

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMK NEGERI 1 SIRAPIT
Mata Pelajaran	: Fisika
Kelas/Semester	: X TKJ/Ganjil
Materi Pokok	: Sifat Elastisitas Bahan
Alokasi Waktu	: 1 JP (1 x 10 menit)

A. Kompetensi Inti (KI)

3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup Simulasi dan Komunikasi Digital, dan Dasar Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi padatingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional..
4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan lingkup Simulasi dan Komunikasi Digital, dan Dasar Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi.
Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.
Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar

- 3.3 Menganalisis sifat elastisitas bahan
- 4.3 Menyajikan hasil percobaan tentang elastisitas benda

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

1. Memahami mengenai benda elastis dan plastis yang ada di lingkungan sekitar dengan penuh percaya diri dan rasa ingin tahu yang tinggi.
2. Mempresentasikan penerapan konsep sifat elastisitas bahan dalam kehidupan sehari-hari.

D. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.3.1 Mengidentifikasi sifat mekanik zat
- 3.3.2 Memahami sifat-sifat zat
- 4.3.1 Melakukan percobaan untuk menentukan konstanta elastisitas suatu benda berdasarkan aplikasi hukum Hooke
- 4.3.2 Menyajikan hasil percobaan tentang elastisitas benda

E. Materi Pembelajaran

1. Pengertian elastisitas dan kurva batasnya
2. Benda elastis dan plastis
3. Praktikum elastisitas benda berdasarkan hukum Hooke

F. Pendekatan, Model, dan Metode

Pendekatan : Scientific/ pendekatan ilmiah

Model pembelajaran : DI dan Inkuiri terbimbing

Metode : Diskusi, demonstrasi, praktikum, kerja sama, presentasi, tanya jawab, Penugasan, literasi mandiri

G. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

Guru membuka dengan salam dan doa, menanyakan kabar peserta didik, mengecek kehadiran peserta didik, mengecek kebersihan kelas, memberikan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan, menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai, menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan peserta didik dan menyampaikan hal-hal yang akan dinilai dan teknik penilaiannya.

2. Kegiatan Inti

1. Peserta didik diberikan sebuah tampilan gambar mengenai suatu kasus dari sifat elastis bahan dalam kehidupan sehari-hari (**Literasi**).
2. Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengidentifikasi kasus tersebut yang ditampilkan dalam gambar dan mengembangkan pertanyaan yang mungkin muncul (**Critical thinking**).
3. Peserta didik dipersilahkan bergabung bersama kelompok dan diberikan lembar kerja peserta didik (LKPD) untuk menemukan konsep sifat elastisitas bahan (**Colaboration**).
4. Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengeksplere kreativitasnya secara bebas dalam melakukan percobaan dengan setiap kelompok praktikum menyelidiki sifat elastisitas benda sesuai LKPD dimana guru meminta peserta didik untuk menggambar hasil kurva batas elastisitas dari benda tersebut dan membuatnya dalam bentuk poster (**Creative Thinking**).
5. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja bersama kelompoknya yang berupa poster dan kelompok yang lain memperhatikan presentasi dan memberi tanggapan kritis berupa pertanyaan dan pendapat terhadap hasil presentasi (**Comunication**).

3. Penutup

1. Guru meminta peserta didik untuk merapikan kembali alat-alat praktikum, kemudian dikembalikan ke posisi semula.
2. Guru dan peserta didik melakukan refleksi bersama dan membuat kesimpulan secara keseluruhan mengenai hal-hal penting yang sudah dipelajari.

H. Penilaian

1. **Pengetahuan** : Soal pilihan berganda.
2. **Keterampilan** : Unjuk presentasi hasil LKPD
3. **Sikap** : Menunjukkan sikap tekun, disiplin, dan bertanggung jawab.

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

**H. Heriyus Lubis, S.Pd.
Nip. 196905051995121001**

**Sirapit, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran**

**Siska W. Br Sembiring, M.Pd.
NIP. -**