

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMAN 1 Abung Semuli
Mata Pelajaran : Kimia
Kelas/Semester : X (Sepuluh) / Ganjil
Materi Pokok : *Sifat Keperiodikan Unsur*
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar, dan mengolah informasi serta diskusi, diharapkan peserta didik mampu :

- 1) menyadari kebesaran Tuhan Yang Maha Esa mengenai sifat periodik unsur dalam kehidupan manusia
- 2) terlibat aktif selama proses belajar mengajar berlangsung, memiliki sikap **ingin tahu, teliti** serta **bertanggung jawab** dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik dalam diskusi kelompok,
- 3) menganalisis kemiripan sifat unsur dalam golongan dan keperiodikannya,
- 4) menalar kemiripan dan keperiodikan sifat unsur berdasarkan data sifat-sifat periodik unsur dengan disiplin, teliti dan bekerjasama dalam kelompok serta dapat mengembangkan kemampuan **berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi (4C)**.

B. Kegiatan Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<i>Kegiatan Pendahuluan</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengkondisikan siswa dengan melakukan ice breaking (misalnya melakukan tepuk tangan atau yang lainnya).2. Apersepsi tentang sifat keperiodikan unsur.3. Guru menyampaikan tujuan kompetensi yang akan dicapai.4. Guru menyampaikan garis besar kegiatan yang akan dilakukan5. Guru menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan	3 menit

<p><i>Kegiatan Inti</i></p>	<p>Penggalan I (Jari-jari Atom)</p> <p>a. Stimulation</p> <p>Guru memberikan wacana mengenai jari-jari atom untuk memunculkan masalah dan mengembangkan rasa ingin tahu peserta didik untuk memotivasi peserta didik untuk terlibat dalam pemecahan masalah yang diberikan</p> <p>b. Problem statement</p> <p>Guru meminta kepada peserta didik untuk memberikan pertanyaan berdasarkan wacana yang disajikan. Pertanyaan yang diharapkan adalah</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Apa yang dimaksud jari-jari atom? ✓ Bagaimana kecenderungan jari-jari atom dalam satu golongan? ✓ Bagaimana kecenderungan jari-jari atom dalam satu periode? ✓ Apa yang penyebab kecenderungan tersebut? <p>c. Data collection</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik mengamati gambar jari-jari atom, tabel data harga jari-jari atom dan grafik jari-jari atom ✓ Peserta didik mengamati tabel dalam LKPD untuk mengetahui pengaruh bilangan kuantum utama dengan kecenderungan jari-jari atom dalam satu golongan <p>d. Data Prossesing</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik mengidentifikasi gambar jari-jari atom dan hubungannya dengan pengertian jari-jari atom ✓ Peserta didik mengidentifikasi kecenderungan jari-jari atom dalam satu golongan dan satu periode <p>e. Verification (Pembuktian)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik diminta menjawab pertanyaan mengenai materi jari-jari atom serta menjelaskan menyebabkan kecenderungannya <p>f. Generalization</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik mendefinisikan 	<p>5 menit</p>
-----------------------------	---	----------------

	<p>pengertian jari-jari atom, kecenderungan jari-jari atom dan penyebab kecenderungan jari-jari atom.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi yang telah dilakukan dalam kelompoknya. ✓ Peserta didik memberi tanggapan atau jawaban lain jika hasil yang didapat berbeda. 	
<i>Kegiatan Penutup</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru dan peserta didik bersama-sama menyimpulkan mengenai materi yang dipelajari. ✓ Peserta didik bersama guru melakukan refleksi tentang proses pembelajaran yang sudah dilakukan ✓ Peserta didik menerima penjelasan tentang tugas mempelajari sifat periodik unsur. 	2 menit

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap

- a. Teknik penilaian : Observasi
- b. Bentuk penilaian : Lembar Pengamatan
- c. Instrumen penilaian : Jurnal (terlampir)

2. Pengetahuan

- Jenis/Teknik tes : Tertulis
- Bentuk tes : Pilihan ganda
- Instrumen Penilaian : (terlampir)

3. Keterampilan

- a. Teknik/Bentuk Penilaian : Unjuk Kerja Presentasi
- b. Bentuk : Lembar observasi
- c. Instrumen Penilaian : (terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Abung Semuli, Mei 2021
Guru Kimia

Drs. M. Suharyadi, M.Pd.
NIP. 196811201993031007

Siti Muslikah, S.Pd.Gr.
NIP.198710262010012010