



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
 DINAS PENDIDIKAN
 SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 KRAKSAAN
 Jalan Imam Bonjol 13 Telepon (0335) 841214 Kraksaan
 Website : <http://sman1kraksaan.sch.id> Email : sman1kraksaan@gmail.com
 PROBOLINGGO 67282

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) MERDEKA BELAJAR

SMAN 1 KRAKSAAN	MAPEL: KIMIA	KELAS: XII	SEMESTER: 5	WAKTU: 3 X 45 MENIT	MATERI: Sifat Koli gatif larutan elektrolit & non e-	TGL. KBM:	KD: 3.2 dan 4.2
----------------------------	-------------------------	-------------------	--------------------	--------------------------------	--	-----------------	----------------------------

Tujuan Pembelajaran: Melalui model Discovery Learning peserta didik dapat membedakan sifat koligatif larutan elektrolit dan larutan nonelektrolit serta melakukan percobaan untuk menentukan derajat pengionan sehingga peserta didik dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, mengembangkan sikap disiplin, tanggungjawab, responsif, dan pro-aktif, gemar membaca, serta dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi (4C).

Metode: Praktik, diskusi, tanya jawab, daring	Media: bahan praktek, Youtube, WA, Google Classroom	Sumber: Paket Unit Pembelajaran Kemdikbud: Jakarta (belajar.kemdikbud.go.id) & BSE (Puspernas)
---	---	---

Kegiatan Pendahuluan	Kegiatan Inti (Sintaks Model Discovery Learning)						Penutup	
	1. Stimulasi	2. Problem Statement	3. Mengumpulkan Informasi	4. Pengolahan Data	5. Komunikasi	6. Generalisasi		
Guru melaksanakan Orientasi: Salam, Sapa, Periksa, Doa	Siswa mengamati video dari kanal youtube guru https://youtu.be/9xEVFBz_dc	Guru mengajukan berbagai pertanyaan terkait gambar yang telah ditampilkan	Peserta didik mengumpulkan informasi tentang sifat koligatif larutan elektrolit melalui berbagai sumber seperti BSE	Peserta didik membuat resume tentang sifat koligatif larutan elektrolit yang dipengaruhi oleh derajat pengionan	Peserta didik mengkomunikasikan hasil analisis terkait pengaruh derajat pengionan terhadap sifat koligatif larutan	Peserta didik menyimpulkan perbedaan sifat koligatif larutan elektrolit dan non elektrolit	Peserta didik menyampaikan pokok-pokok pelajaran hari itu	
Guru melaksanakan Apersepsi			Peserta didik berdiskusi mengenai sifat koligatif larutan elektrolit	Peserta didik mencoba mengerjakan latihan soal UKBM				Guru memberi Apresiasi pada peserta didik
Guru menyampaikan tujuan pembelajaran								Penugasan mempelajari materi berikutnya
Guru menyampaikan Motivasi								
15 menit	45 menit		60 menit			15 menit		

1. Penilaian Sikap : Lampiran 1	3. Penilaian Keterampilan: Lampiran 3
2. Penilaian Pengetahuan : Lampiran 2	4. Remedial & Pengayaan: Lampiran 4

Kepala SMAN 1 Kraksaan		Guru Kimia,
<u>BAMBANG SUDIARTO, S.Pd., M.M.Pd.</u>		<u>EVA EARLY N.H., ST., M.Pd.</u>
NIP. 19680418 199102 1 003		NIP. 19760512 200312 2 007