

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Sekolah</b>	: SMAN 2 Padang Panjang
<b>Mata Pelajaran</b>	: Kimia
<b>Kelas/Semester</b>	: XII IPA/1
<b>Kompetensi Dasar</b>	: 3.1 Menganalisis fenomena sifat koligatif larutan (penurunan tekanan uap jenuh, kenaikan titik didih, penurunan titik beku, dan tekanan osmosis) 4.1 Menyajikan hasil penelusuran informasi tentang kegunaan prinsip sifat koligatif larutan dalam kehidupan sehari-hari
<b>Materi Pokok</b>	: Sifat Koligatif Larutan
<b>Alokasi Waktu</b>	: 4 JP (3 x pertemuan)

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran daring, peserta didik mampu menganalisis fenomena sifat koligatif larutan (penurunan tekanan uap jenuh, kenaikan titik didih, penurunan titik beku, dan tekanan osmosis)

### B. Media Pembelajaran, Alat/Bahan dan Sumber Belajar

- Media** : Pembelajaran dengan WA grup, Google Classroom, G meet, Link Youtube
- Alat/Bahan** : Laptop, HP
- Sumber Belajar** : Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Kimia Kelas XII, Kemendikbud.

### C. Langkah-Langkah Pembelajaran

#### Pertemuan Pertama

##### Kegiatan Pendahuluan:

- Guru menyapa peserta didik dan peserta didik melakukan presensi online dengan cara mencentang kehadiran di google classroom.
- Guru mengajak peserta didik berdo'a sebelum belajar dengan dipimpin oleh salah seorang peserta didik dalam bentuk voice note di google classroom
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan tentang perkembangan pengalaman selama belajar dari rumah.

##### Kegiatan Inti:

- Pendidik melakukan apersepsi dengan mengirimkan sebuah link youtube tentang kegunaan sifat koligatif larutan untuk merangsang minat dan motivasi siswa dalam belajar  
[https://www.youtube.com/watch?v=6V\\_AVe3zWu8](https://www.youtube.com/watch?v=6V_AVe3zWu8)  
<https://www.youtube.com/watch?v=lpY-jNQml4s>
- Pendidik meminta peserta didik untuk mengisi lembar kerja yg dibagikan di GCR terkait dengan video yang dibagikan
- Peserta didik memberikan umpan balik dan saling diskusi terkait pertanyaan dari pendidik dilanjutkan pendidik memberikan apresiasi pada murid yang aktif dalam sesi tanya jawab.
- Peserta didik yang aktif dalam tanya jawab mendapatkan nilai tambah dalam penilaian sikap.
- Peserta didik menyimak penjelasan tentang konsentrasi yang digunakan dalam sifat koligatif melalui link youtube  
[https://www.youtube.com/watch?v=kwZwcCUd9\\_w](https://www.youtube.com/watch?v=kwZwcCUd9_w)
- Pendidik membuka link tanya jawab pada google meet yang telah disematkan pada google classroom
- Peserta didik dan pendidik membahas tentang konsep konsentrasi yang digunakan dalam sifat koligatif larutan
- Pendidik memberikan apresiasi dan penilaian sikap selama diskusi virtual berlangsung.
- Pendidik membagi siswa berkelompok secara heterogen untuk bekerjasama dalam mengerjakan latihan soal
- Pendidik mengirimkan LK untuk dikerjakan berkelompok melalui google site yang ada pada google classroom.
- Pendidik memberikan waktu selama 45 menit untuk mengerjakan latihan soal yang telah dibagikan
- Peserta didik mengirimkan LK yang telah dikerjakan bersama kelompok.
- Pendidik dan peserta didik saling memberikan penguatan hasil diskusi di WAG
- Peserta didik mendapatkan umpan balik dari pendidik bagi yang telah mengumpulkan tugas dengan memberikan tanggapan terhadap hasil kerja kelompok.
- Pendidik memberi penugasan untuk membuat akun rumah belajar untuk praktikum secara virtual

untuk pertemuan minggu depan tentang kenaikan titik didih dan penurunan titik beku larutan.

**Kegiatan Penutup:**

1. Peserta didik bersama pendidik melakukan refleksi kegiatan belajar yang telah mereka lakukan.
2. Peserta didik mengisi form refleksi yang berisikan pertanyaan berikut:
  - a. Mencari kegunaan sifat koligatif dalam kehidupan sehari-hari.
  - b. Manfaat yang diperoleh setelah mempelajari materi tentang konsentrasi dalam sifat koligatif
3. Guru menutup pertemuan Pembelajaran Jarak Jauh dengan memberikan kalimat motivasi agar tetap semangat dalam belajar dan salam penutup.

**D. Penilaian Hasil Pembelajaran**

- |                           |  |
|---------------------------|--|
| 1. Penilaian Pengetahuan  | : Penilaian online/google form tentang Konsentrasi dalam sifat koligatif larutan |
| 2. Penilaian Keterampilan | : Ketepatan mengumpulkan hasil kerja kelompok                                    |
| 3. Penilaian Sikap        | : Keaktifan peserta didik dalam mengikuti materi Pembelajaran Jarak Jauh         |

**Padang panjang, 13 Juli 2020**  
**Guru Mata Pelajaran**

**Laily syaadah, S.Pd.**  
**NIP 19741225 200212 2002**