

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SMA N 1 Bantan
Kelas/Semester	:	XII/ 1
Kompetensi Dasar	:	3.1 Menganalisis fenomena sifat koligatif larutan (penurunan tekanan uap jenuh, kenaikan titik didih, penurunan titik beku, dan tekanan osmosis) 4.1. Menyajikan hasil penelusuran informasi tentang kegunaan prinsip sifat koligatif larutan dalam kehidupan sehari-hari
Materi Pokok	:	Sifat koligatif Larutan
Alokasi Waktu	:	2 x 45 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN:

Melalui model pembelajaran *discovery learning*, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menganalisis fenomena sifat koligatif larutan berdasarkan tekanan osmotik.
2. Menyimpulkan prinsip sifat koligatif larutan dalam kehidupan sehari-hari dan kegunaannya
3. Menyajikan hasil penelusuran informasi tentang kegunaan prinsip sifat koligatif larutan dalam kehidupan sehari-hari

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (10 menit)

- a. Memberi salam dan berdoa (*Religius*) sebelum pembelajaran dimulai;
- b. Peserta didik dipersiapkan secara psikis dan fisik untuk belajar dengan **mengecek kerapian seragam siswa, mengabsen, merapikan tempat duduk dan membersihkan area sekitar tempat duduk secara bersama-sama**
- c. Melalui tanya jawab mengingat kembali tentang materi ajar sebelumnya
- d. Menyampaikan tujuan yang akan dicapai
- e. Menyampaikan garis besar cakupan materi
- f. Menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan
- g. Peserta didik diingatkan tentang materi pada pertemuan sebelumnya

2. Kegiatan Inti (60 menit)

A. *Stimulation*

Peserta didik mengamati gambar/video tentang lintah ditaburi garam dan pengolahan air dengan RO (reverse osmosis)

B. *Problem statement*

- Meminta peserta didik merumuskan masalah di dalam kelompoknya masing-masing. Rumusan masalah yang diharapkan adalah:
“Apa yang dimaksud dengan osmosis dan tekanan osmosis?”
“Bagaimana menganalisis fenomena sifat koligatif berdasarkan tekanan osmotik?”
“Bagaimana jumlah partikel zat terlarut dapat mempengaruhi tekanan osmosis?”

C. *Data Collection*

- Peserta didik mengumpulkan data dari berbagai sumber untuk menganalisis fenomena sifat koligatif larutan berdasarkan tekanan osmosis. (*kerjasama dan kreatif*)
- Peserta didik membaca bahan bacaan untuk menganalisis fenomena sifat koligatif larutan berdasarkan tekanan osmosis.

D. *Data Processing dan Verification*

- Peserta didik berdiskusi dan menjawab pertanyaan pada LKPD dengan menyesuaikan data pengamatan dan sumber belajar, berlatih menentukan tekanan osmotik larutan dan menganalisis fenomena melalui menggambarkan partikel zat terlarut berdasarkan data.

- Memfasilitasi peserta didik untuk saling berdiskusi, menyampaikan hasil kerja kelompoknya dan saling menanggapi hingga peserta didik memberikan kesimpulan bagaimana menentukan tekanan osmosis serta pengaruh jumlah zat terlarut terhadap tekanan osmosis larutan.

E. Generalization

- Peserta didik mengkaji ulang dan menyimpulkan hasil diskusi dalam kelompok untuk menjelaskan fenomena sifat koligatif larutan berdasarkan tekanan osmosis larutan serta menyimpulkannya.
- Guru memberikan penguatan dengan memberikan penjelasan pada materi baru dan berbeda pada tiap kelompok

3. Penutup (20 menit)

- a. Peserta didik mereview pembelajaran yang telah dilaksanakan dan guru **menghubungkan dengan kehidupan sehari-hari di masyarakat agar siswa mendapatkan pembelajaran berarti.**
- b. Melaksanakan penilaian untuk mengetahui ketercapaian indikator
- c. Memberikan tugas portofolio (LKPD)
- d. Berdoa dan memberi salam (*Religius*)

C. PENILAIAN

1. Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis
2. Penilaian Keterampilan: Laporan Portofolio
3. Penilaian Sikap

Selatbaru, 04 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran Kimia



YANDRIANI, S.Si

NIP.19760126 200801 2 010

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 1 Bantan



MARZUL, M. Pd

NIP. 19720612 199702 1 001

