

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SMAS LAZUARDI GIS  
**Mata Pelajaran** : Fisika  
**Kelas/Semester** : XI / Gasal  
**Peminatan** : MIPA (Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam)  
**Materi Pokok** : Elastisitas  
**Alokasi Waktu** : 2 JP x 35 menit (1 Pertemuan )

### A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.  
KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia  
KI 3 : Memahami, menerapkan, serta menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya mengenai ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah  
KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Menganalisis sifat elastisitas bahan dalam kehidupan sehari-hari	3.3.1. Membagi benda elastis dan benda plastis. 3.3.2. Menjelaskan tegangan dan regangan suatu benda. 3.3.3. Menyimpulkan manfaat sifat elastisitas bahan dalam kehidupan sehari-hari.
4.3 Melakukan percobaan tentang sifat elastisitas suatu bahan berikut presentasi hasil percobaan dan pemanfaatannya	4.3.1. Mengaitkan perbandingan gaya tarik pada benda elastis dan perubahan panjang adalah konstan.

### C. Tujuan Pembelajaran :

1. Setelah peserta didik mengamati video fenomena alam yang ditayangkan, peserta didik dengan mandiri dan percaya diri dapat membagi benda elastis dan benda plastis dengan tepat.
2. Setelah peserta didik mengidentifikasi video fenomena alam, peserta didik dengan percaya diri dan mandiri dapat menjelaskan tegangan dan regangan suatu benda dengan benar.
3. Setelah peserta didik dan guru berdiskusi tentang video fenomena alam, peserta didik dengan percaya diri, penuh tanggung jawab, kerja keras dan mandiri dapat menyimpulkan manfaat sifat elastisitas bahan dalam kehidupan sehari-hari benda dengan tepat dan benar.

4. Setelah peserta didik dan guru berdiskusi tentang video fenomena alam, peserta didik dengan percaya diri, penuh tanggung jawab, kerja keras dan mandiri mengaitkan perbandingan gaya tarik pada benda elastis dan perubahan panjang adalah konstan dengan benar.

#### D. Materi Pembelajaran

Faktual	Konseptual	Prinsip	Prosedural
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Fakta Benda yang elastis: karet, pegas, kayu, besi, dan lain-lain</li> <li>➤ Benda yang tidak elastis: plastisin, pasir, dan lain-lain</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pengertian elastisitas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tegangan, regangan dan elastisitas benda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ pemilahan benda elastis dan plastik</li> </ul>

#### E. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

Model : Problem Based Learning  
 Pendekatan : Sainifik  
 Metode : Diskusi, Tanya jawab, presentasi

#### F. Media, Alat dan Sumber Belajar

- a. Media : Laptop / Komputer, smartphome, youtube, Phet simulation
- b. Alat : penghapus, mistar, gelang atau yang lainnya.
- c. Sumber Belajar : LKPD, internet, LMS(Google Classroom)

#### G. Kegiatan Pembelajaran

##### Pertemuan 1 :

No	Tahap/ Sintak Model	Deskripsi Kegiatan	Nilai-nilai PPK	Waktu (menit)
1	Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Melalui Zoom / Google meet guru membuka pelajaran dengan menyapa dan mengucapkan salam kepada seluruh peserta didik</li> <li>b. Guru memberikan motivasi kepada seluruh peserta didik agar tetap semangat dan fokus dalam mengikuti pembelajaran daring (online)</li> <li>c. Peserta didik dengan di pimpin oleh guru berdoa bersama sebelum pembelajaran dimulai</li> <li>d. Ketua kelas melaporkan kepada guru, siapa yang belum hadir pada pembelajaran.</li> <li>e. Guru menyampaikan Topik dan Tujuan Pembelajaran serta hal-hal teknis terkait pembelajaran yang akan berlangsung</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Religius</li> <li>➤ Pantang menyerah</li> </ul>	5
2	Kegiatan Inti	<p>Tahap 1 Orientasi PD pada masalah 4C HOTS</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik mengamati video tentang sifat elastisitas bahan yang diberikan oleh guru pada google classroom atau link youtube yang telah diberikan.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rasa ingin tahu Berpikir kreatif</li> </ul>	10

			<p>b. Peserta didik membuat 1 pertanyaan untuk diajukan setelah mengamati video yang ditayangkan</p> <p>c. Guru mempersilahkan peserta didik yang lain untuk memberikan jawaban atau pendapat terhadap pertanyaan peserta didik yang lainnya melalui Zoom / GoogleMeet.</p> <p>d. Siswa menjelaskan tegangan dan regangan suatu benda.</p>		
		Tahap 2 Mengorganisasi PD	<p>a. Guru memberikan pertanyaan : “bagaimana cara menentukan benda bersifat elastis atau plastis? melalui Zoom / GoogleMeet.</p> <p>b. Peserta didik secara bergantian memberikan pendapatnya secara langsung melalui Zoom / GoogleMeet</p> <p>c. Guru bersama siswa mengaitkan perbandingan gaya tarik pada benda elastis dan perubahan panjang adalah konstan.</p>	➤ Kerjasama	5
		Tahap 3 Membimbing Penyelidikan	<p>a. Peserta didik diminta untuk mengambil 4 benda yang ada disekitar tempat belajar mereka</p> <p>b. Peserta didik dapat membagi mana benda elastis dan plastis dari gambar yang diberikan guru dengan cara mencari referensi atau informasi lain diluar video yang ditayangkan tentang sifat elastisitas bahan</p> <p>c. Peserta didik diarahkan mengerjakan LKPD pada google classroom.</p>	➤ Berpikir kritis	20
		Tahap 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<p>a. Guru membantu peserta didik untuk menyiapkan laporan yang sesuai (mengubah moda audiovisual menjadi moda teks) pada google doc pada google classroom</p> <p>b. Peserta didik menyusun laporan hasil penyelesaian masalah pada google doc pada google classroom</p>	➤ Berpikir kreatif	10
		Tahap 5 Menganalisis dan mengevaluasi	<p>a. Guru meminta perwakilan peserta didik untuk mempresentasikan hasil laporan mereka secara langsung melalui Zoom / GoogleMeet</p> <p>b. Guru memberikan respond atas presentasi peserta didik secara langsung melalui Zoom / GoogleMeet</p> <p>c. Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan manfaat sifat elastisitas bahan dalam kehidupan sehari-hari secara langsung melalui Zoom / GoogleMeet</p>	➤ Komunikatif	10
3	Kegiatan Penutup		a. Peserta didik mendapat penguatan pada bagian yang penting dan mendasar.	➤ Kemandirian (berfikir kritis,	10

		b. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. c. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan hamdalah bersama peserta didik	analitis, kreatif)	
--	--	--	-----------------------	--

#### H. Penilaian

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
a. Teknik penilaian : Observasi : sikap religius dan sikap sosial b. Bentuk penilaian : Lembar pengamatan c. Instrumen penilaian : Jurnal (terlampir)	Jenis/Teknik tes : tertulis dan lisan Bentuk tes : uraian a. Lisan b. Penugasan c. Instrumen Penilaian (terlampir)	Teknik/Bentuk Penilaian : a. Kinerja b. Instrumen Penilaian (terlampir)

Mengetahui,  
Kepala SMA LAZUARDI GIS

Depok, ..... 2020  
Guru Mata Pelajaran Fisika,

Drs. Agus Purwanto, M.Pd.

Akhyar Musthofani, S.Pd.