

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Sekolah</b> : SMP Negeri 1 Minas	<b>Kelas/Semester</b> : VII / 1
<b>Mata Pelajaran</b> : Matematika	<b>Alokasi Waktu</b> : 1 x 10 menit
<b>Materi</b> : Operasi Bilangan Bulat	

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melakukan operasi hitung bilangan bulat dengan memanfaatkan sifat distributive dengan baik dan benar

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>Media</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Gambar model benda nyata (rambutan, ayam, bebek, atau lainnya)</li></ul>	<b>Alat</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Papan tulis, Spidol</li></ul>	<b>Sumber</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Buku guru dan Siswa</li><li>LKPD</li></ul>
--------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------	---------------------------------------------------------------------	---------------	----------------------------------------------------------------------------------

Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>Siswa dan guru secara bersama-sama bersiap baik secara fisik dan pemikiran untuk memulai pembelajaran</li><li>Guru mengecek kehadiran siswa dan menanyakan kabar para peserta didik</li><li>Guru menampilkan suatu masalah kontekstual materi</li><li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi siswa untuk belajar</li><li>Guru memberikan apersepsi yang berhubungan dengan materi yang akan diajarkan</li></ol>
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok</li><li>Guru secara aktif memfasilitasi siswa mengerjakan LKPD melakukan operasi hitung dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi bilangan bulat</li><li>Siswa difasilitasi oleh guru menyelesaikan masalah kontekstual yang diberikan guru pada awal pembelajaran</li><li>Siswa bersama dengan guru membuat poin – poin yang menjadi catatan penting dalam pembelajaran</li></ol>
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>Siswa bersama dengan guru menyimpulkan hasil pembelajaranaan hari ini</li><li>Guru memberikan umpan balik dan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung</li><li>Siswa secara aktif berlatih menyelesaikan permasalahan – permasalahan matematis terkait dengan melakukan operasi hitung bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat</li></ol>

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap pembelajaran dilaksanakan berupa penilaian sikap, tes tertulis untuk menguji pemahaman dan keterampilan siswa

Minas, 06 April 2021  
Calon Kepala Sekolah Penggerak

**KHALIDA YUNAS, S.Pd**  
NIP. 19700502 199512 2 007

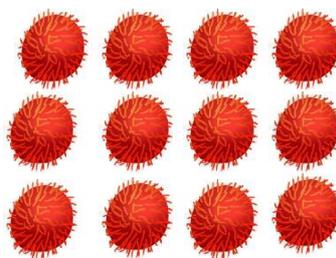
## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

**Petunjuk:**

1. Perhatikan gambar dibawah ini. Kemudian selesaikanlah soal dibawah ini



**berisi**



**berisi**



**Ibu memiliki**



**dan**



1. Lengkapi titik - titik dibawah ini berdasarkan gambar diatas

$$( 2 \times \dots ) + ( 2 \times \dots ) = 2 \times ( \dots + \dots )$$

2. Banyak  yang dimiliki ibu adalah ....

3. Selesaikanlah soal berikut !

a.  $4 \times ( \dots + \dots ) = ( 4 \times \dots ) + ( 4 \times \dots )$

b.  $( 2 \times \dots ) - ( 2 \times \dots ) = \dots \times ( \dots - \dots )$