

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Kota Bengkulu
Kelas / Semester	: X / Ganjil
Tema	: Sifat Keperiodikan Unsur
Sub Tema	: Jari-jari atom dan Energi Ionisasi
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran melalui model pembelajaran *problem based learning* peserta didik mampu menganalisis kemiripan sifat unsur dalam golongan dan keperiodikannya dan terampil menyajikan hasil analisis data-data unsur dalam kaitannya dengan kemiripan dan sifat keperiodikan unsur dengan kerja sama, kreatif, bertanggung jawab, dan komunikatif

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (2 menit)

1. Guru memberi salam dan berdoa sebelum pembelajaran dimulai
2. Guru memeriksa kehadiran siswa
3. Guru mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
5. Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan saat membahas materi Sifat Keperiodikan Unsur.

Kegiatan Inti (5 menit)

Fase 1: Mengorientasikan peserta didik pada masalah aktual dan autentik

1. Peserta didik memperhatikan dan menelaah beberapa peristiwa dalam kehidupan sehari-hari seperti produk-produk di dalam supermarket yang disusun secara rapih berdasarkan beberapa kriterianya.
2. Dengan memperhatikan peristiwa tersebut peserta didik memprediksi apa yang terjadi, menyusun masalah dan memecahkannya, serta mengembangkannya. Permasalahan diarahkan pada sifat periodik unsur. Seperti mengapa unsur-unsur dikelompokkan dalam golongan dan periode di dalam SPU.

Fase 2: Mengorganisasi peserta didik untuk belajar

1. Peserta didik untuk duduk dalam kelompok masing-masing (penentuan Kelompok ditetapkan oleh guru). Tiap kelompok terdiri 4–5 orang.
2. Guru membagikan LKPD dan peserta didik menggunakan beberapa sumber belajar untuk bahan diskusi peserta didik.
3. Guru menjelaskan garis besar langkah pembelajaran yang harus dikerjakan peserta didik dalam LKPD, peserta didik memperhatikan informasi tersebut.
4. Peserta didik merumuskan dan memecahkan masalah melalui forum diskusi kelompok.

Fase 3: Membimbing individual dan kelompok dalam penyelidikan

1. Peserta didik melakukan diskusi kelas melalui bimbingan.
2. Peserta didik memahami dan mengkaji informasi dalam LKPD yang disajikan kemudian merumuskan masalahnya melalui bimbingan, menyelesaikan masalah dan peserta didik termotivasi berdiskusi dalam menggali informasi dari berbagai sumber.

3. Peserta didik menuliskan hasil pekerjaannya (untuk masing-masing peserta didik) dan hasil diskusi kelompok pada kertas yang telah disediakan dengan kreativitas masing-masing.

Fase 4 : Membantu peserta didik dalam mengembangkan dan menyajikan hasil pemecahan masalah/hasil karya

1. Guru memantau jalannya diskusi dan membimbing peserta didik untuk mempresentasikan hasil diskusinya.
2. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kerja melalui diskusi kelas.

Fase 5 : Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

1. Peserta didik mengkaji ulang proses/hasil pemecahan masalah melalui bimbingan.
2. Guru memberikan penguatan atas hasil presentasi peserta didik

Penutup (3 menit)

1. Guru memfasilitasi peserta didik menemukan kesimpulan tentang sifat Periodik Unsur bagian jari-jari atom dan energi ionisasi yang telah didiskusikan
2. Guru bersama peserta didik melaksanakan refleksi
3. Guru memberi apresiasi kepada peserta didik yang aktif dan memberi motivasi kepada yang lain
4. Guru memberikan post test sebagai penilaian produk untuk mengevaluasi tercapainya tujuan pembelajaran
5. Guru menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya yaitu afinitas elektron dan keelektronegatifan
6. Guru mengucapkan doa dan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	- Unjuk kerja dalam diskusi kelompok dan presentasi - Laporan tertulis hasil diskusi	- Pengamatan unjuk kerja - Penilaian laporan tertulis	- Pada saat presentasi - Pengumpulan tugas

Mengetahui,
Kepala Sekolah

APANDI, M.Pd
NIP.197011031993011001

Bengkulu, 4 januari 2021
Guru Mata Pelajaran,


Annisa Pietricia, ST, M.Pd
NIP.198206172010012015