil informasi dari teman dalam satu kelompok untuk mendapatkan penyelesaian dari permasalahan yang ada di LKPD. Guru sebagai fasilitator. Setiap peserta didik mendapatkan penyelesaian yang sama untuk setiap permasalahan yang ada di LKPD <p>Mengkomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Salah satu wakil kelompok mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok yang lain memberikan tanggapan. Guru dan peserta didik bersama – sama menarik kesimpulan sebagai penyelesaian dari permasalahan. | |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan hasil belajar. Guru melakukan tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari untuk mengetahui hasil ketercapaian materi Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pelajaran yang telah diikuti. Guru menginformasikan kepada peserta didik tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan yang akan datang. Guru menginformasikan kepada peserta didik agar LKPD dikumpulkan unuk penilaian portopolio Guru mendampingi siswa untuk berdo'a. Guru menutup pertemuan dengan salam. | 2 menit |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
- Penilaian Pengetahuan : Menjawab pertanyaan lisan
- Penilaian Keterampilan : Penilaian Portopolio



Surakarta, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran



Diah Ayu Kurniasih,

NIP. 19800728 200801