

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 14 Berau
Kelas / Semester	: X IS / Genap
Kompetensi Dasar	: Dinamika Atmosfer dan Dampaknya Terhadap Kehidupan
Materi Pokok	: Karakteristik Lapisan Atmosfer Bumi
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui diskusi, tanya jawab, dan penugasan tentang dinamika atmosfer peserta didik dapat mendeskripsikan karakteristik lapisan atmosfer bumi dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat, serta memiliki nilai karakter disiplin, tanggung jawab, dan kerja sama yang baik.

B. Media, Alat dan Sumber Belajar

Media	: Video jatuhnya meteor di permukaan bumi, Gambar pemanfaatan lapisan atmosfer, LKPD, <i>Quizizz</i>
Alat	: Spidol, papan tulis, gawai, laptop, dan proyektor
Sumber Belajar	: Buku Geografi Siswa Kelas X, Kemdikbud, Tahun 2016

C. Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">Kegiatan diawali dengan mengucapkan salam, berdoa, memeriksa kehadiran peserta didik (menunjukkan karakter religius dan disiplin)Memberikan motivasi dengan menampilkan gambar pemanfaatan lapisan atmosfer dalam kehidupan sehari-hariMenyampaikan materi, tujuan pembelajaran dan metode pembelajaran yang akan digunakan untuk mencapai kompetensi pembelajaran
Kegiatan Inti	<p>Literasi</p> <ul style="list-style-type: none">Peserta didik mengamati tayangan video mengenai fenomena jatuhnya meteor ke bumi. <i>Meteor Hits Russia</i> dengan link berikut : https://youtu.be/dpmXyJrs7iUPeserta didik membaca materi karakteristik atmosfer dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. (Guru melakukan diferensiasi proses pembelajaran) <p>Berpikir Kritis</p> <ul style="list-style-type: none">Peserta didik membuat pertanyaan atas video yang telah ditayangkan dan materi yang telah dibaca terkait karakteristik lapisan atmosfer dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari <p>Kolaborasi</p> <ul style="list-style-type: none">Peserta didik secara kelompok saling berdiskusi menyelesaikan LKPD yang telah diberikan dengan tepat. Anggota kelompok bersama-sama menjawab LKPD yang didasari oleh gaya belajar masing-masing. Peserta didik yang cenderung <i>auditory</i> mencatat penjelasan guru serta berkomunikasi dengan guru jika ada pertanyaan, peserta didik yang visual akan mengamati tayangan video melalui <i>youtube</i> dengan gawai, serta peserta didik yang cenderung kinestetik akan menjelaskan kepada teman lainnya. (Perbedaan profil belajar peserta didik menghasilkan diferensiasi proses pembelajaran) <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none">Peserta didik secara berkelompok menyampaikan hasil diskusi kelompok dan kelompok lain memberikan tanggapan, kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok yang mempresentasikan, demikian seterusnya hingga seluruh kelompok telah menyelesaikan presentasi
Penutup	<ul style="list-style-type: none">Guru mempersilahkan peserta didik memberikan pertanyaan sebagai umpan balikGuru memberikan evaluasi pembelajaran menggunakan <i>Quizizz</i>Peserta didik dan guru bersama-sama menyimpulkan materi pembelajaranMenutup kegiatan pembelajaran dengan salam dan berdoa.

D. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

- Penilaian pengetahuan berupa tes berbentuk pilihan ganda, menggunakan media *Quizizz*
- Penilaian keterampilan berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian portofolio dan penilaian produk.

Mengetahui,
Plt. Kepala Sekolah

Berau, 5 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Endry Setiawan, S.Pd
NIP. 19870611 201101 1 002

Maulana Prasetyo, S.Pd
NIP. 19920128 201503 1 002