

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Pelatihan : SIMULASI MENGAJAR PENGAJAR PRAKTIK
Nama Sekolah : SMAN 11 Muaro Jambi
Mata Pelajaran : KIMIA
Kelas : X / Ganjil
Materi Pokok : Sifat-sifat Keperiodikan Unsur
Alokasi waktu : 10 menit
Kondisi Pembelajaran : Luring

I. Kompetensi Inti (KI)

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong), kerjasama, toleran, damai, santun, responsif dan proaktif, dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3: Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkrit dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

II. Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar	Indikator	Tujuan Pembelajaran
3.4 Menganalisis kemiripan sifat unsur dalam golongan dan keperiodikannya	<ul style="list-style-type: none">Menganalisis kemiripan sifat periodik unsur dalam satu golongan.Menentukan letak unsur dalam sistem periodik berdasarkan konfigurasi elektronMempresentasikan kemiripan sifat keperiodikan unsur melalui data pada tabel periodik kosong	<ul style="list-style-type: none">Siswa dapat mengelompokkan unsur berdasarkan kemiripan unsur sifat periodik unsur dalam satu.Siswa dapat letakkan unsur dalam sistem periodik berdasarkan konfigurasi elektronSiswa dapat mempresentasikan kemiripan sifat keperiodikan unsur melalui data pada tabel periodik kosong

III. Deskripsi Singkat Materi

Sifat periodik unsur adalah sifat-sifat yang mempunyai kecenderungan untuk berubah secara teratur sesuai dengan kenaikan nomor atom, dalam periode periode yang sama dan dalam golongan yang sama. Sifat-sifat periodik yang akan kamu pelajari antara lain jari-jari atom, energi ionisasi, afinitas elektron, elektronegatifitas, sifat logam dan non logam.

A. PENDAHULUAN (2 menit)

- Guru memberi salam dan menanyakan kabar siswa
- Berdoa
- Guru memeriksa kehadiran siswa
- Guru melakukan apersepsi
- Menjelaskan tujuan pembelajaran

B. KEGIATAN INTI (6 menit)

- Orientasi peserta didik kepada masalah.
 - Siswa duduk berdasarkan kelompok diskusi yang telah disusun sebelumnya, dan diberikan masing-masing kelompok Tabel periodik kosong beserta kartu unsur sesuai golongan..
 - Guru memberikan pertanyaan mengenai keteraturan sifat-sifat keperiodikan, dan siswa mengurutkan dirinya sesuai keteraturan unsur-unsur masing-masing di dalam kelompoknya
- Mengorganisasikan peserta didik
 - siswa menyusun kartu unsur berdasarkan nomor pada tabel periodik kosong yang sesuai dengan nomor pada kartu unsur.
- Membimbing penyelidikan individu dan kelompok
 - Guru memberikan arahan kepada siswa untuk mencocokkan nomor kartu unsur.
 - Guru mengarahkan siswa untuk membuat konfigurasi elektron berdasarkan teori bohr.
 - Guru mengarahkan siswa mengurutkan unsur-unsur dalam satu golongan dari yang terbesar ke yang terkecil,sesuai kartu unsur yang diberikan.
 - Guru memberikan pertanyaan mengenai elektron valensi dengan konfigurasi elektron berdasarkan teori bohr.
 - Guru memberikan pertanyaan tentang mengurutkan unsur-unsur dalam satu periode dari yang terbesar ke yang terkecil, dan siswa menjawab dengan berbaris sesuai dengan urutannya masing-masing di dalam kelompoknya
 - Siswa mendiskusikan setiap urutan keteraturan sifat-sifat keperiodikan unsur-unsur di dalam kelompoknya
- Mengembangkan dan menyajikan hasil karya
 - Siswa mempresentasikan kecenderungan kenaikan jari-jari atom dalam satu golongan dan dalam satu periode
- Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah
 - Siswa mencatat hasil belajar berdasarkan presentasi hasil diskusi kelompok

C. PENUTUP (2 menit)

1. Guru dan siswa merefleksi dan menyimpulkan hasil pembelajaran
2. Guru menyampaikan materi pertemuan berikutnya
3. Guru dan siswa mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan syukur.

D. Sumber/media pembelajaran: Buku pendamping yudistira dan Bernas Kimia, Gambar SPU


Penilaian.

Sikap : Tepat waktu, Tanggung jawab, Kerja sama, dan Disiplin.

Pengetahuan : Siswa mengelompokkan unsur sesuai golongan dan perioda

Keterampilan: Siswa menyusun unsur tabel periodik kosong dengan urutan kenaikan no.atom.

Mengetahui,
Kep. SMA Negeri 11 Muaro Jambi



Paridan, S.Pd, M.Pd
Nip. 19800609 200801 2 006

Muaro Jambi, 18 Desember 2021

Pengajar Praktik



Ilsva Martini, M.Pd
Nip. 19700318 200604 2 006