**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING**
**SMP Negeri 1 Bodeh**

<table>
<tr><td>Mata Pelajaran</td><td colspan="2">Matematika</td></tr>
<tr><td>Kelas/ Smt</td><td colspan="2">VII/1</td></tr>
<tr><td>Alokasi Waktu</td><td colspan="2">1 x 2 JP (30 menit)</td></tr>
<tr><td colspan="3">Pertemuan ke-2</td></tr>
<tr><td>A. Kompetensi Inti</td><td colspan="2">KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya<br>KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku (a. jujur, b. disiplin, c. santun, d. percaya diri, e. peduli, dan f. bertanggungjawab) dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.<br>KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang: (a. ilmu pengetahuan, b. teknologi, c. seni, d. Budaya) dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata<br>KI 4 : Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara: (a. Kreatif, b. produktif, c. kritis, d. mandiri, e. kolaboratif, dan f. Komunikatif) dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi</td><td>KD 3</td><td>KD 4</td></tr>
<tr><td>3.4 Menjelaskan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan, dan melakukan operasi biner pada himpunan</td><td>4.4 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, impunan kosong, komplemen himpunan dan operasi biner pada himpunan</td></tr>
<tr><td>IPK 3</td><td>IPK 4</td></tr>
<tr><td>3.4.4 Memeriksa Himpunan kosong dan semesta, serta dapat menyebutkan anggotanya<br>3.4.5 Menyajikan Himpunan dalam Diagram Venn</td><td>4.4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyajian himpunan</td></tr>
<tr><td>C. Tujuan Pembelajaran</td><td>a. Melalui diskusi dan tanya jawab serta mencari informasi baik di buku paket atau sumber lain seperti internet,peserta didik dapat memeriksa himpunan kosong dan himpunan semesta beserta anggotanya<br>b. Setelah mengamati penjelasan guru, peserta didik dapat menyajikan himpunan dalam bentuk diagram venn</td><td>Setelah peserta didik bersama guru berdiskusi tentang himpunan, peserta didik dapat menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penyajian himpunan dengan penuh rasa syukur terhadap Tuhan Yang Maha Esa</td></tr>
<tr><td>D. Materi Pembelajaran</td><td colspan="2">Himpunan kosong, himpunan semesta, diagram venn (Lampiran 1)</td></tr>
</table>

| | |
|---|---|
| **E. Metode Pembelajaran**<br>Pendekatan : Saintifik dengan daring<br>Metode : Diskusi, Penugasan<br><br>**Deskripsi:**<br>Peserta didik secara mandiri mengetahui himpunan semesta dan diagram venn | **H. Langkah-langkah Pembelajaran**<br><br>**Pendahuluan:** **(15 menit)**<br>• Guru bersama peserta didik saling sapa di dalam WA Grup<br>• Guru dan peserta didik berdoa sebelum pembelajaran dimulai<br>• Peserta didik mengisi google form untuk absensi kehadiran<br>• Peserta didik menyimak penjelasan guru dalam menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan<br><br>**Kegiatan Inti:** **(30 menit)**<br>Mengamati<br>• Peserta didik membaca materi yang telah di upload di googleclassroom dan WA grup tentang himpunan kosong, himpunan semesta, dan diagram venn<br>Menanya<br>• Guru mengarahkan peserta didik tentang modul yang sudah dibaca<br>• Guru membimbing peserta didik untuk menanyakan hal yang belum dipahami seperti untuk mengetahui himpunan semesta seperti apa atau cara membuat diagram venn bagaimana.<br>Mengumpulkan informasi<br>• Peserta didik diminta untuk membuka buku paket matematika serta sumber buku lain mengenai himpunan semesta dan diagram venn<br>Mengasosiasi<br>• Peserta didik membahas dan saling berdiskusi tentang diagram venn<br>• Guru memberikan bantuan pada peserta didik yang kesulitan memahami himpunan semesta ataupun diagram venn<br>Mengomunikasikan<br>• Salah satu peserta didik menyajikan hasil pengamatannya.<br>• Peserta didik bersama guru memberi tanggapan dan menganalisis dari jawaban peserta didik yang menyajikan hasil pengamatannya<br><br>**Penutup:** **(15 menit)**<br>• Peserta didik mendengarkan ulasan dari guru tentang materi himpunan kosong, himpunan semesta dan diagram venn<br>• Guru memfasilitasi siswa untuk membuat butir-butir kesimpulan<br>• Peserta didik menjawab quiz lewat Googleclassroom<br>• Peserta didik diajak untuk selalu bersyukur atas nikmat yang diberikan<br>• Kegiatan pembelajaran di tutup dengan doa |
| **F. Media dan Bahan Pembelajaran**<br>▪ Laptop<br>▪ Modul<br>▪ Buku Paket Matematika<br>▪ Alat tulis<br><br>**G. Sumber Belajar**<br>• Buku Paket Matematika Kelas 7 Kemendikbud tahun 2016 halaman 122 s.d 129<br>• Modul pembelajaran | |
| **I. Penilaian:**<br>Sikap : Jurnal absensi (disiplin, religius,mandiri)<br>Pengetahuan : Quiz di Classroom<br>Ketrampilan : Menjawab soal uraian | |

Mengetahui
Kepala SMPN 1 Bodeh

Bodeh, Juni 2020.
Guru Mata Pelajaran

**Drs. Kirno, M.A.**
NIP . 19650310 199403 1 001

**Ardiyanti Adiningsih, S.Pd.**
NIP.

Lampiran 1 (Materi Pembelajaran)

1. Materi pembelajaran reguler

   Macam-macam Himpunan

   a. Himpunan Terhingga
   b. Himpunan Tak Terhingga
   c. Himpunan Bagian
   d. Himpunan Ekuivalen
   e. Himpunan Kosong
   f. Himpunan Semesta

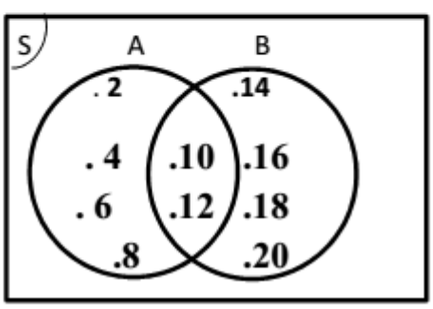
   Diagram Venn

   Aturan untuk membuat diagram Venn:

   1. Himpunan semesta digambarkan dalam sebuah persegipanjang, simbol S ditulis pada pojok kiri atas.
   2. Setiap himpunan yang dibicarakan ditunjukkan dengan gambar berupa kurva tertutup sederhana.
   3. Setiap anggota himpunan ditunjukkan dengan noktah atau titik -

      Contoh:
      S= {2,4,6,8,10,12,14,16,18,20}
      A={2,4,6,8,10,12}
      B={10,12,14,16,18,20}

      Diagram Vennnya:




2. Materi pembelajaran pengayaan

   Operasi pada himpunan

3. Materi pembelajaran remidial

   Menyajikan himpunan dalam bentuk diagram venn